ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Absentismo Escolar: Intervención Psicológica con la Familia para Psicólogos de Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado específicamente para psicólogos que desarrollan su labor profesional en servicios sociales y desean adquirir competencias especializadas en el abordaje del absentismo escolar desde una perspectiva familiar. En ICUFOR comprendemos que este fenómeno constituye un indicador clave de vulnerabilidad infantil que requiere una intervención cualificada, capaz de integrar el análisis sistémico de la familia con estrategias terapéuticas eficaces y una sólida coordinación interinstitucional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, epidemiológicos y normativos del absentismo escolar, diferenciando sus tipologías, factores causales y consecuencias en el desarrollo psicológico y social del menor.

Dominar el proceso de evaluación psicológica familiar en el contexto de los servicios sociales, aplicando técnicas e instrumentos específicos para la formulación de caso y la elaboración del informe integrador.

Diseñar planes individualizados de intervención familiar, utilizando técnicas y estrategias psicológicas adaptadas a contextos de involuntariedad, resistencia y alta complejidad sociofamiliar.

Analizar la familia como sistema, identificando las dinámicas relacionales, los estilos parentales y los procesos comunicativos disfuncionales vinculados al mantenimiento del absentismo escolar.

Fundamentar la selección del modelo teórico de intervención psicológica con familias, distinguiendo las aportaciones del enfoque sistémico, cognitivo-conductual, centrado en soluciones y basado en el apego según el perfil familiar.

Definir el rol profesional del psicólogo de servicios sociales en el abordaje del absentismo escolar, diferenciando sus funciones específicas de detección, evaluación, intervención y seguimiento, e incorporando los principios éticos y deontológicos que rigen su práctica.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de coordinación interinstitucional y trabajo en red, describiendo los protocolos, circuitos de derivación y herramientas de comunicación entre los agentes implicados en la atención al absentismo escolar.

Adaptar la intervención psicológica familiar a poblaciones específicas y contextos de especial vulnerabilidad, aplicando criterios de competencia intercultural y evaluando la eficacia de las actuaciones mediante indicadores de cambio y buenas prácticas basadas en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epidemiológicos del absentismo escolar

1.1. Definición, delimitación y tipologías del absentismo escolar
1.2. Evolución histórica de la conceptualización del absentismo escolar
1.3. Datos epidemiológicos y tendencias actuales del absentismo en España
1.4. Consecuencias del absentismo escolar en el desarrollo psicológico y social del menor
1.5. El absentismo escolar como indicador de vulnerabilidad y desprotección familiar

02 Marco normativo, institucional y competencial en la atención al absentismo escolar

2.1. Marco legislativo sobre el derecho a la educación y la obligatoriedad escolar
2.2. Estructura institucional y distribución de competencias en la atención al absentismo
2.3. Responsabilidad legal de las familias y consecuencias jurídicas del absentismo
2.4. Implicaciones del marco normativo para la práctica del psicólogo en servicios sociales

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección asociados al absentismo escolar

3.1. Modelos explicativos multicausales del absentismo escolar
3.2. Factores de riesgo individuales del menor
3.3. Factores de riesgo familiares
3.4. Factores de riesgo escolares y del entorno educativo
3.5. Factores de riesgo comunitarios y contextuales
3.6. Factores de protección y mecanismos de resiliencia frente al absentismo escolar
3.7. Interacción entre factores de riesgo y protección: análisis de perfiles de vulnerabilidad

04 La familia como sistema: dinámicas familiares vinculadas al absentismo escolar

4.1. Fundamentos de la teoría sistémica aplicada al análisis de la familia
4.2. Tipologías y estructuras familiares en el contexto de los servicios sociales
4.3. Estilos parentales y pautas de crianza asociados al absentismo escolar
4.4. Dinámicas relacionales y procesos comunicativos en familias con absentismo
4.5. Impacto de las crisis y transiciones familiares en la asistencia escolar del menor
4.6. Fortalezas y recursos familiares como base para la intervención

Temario

05 Evaluación psicológica de la familia en contextos de absentismo escolar

5.1. Objetivos y principios de la evaluación psicológica familiar en servicios sociales
5.2. El proceso de evaluación: fases, planificación y establecimiento de la alianza
5.3. Técnicas e instrumentos de evaluación de la dinámica familiar
5.4. Evaluación de las competencias y capacidades parentales
5.5. Evaluación del estado psicológico y la situación socioemocional del menor
5.6. Análisis del contexto relacional familia-escuela
5.7. Formulación de caso e informe psicológico integrador

Temario

06 Modelos teóricos de intervención psicológica con familias aplicados al absentismo escolar

6.1. Criterios para la selección del modelo de intervención según el perfil familiar
6.2. El modelo sistémico-relacional en la intervención con familias absentistas
6.3. El modelo cognitivo-conductual en la intervención familiar
6.4. El modelo centrado en soluciones y sus aportaciones a la intervención breve
6.5. El modelo de intervención basado en la vinculación y el apego
6.6. Modelos de intervención comunitaria y ecológica e integración de enfoques

Temario

07 Técnicas y estrategias de intervención psicológica con familias en situación de absentismo

7.1. Establecimiento de la relación terapéutica con familias involuntarias o ambivalentes
7.2. Técnicas de intervención sistémica con el grupo familiar
7.3. Entrenamiento en habilidades parentales aplicado al absentismo escolar
7.4. Intervención psicológica con el menor absentista en el contexto familiar
7.5. Estrategias de mediación y mejora de la relación familia-escuela
7.6. Intervención en crisis y situaciones de especial complejidad familiar
7.7. Diseño del plan individualizado de intervención familiar
7.8. Registro, documentación y comunicación profesional de la intervención

Temario

08 El rol profesional del psicólogo de servicios sociales en el abordaje del absentismo escolar

8.1. Funciones específicas del psicólogo en los equipos de servicios sociales ante el absentismo
8.2. Encuadre profesional del psicólogo en el marco de la intervención social
8.3. Competencias profesionales del psicólogo para la intervención familiar en absentismo
8.4. Aspectos éticos y deontológicos en la intervención con familias desde servicios sociales
8.5. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en contextos de alta complejidad

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la prevención y el abordaje del absentismo escolar

9.1. Fundamentos y principios del trabajo en red aplicados al absentismo escolar
9.2. Agentes e instituciones implicados en la red de atención al absentismo
9.3. Protocolos de coordinación y circuitos de derivación entre servicios
9.4. Dificultades y obstáculos habituales en la coordinación interinstitucional
9.5. Programas y experiencias de prevención del absentismo escolar con enfoque comunitario

Temario

10 Absentismo escolar en poblaciones específicas: adaptación de la intervención psicológica familiar

10.1. Familias en situación de exclusión social severa y pobreza extrema
10.2. Familias de origen migrante y absentismo escolar
10.3. Menores de etnia gitana y absentismo escolar
10.4. Menores con necesidades educativas especiales y trastornos del neurodesarrollo
10.5. Adolescentes en situación de riesgo social y absentismo severo o cronificado
10.6. Consideraciones transversales para la adaptación cultural y contextual de la intervención

11 Evaluación de la intervención, seguimiento de casos y buenas prácticas profesionales

11.1. Principios y modelos de evaluación de la eficacia de la intervención familiar en absentismo
11.2. Herramientas e instrumentos para el seguimiento y monitorización de los casos
11.3. Buenas prácticas profesionales y sistematización de la experiencia
11.4. Análisis de casos prácticos: integración de conocimientos y toma de decisiones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

