ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Accesibilidad Digital de los Materiales Didácticos: Documentos, Vídeos y Webs Accesibles para el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Accesibilidad Digital de los Materiales Didácticos de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales del ámbito educativo que desean garantizar la inclusión de todo el alumnado en entornos digitales. En un contexto donde la tecnología es protagonista de los procesos de enseñanza-aprendizaje, resulta imprescindible que los materiales didácticos sean accesibles para personas con diversidad funcional visual, auditiva, motora o cognitiva.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la accesibilidad digital y el marco normativo vigente, incluyendo las pautas WCAG y la legislación española y europea. Aprenderás a crear documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo y archivos PDF accesibles, así como a producir vídeos con subtitulado, audiodescripción y transcripciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la accesibilidad digital y la diversidad funcional, identificando las principales barreras y tecnologías de apoyo presentes en los entornos educativos.

Conocer el marco normativo, legislativo y los estándares internacionales de accesibilidad digital, diferenciando los niveles de conformidad y las obligaciones aplicables al ámbito educativo.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), integrándolos en la planificación y el diseño de materiales didácticos digitales accesibles.

Elaborar documentos de texto, presentaciones y hojas de cálculo accesibles, utilizando correctamente las pautas de estructura semántica y las herramientas de verificación disponibles.

Producir contenidos de vídeo, audio y recursos multimedia interactivos accesibles, incorporando subtitulado, audiodescripción y transcripciones conforme a las normas vigentes.

Diseñar contenidos web educativos y configurar entornos virtuales de aprendizaje accesibles, aplicando criterios de estructura semántica, navegabilidad y compatibilidad con tecnologías de asistencia.

Dominar las herramientas y metodologías de evaluación de la accesibilidad digital, realizando pruebas automáticas, manuales y con usuarios reales sobre materiales educativos.

Desarrollar planes institucionales de accesibilidad digital educativa, estableciendo estrategias de implementación, formación docente y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos de la accesibilidad digital y la diversidad funcional en el contexto educativo

1.1. Concepto, evolución histórica y dimensiones de la accesibilidad digital
1.2. Diversidad funcional y perfiles de usuarios en entornos educativos
1.3. Identificación y análisis de las barreras digitales más frecuentes en materiales didácticos
1.4. Tecnologías de apoyo y productos de asistencia utilizados por el alumnado
1.5. El papel del docente en la creación de entornos digitales inclusivos y beneficios transversales de la accesibilidad digital para la comunidad educativa

Temario

02 Marco normativo, legislativo y estándares internacionales de accesibilidad digital

2.1. La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su impacto en la educación digital
2.2. Normativa europea sobre accesibilidad digital aplicable al ámbito educativo
2.3. Legislación española en materia de accesibilidad digital y educación inclusiva
2.4. Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG): estructura, principios y niveles de conformidad
2.5. Estándares complementarios relevantes para materiales educativos: ATAG, UAAG y WAI-ARIA
2.6. Obligaciones, responsabilidades y consecuencias del incumplimiento para instituciones educativas

03 Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco pedagógico para la accesibilidad digital

3.1. Origen, fundamentos neurocientíficos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
3.2. Los tres principios del DUA y su conexión directa con la accesibilidad digital
3.3. Integración del DUA en la planificación y diseño de materiales didácticos digitales
3.4. Aplicación práctica del DUA en la creación de recursos educativos digitales accesibles

Temario

04 Creación de documentos de texto accesibles: procesadores de texto y documentos PDF

4.1. Principios generales de accesibilidad aplicados a documentos de texto
4.2. Estructura semántica, jerarquía y navegación en documentos de texto
4.3. Accesibilidad de elementos no textuales y diseño visual en documentos
4.4. Creación de documentos accesibles en Microsoft Word
4.5. Creación de documentos accesibles en LibreOffice Writer y Google Docs
4.6. Generación de documentos PDF accesibles (PDF/UA)
4.7. Errores frecuentes en la creación de documentos de texto y PDF y estrategias de remediación

