ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Accesibilidad del Centro Educativo para el Alumnado con Discapacidad Visual: Espacios y Autonomía

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Accesibilidad del Centro Educativo para el Alumnado con Discapacidad Visual: Espacios y Autonomía de ICUFOR. En un contexto donde la educación inclusiva representa un derecho fundamental, garantizar entornos escolares accesibles se convierte en una responsabilidad ineludible para todos los profesionales del ámbito educativo. Este programa te proporcionará los conocimientos necesarios para transformar los centros educativos en espacios que promuevan la autonomía y el desarrollo integral del alumnado con discapacidad visual.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la discapacidad visual y su impacto en el contexto escolar, el marco normativo vigente y los principios del diseño universal aplicados a la educación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la discapacidad visual y su repercusión en el contexto educativo, identificando las necesidades perceptivas, evolutivas y socioemocionales del alumnado con ceguera y baja visión.

Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todos al ámbito escolar, relacionando sus dimensiones física, sensorial y cognitiva con la eliminación de barreras en el centro educativo.

Identificar los criterios de diseño accesible de los espacios interiores y exteriores del centro educativo, analizando las condiciones de iluminación, contraste, pavimentación y seguridad requeridas por el alumnado con discapacidad visual.

Conocer las tecnologías de apoyo y los recursos tiflotécnicos disponibles, justificando su selección e implementación para la mejora de la accesibilidad del espacio educativo.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico en materia de accesibilidad educativa, diferenciando las responsabilidades institucionales y profesionales derivadas de su cumplimiento.

Dominar las metodologías de evaluación y diagnóstico de la accesibilidad en centros educativos, utilizando auditorías, protocolos e indicadores específicos para la discapacidad visual.

Describir los sistemas de orientación, señalización y *wayfinding*, diferenciando los recursos táctiles, visuales y multisensoriales aplicables al entorno escolar.

Diseñar planes integrales de accesibilidad y programas de orientación y movilidad en el centro educativo, incorporando la coordinación interprofesional, el desarrollo de la autonomía del alumnado y la evaluación continua de las actuaciones.

Temario

01 Fundamentos de la discapacidad visual y su repercusión en el contexto educativo

1.1. Conceptualización y clasificación de la discapacidad visual
1.2. Desarrollo evolutivo del alumnado con discapacidad visual
1.3. El papel de los sentidos remanentes en la percepción y exploración del espacio
1.4. Interacción entre la discapacidad visual y otras necesidades educativas especiales
1.5. La familia como agente clave en el desarrollo de la autonomía del alumnado con discapacidad visual

Temario

02 Marco normativo y legal de la accesibilidad educativa para personas con discapacidad visual

2.1. Marco internacional: la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
2.2. Normativa europea sobre accesibilidad universal y diseño para todos en el ámbito educativo
2.3. Legislación estatal española en materia de accesibilidad y educación inclusiva
2.4. Normativa autonómica y planes estratégicos de accesibilidad en centros educativos
2.5. Responsabilidades institucionales y profesionales en el cumplimiento de la normativa de accesibilidad
2.6. Relación entre accesibilidad, inclusión educativa y principio de no discriminación

03 Principios de accesibilidad universal y diseño para todos aplicados al ámbito educativo

3.1. Concepto y evolución histórica de la accesibilidad universal
3.2. Los siete principios del diseño universal y su aplicación a los espacios escolares
3.3. Dimensiones de la accesibilidad y la cadena de accesibilidad en el centro educativo
3.4. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su vinculación con la accesibilidad espacial

Temario

04 Evaluación y diagnóstico de la accesibilidad en centros educativos

4.1. Metodologías de evaluación de la accesibilidad en entornos construidos
4.2. Análisis sistemático del entorno físico interior del centro educativo
4.3. Análisis del entorno exterior y de los accesos al recinto escolar
4.4. Evaluación de la señalización, la iluminación y el contraste cromático existentes
4.5. Participación del alumnado con discapacidad visual en el proceso de evaluación
4.6. Elaboración de informes de diagnóstico y priorización de actuaciones correctoras
4.7. Indicadores de calidad en accesibilidad educativa y su aplicación evaluativa

