ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Accesibilidad Cognitiva del Centro Educativo: Señalización, Pictogramas y Espacios Comprensibles

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Curso de Formación Permanente en Accesibilidad Cognitiva del Centro Educativo: Señalización, Pictogramas y Espacios Comprensibles de ICUFOR está diseñado para profesionales comprometidos con la creación de entornos educativos verdaderamente inclusivos. En un contexto donde la diversidad cognitiva del alumnado exige respuestas adaptadas, este programa proporciona los conocimientos esenciales para transformar los espacios escolares en lugares comprensibles, navegables y accesibles para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y normativamente la accesibilidad cognitiva en el ámbito educativo, identificando los modelos, principios y marcos legislativos que la sustentan.

Conocer los perfiles de diversidad cognitiva presentes en el contexto escolar, diferenciando los procesos cognitivos implicados y las barreras más frecuentes en la interacción con el entorno.

Dominar los principios del diseño de entornos comprensibles y del wayfinding, aplicándolos a la zonificación, orientación y legibilidad espacial del centro educativo.

Diseñar sistemas de señalización cognitivamente accesibles, integrando tipografía, codificación cromática, Lectura Fácil y soportes multisensoriales adaptados a los distintos perfiles de usuario.

Seleccionar, adaptar y utilizar pictogramas y sistemas de representación visual, implementándolos de forma coherente en la identificación de espacios, la comunicación funcional y la gestión de rutinas escolares.

Aplicar criterios de accesibilidad cognitiva al diseño de aulas, zonas comunes y espacios exteriores, incorporando apoyos visuales estructurados y estrategias de control de estímulos sensoriales.

Desarrollar competencias para evaluar la accesibilidad cognitiva del centro educativo, utilizando metodologías de recorrido, observación directa y evaluación participativa con usuarios con diversidad cognitiva.

Elaborar un plan integral de accesibilidad cognitiva del centro educativo, articulando el diagnóstico, la priorización de actuaciones, la implementación de mejoras y el ciclo de evaluación continua dentro de los documentos institucionales.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la accesibilidad cognitiva

1.1. Definición y delimitación del concepto de accesibilidad cognitiva en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica del reconocimiento de la accesibilidad cognitiva como derecho
1.3. Modelos teóricos que fundamentan la accesibilidad cognitiva
1.4. El paradigma del Diseño Universal y su aplicación a la cognición
1.5. Relación entre accesibilidad cognitiva, inclusión educativa y participación

02 Diversidad cognitiva y perfiles de usuarios en el contexto escolar

2.1. Concepto de diversidad cognitiva y su relevancia para el diseño de entornos educativos
2.2. Perfiles de usuarios con necesidades de accesibilidad cognitiva
2.3. Procesos cognitivos implicados en la interacción con el entorno escolar
2.4. Barreras cognitivas más frecuentes en los centros educativos
2.5. Estrategias de detección y valoración de necesidades de accesibilidad cognitiva
2.6. La participación de los usuarios como principio rector del diseño accesible

Temario

03 Marco normativo, legislativo y de estándares en accesibilidad cognitiva

3.1. Marco internacional y europeo de derechos y accesibilidad
3.2. Marco legislativo español aplicable a la accesibilidad cognitiva
3.3. Normas técnicas y estándares de referencia
3.4. Responsabilidades institucionales y encaje de la accesibilidad cognitiva en los documentos del centro educativo

04 Principios del diseño de entornos comprensibles aplicados al centro educativo

4.1. Concepto de entorno comprensible y sus componentes fundamentales
4.2. Principios generales para el diseño de espacios cognitivamente accesibles
4.3. El wayfinding como disciplina aplicada a la orientación en centros educativos
4.4. Zonificación funcional y legibilidad espacial del centro educativo
4.5. Reducción de la complejidad ambiental y gestión de la carga cognitiva
4.6. El papel de la arquitectura y el diseño interior en la comprensibilidad del centro escolar
4.7. Integración de la accesibilidad cognitiva en proyectos de reforma y nueva construcción escolar

