ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Absentismo y Fracaso Escolar: Programas de Intervención Socioeducativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Absentismo y Fracaso Escolar: Programas de Intervención Socioeducativa de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que buscan comprender y abordar una de las problemáticas más complejas del sistema educativo actual. El absentismo y el fracaso escolar constituyen fenómenos multidimensionales que afectan directamente a la igualdad de oportunidades y al desarrollo integral de niños y adolescentes, demandando profesionales capacitados para intervenir de manera eficaz.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir los conceptos de absentismo, abandono, fracaso y desenganche escolar, diferenciando sus tipologías y analizando los paradigmas teóricos que fundamentan su comprensión.

Conocer el marco normativo e institucional vigente en materia de absentismo escolar, relacionando la legislación estatal, autonómica y europea con la distribución de competencias entre administraciones.

Diseñar programas de intervención socioeducativa frente al absentismo y el fracaso escolar, fundamentando su planificación en modelos basados en la evidencia, la teoría del cambio y los principios de la educación inclusiva.

Identificar los factores de riesgo y de protección asociados al absentismo y al fracaso escolar, distinguiendo sus dimensiones individual, familiar, escolar, comunitaria y sociocultural.

Dominar los procedimientos de detección, diagnóstico y evaluación de situaciones de absentismo y fracaso escolar, aplicando indicadores de alerta temprana, instrumentos de evaluación psicopedagógica y protocolos de actuación en los centros educativos.

Desarrollar estrategias de intervención con familias y con colectivos de especial vulnerabilidad, incorporando enfoques de mediación intercultural, perspectiva de género y atención a la diversidad.

Objetivos del curso

Implementar dinámicas de coordinación interinstitucional y trabajo en red entre los agentes educativos, sociales, sanitarios y judiciales, describiendo las funciones de los perfiles profesionales implicados y las estructuras de colaboración existentes.

Elaborar planes de evaluación de programas socioeducativos, utilizando técnicas cualitativas y cuantitativas orientadas a la mejora continua, e identificando buenas prácticas y tendencias innovadoras transferibles a nuevos contextos de intervención.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos teóricos del absentismo y el fracaso escolar

1.1. Delimitación conceptual: absentismo, abandono, fracaso y desenganche escolar
1.2. Evolución histórica del estudio del fracaso escolar en el contexto educativo contemporáneo
1.3. Paradigmas teóricos para la comprensión del absentismo y el fracaso escolar
1.4. Dimensiones del fracaso escolar: vertientes académica, social, emocional e institucional
1.5. Relación entre absentismo escolar, exclusión social y desigualdad de oportunidades

Temario

02 Factores de riesgo y factores de protección asociados al absentismo y el fracaso escolar

2.1. Conceptualización de los factores de riesgo y de protección en el ámbito educativo
2.2. Factores individuales vinculados al rendimiento académico y la permanencia escolar
2.3. Factores familiares y su influencia en el éxito o fracaso académico del alumnado
2.4. Factores escolares e institucionales que favorecen o previenen el absentismo
2.5. Factores comunitarios y socioculturales del entorno del alumnado
2.6. Interacción entre factores: modelos multifactoriales y procesos de acumulación de riesgo
2.7. Identificación y potenciación de los factores de protección frente al fracaso escolar

Temario

03 Marco normativo e institucional de la atención al absentismo escolar

3.1. Derecho a la educación y obligatoriedad escolar en el ordenamiento jurídico español
3.2. Legislación educativa estatal y autonómica en materia de absentismo escolar
3.3. Marco normativo de protección a la infancia y la adolescencia y su conexión con el absentismo escolar
3.4. Políticas educativas europeas e internacionales contra el abandono escolar temprano
3.5. Distribución de competencias y responsabilidades entre administraciones públicas

04 Detección, diagnóstico y evaluación de situaciones de absentismo y fracaso escolar

4.1. Indicadores de alerta temprana y señales de desenganche escolar progresivo
4.2. Sistemas de registro, control y monitorización de la asistencia escolar
4.3. Evaluación diagnóstica integral del alumnado en riesgo de fracaso escolar
4.4. Análisis del contexto escolar y detección de factores institucionales de riesgo
4.5. Protocolos de detección e intervención temprana en los centros educativos
4.6. Coordinación entre servicios educativos, sociales y sanitarios en la fase de detección y diagnóstico

