ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil en Servicios Públicos y Entidades Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil en Servicios Públicos y Entidades Sociales de ICUFOR. En un contexto donde la inclusión y los derechos de todas las personas son prioridad, la accesibilidad cognitiva se posiciona como elemento esencial para garantizar que cualquier ciudadano pueda comprender información, orientarse en espacios y participar activamente en la sociedad.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos teóricos y el marco normativo que sustenta la accesibilidad cognitiva, conocerás los perfiles de personas beneficiarias y profundizarás en la Lectura Fácil como metodología central. Aprenderás técnicas de redacción y adaptación textual, diseño de entornos físicos y digitales accesibles, así como estrategias de comunicación oral para la atención directa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y normativos de la accesibilidad cognitiva, identificando los modelos conceptuales, el marco jurídico y los estándares técnicos que sustentan su aplicación en servicios públicos y entidades sociales.

Dominar los principios, la normativa y la metodología de la Lectura Fácil, aplicando las directrices de la IFLA y la Norma UNE 153101 a la redacción, adaptación y maquetación de textos cognitivamente accesibles.

Desarrollar competencias de comunicación oral accesible y atención directa, utilizando técnicas de adaptación del discurso, protocolos de acogida y apoyos visuales que garanticen la comprensión efectiva en la relación profesional.

Conocer la diversidad de perfiles de personas destinatarias y los procesos neuropsicológicos implicados en la comprensión, diferenciando las barreras cognitivas específicas que afectan a cada colectivo en distintos contextos y situaciones vitales.

Diseñar entornos físicos y digitales cognitivamente accesibles, implementando criterios de señalización, wayfinding, arquitectura de la información y cumplimiento de las WCAG adaptados a la diversidad cognitiva de las personas usuarias.

Aplicar la accesibilidad cognitiva y la Lectura Fácil en los principales ámbitos sectoriales —sanidad, administración pública, justicia, educación, transporte, cultura y empleo—, elaborando adaptaciones documentales y procedimentales específicas para cada servicio.

Objetivos del curso

Comprender el rol de las entidades sociales y del tercer sector como agentes de accesibilidad cognitiva, incorporando la adaptación de su comunicación institucional, sus servicios directos y sus espacios a los criterios de comprensibilidad y empoderamiento de las personas atendidas.

Planificar, implantar y evaluar planes integrales de accesibilidad cognitiva en organizaciones, articulando diagnósticos participativos, procesos de validación con personas destinatarias e indicadores de mejora continua que aseguren la calidad y sostenibilidad de las actuaciones.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la accesibilidad cognitiva

1.1. Definición y delimitación del concepto de accesibilidad cognitiva en el marco de la accesibilidad universal
1.2. Evolución histórica del reconocimiento de la accesibilidad cognitiva como derecho y necesidad social
1.3. Modelos teóricos de referencia en accesibilidad cognitiva
1.4. Relación entre accesibilidad cognitiva, inclusión social y participación ciudadana
1.5. Principales barreras cognitivas en la vida cotidiana: identificación y tipología

02 Marco normativo, jurídico y de derechos en materia de accesibilidad cognitiva

2.1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como referencia fundamental
2.2. Normativa europea en materia de accesibilidad e inclusión cognitiva
2.3. Legislación estatal española aplicable a la accesibilidad cognitiva
2.4. Legislación autonómica y desarrollo normativo territorial en accesibilidad cognitiva
2.5. Normas técnicas y estándares de referencia
2.6. El marco de derechos lingüísticos y comunicativos como fundamento de la accesibilidad cognitiva

Temario

03 Diversidad cognitiva, procesos de comprensión y perfiles de personas destinatarias

3.1. Conceptualización de la diversidad cognitiva y funcional en el contexto de la accesibilidad
3.2. Procesos neuropsicológicos implicados en la comprensión de la información
3.3. Principales perfiles de personas beneficiarias de la accesibilidad cognitiva
3.4. El concepto de población beneficiaria ampliada: accesibilidad cognitiva como beneficio para toda la ciudadanía
3.5. Necesidades específicas de comprensión según contextos y situaciones vitales

Temario

04 La Lectura Fácil como herramienta central de accesibilidad cognitiva: principios, normativa y metodología

4.1. Origen, evolución histórica y consolidación internacional del movimiento de Lectura Fácil
4.2. Definición técnica de Lectura Fácil y diferenciación respecto a otros métodos de simplificación textual
4.3. Directrices internacionales de la IFLA para materiales de Lectura Fácil
4.4. La Norma UNE 153101 de Lectura Fácil: estructura, requisitos y aplicación práctica
4.5. Niveles de adaptación en Lectura Fácil según perfiles de comprensión lectora
4.6. El logotipo europeo de Lectura Fácil: criterios de uso y significado para las personas destinatarias