Temario

05 Sistemas de señalización accesible para centros educativos

5.1. Conceptualización y funciones de la señalización en el contexto escolar
5.2. Criterios de diseño para una señalización cognitivamente accesible
5.3. Tipografía accesible y codificación cromática en la señalización escolar
5.4. Señalización en Lectura Fácil: principios y aplicación práctica
5.5. Planificación integral del sistema de señalización de un centro educativo
5.6. Evaluación de la eficacia del sistema de señalización implantado

Temario

06 Pictogramas y sistemas de representación visual para la accesibilidad cognitiva

6.1. Fundamentos de la comunicación visual y la representación pictográfica
6.2. Principales sistemas pictográficos utilizados en entornos educativos
6.3. Criterios de diseño y adaptación de pictogramas para entornos escolares
6.4. Aplicaciones de los pictogramas en los espacios y procesos del centro
6.5. Relación entre pictogramas y Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación
6.6. Herramientas para la creación, gestión y reproducción de pictogramas
6.7. Evaluación de la comprensión de los pictogramas con los usuarios finales

Temario

07 Diseño de espacios comprensibles: aulas, zonas comunes y entornos exteriores

7.1. El espacio escolar como agente educativo y comunicativo
7.2. Diseño del aula cognitivamente accesible
7.3. Accesibilidad cognitiva en vestíbulos, pasillos y escaleras
7.4. Accesibilidad cognitiva en comedores, bibliotecas y salones de actos
7.5. Accesibilidad cognitiva en aseos, vestuarios y espacios de higiene
7.6. Accesibilidad cognitiva en espacios exteriores y zonas de recreo
7.7. Espacios de transición y su importancia en la regulación emocional y conductual
7.8. Criterios de mantenimiento y actualización de las adaptaciones espaciales

Temario

08 Tecnologías digitales y recursos TIC para la accesibilidad cognitiva en el centro educativo

8.1. Tecnologías digitales como soporte a la accesibilidad cognitiva en entornos educativos
8.2. Señalización digital e interactiva en el centro educativo
8.3. Accesibilidad cognitiva en plataformas y entornos digitales del centro
8.4. Herramientas digitales para la creación de materiales cognitivamente accesibles
8.5. Criterios de selección, implementación y mantenimiento de soluciones tecnológicas

09 Metodologías de evaluación de la accesibilidad cognitiva en centros educativos

9.1. Justificación y objetivos de la evaluación de la accesibilidad cognitiva
9.2. Modelos y metodologías de referencia para la evaluación
9.3. Evaluación con recorridos de simulación y observación directa
9.4. Evaluación participativa con usuarios con diversidad cognitiva
9.5. Análisis de resultados y elaboración de informes de accesibilidad cognitiva
9.6. Indicadores de seguimiento y evaluación continua de la accesibilidad

Temario

10 Planificación e implementación de proyectos de accesibilidad cognitiva en el centro educativo

10.1. El plan de accesibilidad cognitiva como documento estratégico del centro
10.2. Fases del proyecto de mejora de la accesibilidad cognitiva
10.3. Agentes implicados y distribución de responsabilidades
10.4. Presupuesto, financiación y búsqueda de recursos para proyectos de accesibilidad
10.5. Comunicación y sensibilización de la comunidad educativa sobre accesibilidad cognitiva

11 Buenas prácticas, experiencias de referencia y recursos para la formación continua

11.1. Experiencias nacionales e internacionales de accesibilidad cognitiva en centros educativos
11.2. Análisis crítico de casos prácticos: aciertos, dificultades y lecciones aprendidas
11.3. Repositorios, redes profesionales y recursos para la actualización permanente
11.4. Retos actuales y líneas futuras de investigación y desarrollo en accesibilidad cognitiva educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