Temario

05 Modelos y enfoques de intervención socioeducativa frente al absentismo y el fracaso escolar

5.1. Niveles de intervención: prevención universal, prevención selectiva e intervención indicada
5.2. El modelo ecológico-sistémico como marco de referencia para la intervención integral
5.3. El enfoque de la educación inclusiva y su contribución a la prevención del fracaso escolar
5.4. Modelos de intervención comunitaria y desarrollo local participativo
5.5. Enfoques basados en la evidencia científica para la reducción del absentismo
5.6. Enfoque de derechos, participación activa y empoderamiento del alumnado en la intervención
5.7. Integración de enfoques: diseño de intervenciones multinivel y multicomponente

Temario

06 Diseño, planificación e implementación de programas de intervención socioeducativa

6.1. Fases del ciclo de un programa de intervención socioeducativa
6.2. Análisis de necesidades y diagnóstico de la situación de partida
6.3. Formulación del programa: objetivos, modelo lógico y teoría del cambio
6.4. Selección y diseño de estrategias y actividades de intervención
6.5. Planificación temporal, presupuestaria y organizativa del programa de intervención
6.6. Implementación y gestión operativa del programa en contextos reales
6.7. Participación activa del alumnado y las familias en el diseño y la ejecución del programa
6.8. Documentación y sistematización de la práctica profesional como herramienta de mejora

Temario

07 Intervención con familias y fortalecimiento de la relación familia-escuela

7.1. La familia como agente clave en la prevención del absentismo y la promoción del éxito escolar
7.2. Diagnóstico de la situación sociofamiliar y su impacto en la escolarización del menor
7.3. Estrategias de intervención familiar en contextos de vulnerabilidad social
7.4. Mejora de la comunicación y la colaboración entre familias y centros educativos
7.5. Recursos comunitarios de apoyo a las familias en situación de riesgo socioeducativo

Temario

08 Intervención socioeducativa con colectivos y contextos de especial vulnerabilidad

8.1. Alumnado de origen inmigrante y perteneciente a minorías étnicas: retos y estrategias específicas
8.2. Alumnado con necesidades educativas especiales y trastornos del neurodesarrollo asociados al fracaso escolar
8.3. Menores en el sistema de protección: acogimiento residencial, tutela e institucionalización
8.4. Perspectiva de género en el análisis del absentismo y el fracaso escolar
8.5. Adolescentes en conflicto con la ley y menores infractores: abordaje socioeducativo del fracaso escolar
8.6. Particularidades de la intervención en contextos rurales y zonas urbanas desfavorecidas
8.7. Relación entre situaciones de acoso escolar, violencia entre iguales y absentismo

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la prevención del absentismo escolar

9.1. Fundamentos conceptuales y principios del trabajo en red en el ámbito socioeducativo
9.2. Agentes e instituciones implicados en la prevención y abordaje del absentismo escolar
9.3. Estructuras de coordinación: comisiones de absentismo, mesas socioeducativas y protocolos compartidos
9.4. El educador social y otros perfiles profesionales emergentes en el ámbito escolar
9.5. Dificultades, tensiones y retos del trabajo interinstitucional en la práctica cotidiana

Temario

10 Evaluación de programas de intervención socioeducativa contra el absentismo y el fracaso escolar

10.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación de programas socioeducativos
10.2. Diseño del plan de evaluación del programa de intervención
10.3. Métodos y técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa
10.4. Evaluación participativa e implicación de los agentes y destinatarios en el proceso evaluativo
10.5. Análisis, interpretación y comunicación de los resultados de la evaluación
10.6. Utilización de los resultados evaluativos para la mejora continua y la toma de decisiones

11 Buenas prácticas, experiencias innovadoras y tendencias emergentes en la intervención frente al absentismo y el fracaso escolar

11.1. Criterios para la identificación, sistematización y transferencia de buenas prácticas
11.2. Programas y experiencias de referencia en la prevención del absentismo y el fracaso escolar
11.3. Tecnologías digitales aplicadas a la prevención y la detección del absentismo escolar
11.4. Retos actuales y perspectivas de futuro en la lucha contra el fracaso escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