Temario

05 Accesibilidad de los espacios interiores del centro educativo

5.1. Diseño accesible de aulas y espacios de aprendizaje
5.2. Accesibilidad de pasillos, escaleras, ascensores y zonas de tránsito
5.3. Accesibilidad de la biblioteca escolar
5.4. Accesibilidad de espacios comunes de uso colectivo
5.5. Accesibilidad de aseos, vestuarios y espacios de higiene personal
5.6. Accesibilidad de laboratorios, talleres y aulas especializadas
5.7. Gestión de riesgos y seguridad para el alumnado con discapacidad visual en espacios interiores
5.8. Mantenimiento de las condiciones de accesibilidad en los espacios interiores

Temario

06 Accesibilidad de los espacios exteriores, accesos y entorno del centro educativo

6.1. Itinerarios peatonales accesibles desde el transporte público hasta el centro educativo
6.2. Accesos al recinto escolar: puertas, cancelas y zonas de entrada principal
6.3. Patios, áreas deportivas y zonas de recreo accesibles
6.4. Zonas ajardinadas, huertos escolares y otros espacios naturalizados del centro
6.5. Aparcamientos, zonas de parada de transporte escolar y áreas de recogida de alumnado
6.6. Coordinación con administraciones locales para la mejora de la accesibilidad del entorno próximo

Temario

07 Sistemas de orientación, señalización y wayfinding en el centro educativo

7.1. Fundamentos del wayfinding aplicados a la discapacidad visual
7.2. Señalización visual accesible: tipografía, tamaño, contraste y ubicación
7.3. Señalización en braille y altorrelieve: criterios de ubicación, contenido y diseño
7.4. Señalización podotáctil en espacios interiores y exteriores del centro educativo
7.5. Planos hápticos, maquetas táctiles y otros recursos de orientación espacial
7.6. Sistemas complementarios de orientación: referencias acústicas, olfativas y térmicas
7.7. Señalización de emergencia y planes de evacuación accesibles

08 Iluminación, contraste y entorno sensorial como factores determinantes de accesibilidad

8.1. Importancia de la iluminación en la funcionalidad visual residual del alumnado con baja visión
8.2. El contraste cromático como herramienta fundamental de accesibilidad visual
8.3. Aplicación práctica del contraste en el diseño de los espacios educativos
8.4. Diseño del entorno acústico accesible e integración de estímulos multisensoriales

Temario

09 Tecnología de apoyo y recursos tiflotécnicos para la accesibilidad del espacio educativo

9.1. Concepto y clasificación de las tecnologías de apoyo para la discapacidad visual
9.2. Dispositivos ópticos y electrónicos de apoyo a la baja visión en el contexto escolar
9.3. Aplicaciones móviles y herramientas digitales de orientación y navegación en el espacio
9.4. Sistemas tecnológicos de apoyo a la señalización y la orientación espacial
9.5. Criterios de selección, implementación y mantenimiento de recursos tiflotécnicos en el centro
9.6. Formación del profesorado y del alumnado en el uso efectivo de las tecnologías de apoyo

Temario

10 Orientación y movilidad: desarrollo de la autonomía personal del alumnado con discapacidad visual

10.1. Fundamentos de la orientación y movilidad como disciplina especializada
10.2. Técnicas de orientación y movilidad para desplazamientos en espacios interiores
10.3. Técnicas de orientación y movilidad para desplazamientos en espacios exteriores
10.4. Habilidades de la vida diaria vinculadas a la autonomía dentro del centro educativo
10.5. Programas de entrenamiento en orientación y movilidad adaptados al contexto escolar
10.6. Coordinación entre el especialista en orientación y movilidad y el equipo docente del centro
10.7. Evaluación del nivel de autonomía y seguimiento del progreso individual del alumnado

Temario

11 Planificación, implementación y evaluación de planes integrales de accesibilidad en centros educativos

11.1. Diseño de un plan integral de accesibilidad para el centro educativo
11.2. Coordinación interprofesional e interinstitucional para la ejecución del plan
11.3. Participación de la comunidad educativa en el proceso de mejora de la accesibilidad
11.4. Seguimiento, evaluación y mejora continua del plan de accesibilidad
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en accesibilidad educativa para el alumnado con discapacidad visual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

