ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Accesibilidad Comunicativa del Alumnado Sordo en el Aula: Coordinación Docente para Intérpretes de Lengua de Signos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Accesibilidad Comunicativa del Alumnado Sordo en el Aula: Coordinación Docente para Intérpretes de Lengua de Signos de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más comprometido con la inclusión real, garantizar el acceso comunicativo del alumnado sordo resulta fundamental para su desarrollo académico y social. Este programa está diseñado para profesionales que desean profundizar en las claves de una coordinación efectiva entre docentes e intérpretes de lengua de signos, promoviendo aulas verdaderamente accesibles.

A lo largo de la formación abordarás los fundamentos sobre la sordera desde una perspectiva biopsicosocial, el marco normativo nacional e internacional que ampara los derechos del alumnado sordo, y las competencias específicas del intérprete educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la sordera y la diversidad comunicativa del alumnado sordo, identificando los perfiles, modelos lingüísticos e implicaciones culturales que condicionan la práctica profesional en el contexto educativo.

Definir el perfil profesional del intérprete de lengua de signos en el ámbito educativo, diferenciando sus funciones, competencias y límites de actuación respecto a otros roles de apoyo dentro del aula.

Dominar los modelos de coordinación interprofesional entre intérprete y equipo docente, aplicando estrategias de planificación conjunta, delimitación de roles y resolución de obstáculos para una colaboración sistemática y sostenible.

Conocer el marco normativo estatal e internacional en materia de accesibilidad comunicativa y lengua de signos, relacionando los derechos lingüísticos del alumnado sordo con las obligaciones y protocolos institucionales de los centros educativos.

Analizar el contexto educativo como espacio de intervención comunicativa, identificando las barreras, las dinámicas de aula y las particularidades de cada etapa formativa que inciden en la accesibilidad del alumnado sordo.

Diseñar estrategias de accesibilidad comunicativa en el aula, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las técnicas de adaptación del discurso, los materiales didácticos, los espacios y los procesos de evaluación.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias en técnicas de interpretación educativa y gestión del discurso académico en lengua de signos, elaborando recursos terminológicos especializados y aplicando estrategias de reformulación adaptadas al registro pedagógico.

Elaborar planes de coordinación docente-intérprete y protocolos de actuación contextualizados, utilizando indicadores de calidad, herramientas de evaluación del servicio y metodología de análisis de casos para la mejora continua de la accesibilidad comunicativa en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos sobre la sordera, la comunidad sorda y la diversidad comunicativa en el contexto educativo

1.1. Conceptualización de la sordera desde una perspectiva biopsicosocial
1.2. Evolución histórica de los modelos de atención a las personas sordas
1.3. Diversidad funcional auditiva: tipologías, grados y perfiles comunicativos del alumnado
1.4. Identidad sorda y cultura sorda como marco de referencia para la práctica profesional
1.5. La lengua de signos en el contexto educativo: estatus lingüístico, bilingüismo y bimodalidad

Temario

02 Marco normativo y derechos del alumnado sordo en el sistema educativo español e internacional

2.1. Legislación internacional sobre derechos de las personas con discapacidad y educación inclusiva
2.2. Marco legislativo estatal en materia de accesibilidad comunicativa y lengua de signos
2.3. Derechos lingüísticos del alumnado sordo y obligaciones de los centros educativos en materia de accesibilidad
2.4. Protocolos institucionales para la solicitud, gestión y seguimiento de intérpretes de lengua de signos en el ámbito escolar

Temario

03 El intérprete de lengua de signos en el ámbito educativo: perfil profesional, funciones y límites de actuación

3.1. Definición y delimitación del rol del intérprete de lengua de signos en contextos educativos frente a otros ámbitos de interpretación
3.2. Competencias profesionales específicas del intérprete en el aula
3.3. Código deontológico y principios éticos aplicados al contexto educativo
3.4. Límites del rol profesional: diferenciación entre interpretar, mediar comunicativamente y ejercer funciones de apoyo educativo directo
3.5. Condiciones laborales, organizativas y contractuales del intérprete en los centros educativos
3.6. Autocuidado profesional y prevención del desgaste físico y emocional en la interpretación educativa continuada
3.7. Formación continua y desarrollo de competencias especializadas del intérprete educativo