Temario

05 Accesibilidad en presentaciones multimedia y hojas de cálculo para el aula

5.1. Principios de accesibilidad específicos para presentaciones de diapositivas
5.2. Creación de presentaciones accesibles en Microsoft PowerPoint
5.3. Creación de presentaciones accesibles en Google Slides y LibreOffice Impress
5.4. Accesibilidad en hojas de cálculo para uso didáctico
5.5. Exportación accesible de presentaciones y hojas de cálculo a formato PDF
5.6. Casos prácticos de materiales de aula: transformación de presentaciones y hojas de cálculo inaccesibles en recursos accesibles

Temario

06 Producción de contenidos de vídeo accesibles para el entorno educativo

6.1. Importancia del vídeo como recurso didáctico y principales barreras de accesibilidad
6.2. Planificación de la accesibilidad en la producción de vídeos educativos
6.3. Subtitulado para personas sordas y con dificultades auditivas
6.4. Audiodescripción para personas con diversidad funcional visual
6.5. Transcripciones textuales como recurso complementario de accesibilidad
6.6. Accesibilidad del reproductor de vídeo: controles, navegación por teclado y compatibilidad con tecnologías de asistencia
6.7. Diseño visual accesible del vídeo: contraste, tipografía en pantalla, ritmo expositivo y lenguaje claro
6.8. Publicación y distribución de vídeos accesibles en plataformas educativas

Temario

07 Accesibilidad en contenidos de audio, podcasts y recursos multimedia interactivos

7.1. Accesibilidad de contenidos de audio y podcasts en contextos educativos
7.2. Accesibilidad en recursos multimedia interactivos utilizados en el aula
7.3. Accesibilidad en libros digitales y publicaciones electrónicas en formato EPUB
7.4. Criterios para la selección y evaluación de recursos educativos abiertos (REA) accesibles
7.5. Integración accesible de recursos multimedia diversos en secuencias didácticas

08 Fundamentos de accesibilidad web aplicados a entornos y contenidos educativos en línea

8.1. Estructura semántica del HTML como base de la accesibilidad web
8.2. Accesibilidad de imágenes, gráficos y elementos multimedia en páginas web educativas
8.3. Navegación, operabilidad e interacción accesible en sitios web educativos
8.4. Diseño visual accesible en entornos web educativos
8.5. Accesibilidad en la creación de contenidos web con editores de uso docente
8.6. Accesibilidad de documentos y recursos incrustados (embebidos) en páginas web educativas

Temario

09 Accesibilidad en plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y entornos virtuales de enseñanza

9.1. Panorama de las plataformas LMS más utilizadas en educación y su nivel de accesibilidad
9.2. Responsabilidad del docente en la accesibilidad de los contenidos publicados en la plataforma
9.3. Buenas prácticas para la publicación accesible de recursos y actividades en el LMS
9.4. Accesibilidad en sesiones de videoconferencia y clases síncronas en línea
9.5. Evaluación de la accesibilidad de la experiencia del alumnado en el entorno virtual

10 Herramientas y metodologías de evaluación y verificación de la accesibilidad digital

10.1. Metodología general de evaluación de la accesibilidad digital de materiales educativos
10.2. Herramientas automáticas de evaluación de accesibilidad web
10.3. Herramientas de verificación de accesibilidad en documentos ofimáticos y PDF
10.4. Pruebas manuales esenciales con tecnologías de asistencia
10.5. Pruebas de accesibilidad con usuarios reales: metodología, reclutamiento y consideraciones éticas
10.6. Elaboración de informes de accesibilidad y declaraciones de conformidad en el ámbito educativo

Temario

11 Planificación estratégica, implementación institucional y mejora continua de la accesibilidad digital educativa

11.1. Diagnóstico del nivel de accesibilidad digital de los materiales didácticos de una institución educativa
11.2. Diseño de un plan institucional de accesibilidad digital para materiales de enseñanza
11.3. Formación y sensibilización del profesorado en accesibilidad digital
11.4. Ciclo de mejora continua: monitorización, retroalimentación y actualización de materiales accesibles
11.5. Tendencias emergentes y retos futuros en accesibilidad digital educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