Temario

05 Técnicas de redacción y adaptación de textos en Lectura Fácil

5.1. Principios generales de redacción accesible: claridad, concisión y estructura lógica
5.2. Pautas lingüísticas para la redacción en Lectura Fácil
5.3. Pautas de diseño gráfico y maquetación para documentos en Lectura Fácil
5.4. Selección y uso de imágenes, pictogramas e iconos como apoyo a la comprensión
5.5. Proceso metodológico completo de adaptación de un texto original a Lectura Fácil
5.6. Errores frecuentes en la redacción y adaptación de textos en Lectura Fácil y estrategias para evitarlos
5.7. Herramientas digitales y recursos de apoyo para la redacción de textos en Lectura Fácil

Temario

06 Accesibilidad cognitiva en entornos físicos, señalización y wayfinding

6.1. Concepto de accesibilidad cognitiva del entorno construido y su relación con la orientación espacial
6.2. Principios de diseño cognitivamente accesible aplicados a espacios públicos y edificios
6.3. Sistemas de señalización accesible: criterios de diseño y ubicación
6.4. Wayfinding cognitivamente accesible: diseño de itinerarios y recorridos comprensibles
6.5. Evaluación de la accesibilidad cognitiva de entornos físicos mediante herramientas estandarizadas
6.6. Buenas prácticas y ejemplos de referencia en entornos públicos accesibles cognitivamente

07 Accesibilidad cognitiva en entornos digitales, documentos electrónicos y tecnologías de apoyo

7.1. Marco de referencia para la accesibilidad web cognitiva: WCAG y criterios específicos de comprensión
7.2. Diseño de interfaces web y aplicaciones digitales cognitivamente accesibles
7.3. Adaptación de documentos electrónicos a formatos cognitivamente accesibles
7.4. Tecnologías de apoyo a la comprensión y herramientas de asistencia cognitiva
7.5. Tendencias emergentes: inteligencia artificial y automatización aplicadas a la simplificación textual y cognitiva

Temario

08 Comunicación oral accesible y atención directa a personas con dificultades de comprensión

8.1. Principios de la comunicación oral cognitivamente accesible
8.2. Técnicas y estrategias para adaptar el discurso oral a diferentes perfiles cognitivos
8.3. Pautas para la atención al público y la relación profesional con personas con dificultades de comprensión
8.4. Formación del personal de atención directa en competencias de comunicación accesible

09 Aplicación de la accesibilidad cognitiva y la Lectura Fácil en servicios públicos

9.1. La accesibilidad cognitiva como requisito de calidad y equidad en la prestación de servicios públicos
9.2. Accesibilidad cognitiva en servicios sanitarios
9.3. Accesibilidad cognitiva en la administración pública y los trámites administrativos
9.4. Accesibilidad cognitiva en el ámbito educativo
9.5. Accesibilidad cognitiva en los servicios de justicia y los textos legales
9.6. Accesibilidad cognitiva en servicios de transporte público y movilidad urbana
9.7. Accesibilidad cognitiva en servicios culturales, deportivos y de ocio
9.8. Accesibilidad cognitiva en servicios de empleo y formación profesional

Temario

10 Aplicación de la accesibilidad cognitiva y la Lectura Fácil en entidades sociales y del tercer sector

10.1. Rol de las entidades sociales como promotoras y garantes de la accesibilidad cognitiva
10.2. Adaptación de la comunicación institucional de entidades sociales a Lectura Fácil
10.3. Accesibilidad cognitiva en los servicios directos de atención a personas
10.4. Accesibilidad cognitiva en centros residenciales, centros de día y servicios de vivienda con apoyo
10.5. La accesibilidad cognitiva como herramienta de empoderamiento y autogestión de las personas atendidas
10.6. Financiación, sostenibilidad y marcos de colaboración para proyectos de accesibilidad cognitiva en el tercer sector

Temario

11 Procesos de validación de materiales y participación activa de las personas destinatarias

11.1. Concepto y fundamentación de la validación como fase imprescindible del proceso de Lectura Fácil
11.2. El papel de las personas con dificultades de comprensión como validadoras expertas
11.3. Metodología de los grupos de validación de textos en Lectura Fácil
11.4. Validación de entornos físicos y digitales con la participación directa de personas usuarias
11.5. Formación y acompañamiento de equipos de personas validadoras en entidades y servicios públicos

Temario

12 Planificación, implantación y evaluación de planes de accesibilidad cognitiva en organizaciones

12.1. Enfoque estratégico de la accesibilidad cognitiva: de las acciones puntuales al plan integral de organización
12.2. Diagnóstico inicial de accesibilidad cognitiva en una organización o servicio
12.3. Diseño del plan de accesibilidad cognitiva: objetivos, líneas de acción y cronograma
12.4. Implementación del plan: gestión del cambio organizacional y sensibilización interna
12.5. Seguimiento, evaluación y mejora continua del plan de accesibilidad cognitiva
12.6. Integración de la accesibilidad cognitiva en los sistemas de gestión de calidad de la organización
12.7. Casos de estudio y buenas prácticas de implantación de planes de accesibilidad cognitiva en contextos reales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