Temario

04 El contexto educativo como espacio de intervención comunicativa: organización escolar y dinámica del aula

4.1. Estructura organizativa de los centros educativos y principales agentes implicados en la inclusión del alumnado sordo
4.2. El aula como ecosistema comunicativo: interacciones, flujos de información y canales de participación
4.3. Particularidades de las etapas educativas para la interpretación en lengua de signos
4.4. Modalidades de escolarización del alumnado sordo y sus implicaciones para la organización del servicio de interpretación
4.5. Recursos de apoyo educativo complementarios al servicio de interpretación en lengua de signos

Temario

05 Modelos de coordinación interprofesional entre el intérprete de lengua de signos y el equipo docente

5.1. Fundamentos teóricos de la coordinación interprofesional en contextos educativos inclusivos
5.2. Modelos de colaboración entre intérprete y profesorado: tipologías, enfoques y criterios de selección
5.3. Delimitación de roles y responsabilidades compartidas entre docentes e intérpretes en la práctica diaria
5.4. Canales, momentos y herramientas para una coordinación efectiva y sostenible
5.5. Planificación conjunta de la acción docente accesible
5.6. Obstáculos frecuentes en la coordinación docente-intérprete y estrategias para su superación
5.7. Integración del intérprete de lengua de signos en los equipos de orientación educativa y en las estructuras formales de coordinación del centro

Temario

06 Estrategias para la accesibilidad comunicativa en el aula: planificación y adaptación de la práctica docente

6.1. Concepto de accesibilidad comunicativa y su relevancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado sordo
6.2. Principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados al alumnado sordo
6.3. Pautas para la adaptación de la comunicación oral del docente en presencia del intérprete de lengua de signos
6.4. Adaptación de materiales didácticos para garantizar la accesibilidad comunicativa del alumnado sordo
6.5. Organización del espacio físico del aula para optimizar la comunicación visual y el acceso a la interpretación
6.6. Estrategias específicas de accesibilidad comunicativa en actividades prácticas, laboratorios y salidas de campo
6.7. Accesibilidad comunicativa en entornos digitales y modalidades de enseñanza no presencial
6.8. Accesibilidad comunicativa en los procesos de evaluación y pruebas académicas del alumnado sordo

Temario

07 Técnicas de interpretación educativa y gestión del discurso académico en lengua de signos

7.1. Particularidades de la interpretación en el registro académico-educativo frente a otros registros profesionales
7.2. Preparación terminológica y conceptual previa a la interpretación en las sesiones de aula
7.3. Técnicas de interpretación simultánea adaptadas al discurso pedagógico y a la dinámica del aula
7.4. Interpretación en situaciones comunicativas diversas del entorno escolar más allá del aula ordinaria
7.5. El feedback del alumnado sordo como herramienta de ajuste y mejora continua de la interpretación educativa
7.6. Uso de tecnologías de apoyo a la interpretación y a la accesibilidad comunicativa en el aula

Temario

08 Dimensión socioafectiva y relacional de la inclusión comunicativa del alumnado sordo en el grupo-clase

8.1. Impacto de las barreras comunicativas en el desarrollo socioemocional y en la experiencia educativa del alumnado sordo
8.2. Participación social del alumnado sordo en el grupo-clase: intervenciones que trascienden la interpretación
8.3. El papel del intérprete en la promoción de la autonomía comunicativa del estudiante sordo
8.4. Coordinación con las familias del alumnado sordo en relación con la accesibilidad comunicativa y el acompañamiento escolar
8.5. Detección y abordaje de situaciones de aislamiento social, acoso escolar o discriminación vinculadas a la discapacidad auditiva

Temario

09 Evaluación de la calidad del servicio de interpretación educativa y de la accesibilidad comunicativa en el centro

9.1. Indicadores de calidad del servicio de interpretación en el contexto educativo
9.2. Herramientas e instrumentos para la evaluación sistemática del servicio de interpretación
9.3. Evaluación de la accesibilidad comunicativa global del centro educativo como institución inclusiva
9.4. Diseño e implementación de planes de mejora continua y buenas prácticas documentadas

10 Casos prácticos y protocolos de actuación para la coordinación docente-intérprete en el aula inclusiva

10.1. Metodología de análisis de casos aplicada al ámbito de la interpretación educativa y la accesibilidad comunicativa
10.2. Diseño de protocolos de acogida e incorporación del intérprete de lengua de signos en el centro educativo
10.3. Estudio de casos en educación infantil y primaria
10.4. Estudio de casos en educación secundaria y formación profesional
10.5. Estudio de casos en educación universitaria
10.6. Elaboración de un plan de coordinación docente-intérprete personalizado como proyecto aplicado del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

