ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acción Tutorial con Alumnado de Nueva Incorporación: Seguimiento del Proceso de Integración Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acción Tutorial con Alumnado de Nueva Incorporación: Seguimiento del Proceso de Integración Escolar de ICUFOR, una propuesta diseñada para profesionales de la educación que buscan desarrollar competencias especializadas en el acompañamiento integral de estudiantes que se incorporan al sistema educativo. En un contexto donde la diversidad cultural y lingüística enriquece nuestras aulas, contar con herramientas pedagógicas sólidas resulta fundamental para garantizar una acogida efectiva y un proceso de adaptación exitoso.

A lo largo del programa, abordarás aspectos esenciales como los fundamentos teóricos de la integración escolar, el marco normativo vigente y la acción tutorial como eje vertebrador del acompañamiento educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la acción tutorial con alumnado de nueva incorporación analizando los marcos teóricos, históricos y conceptuales relativos a la integración escolar.

Dominar las funciones y modelos de acción tutorial aplicándolos al diseño de itinerarios de acompañamiento individualizado en contextos de diversidad cultural y lingüística.

Aplicar instrumentos de evaluación inicial diagnosticando las necesidades lingüísticas, curriculares y socioemocionales del alumnado, garantizando la equidad y evitando sesgos culturales.

Elaborar planes de seguimiento y evaluación del proceso de integración escolar utilizando indicadores multidimensionales, registros de observación y herramientas de valoración continua.

Conocer el marco normativo e institucional vigente identificando la legislación, los planes de acogida y los recursos de apoyo disponibles para la atención al alumnado recién llegado.

Diseñar protocolos de acogida y recepción inicial elaborando procedimientos sistemáticos de actuación antes, durante y después de la incorporación del alumnado al centro.

Desarrollar estrategias de integración lingüística, acompañamiento socioemocional y adaptación curricular implementando metodologías inclusivas ajustadas a los distintos perfiles y etapas educativas.

Implementar estrategias de coordinación con familias, equipo docente, servicios de orientación y agentes comunitarios construyendo redes colaborativas que favorezcan la integración integral del alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la integración escolar del alumnado de nueva incorporación

1.1. Delimitación conceptual del alumnado de nueva incorporación en el sistema educativo
1.2. Evolución histórica del tratamiento educativo de la diversidad: del asimilacionismo a la inclusión
1.3. Marcos teóricos de referencia para comprender los procesos de integración escolar
1.4. Dimensiones del proceso de integración escolar: académica, social, emocional y cultural
1.5. Factores facilitadores y barreras en el proceso de integración del alumnado de nueva incorporación

02 Marco normativo e institucional para la atención educativa al alumnado de nueva incorporación

2.1. Normativa internacional sobre el derecho a la educación de la infancia y la adolescencia migrante y desplazada
2.2. Legislación educativa estatal en España: regulación de la atención al alumnado de nueva incorporación
2.3. Normativa autonómica y planes específicos de acogida e integración escolar
2.4. Servicios y recursos institucionales de apoyo al alumnado de nueva incorporación

Temario

03 La acción tutorial como eje vertebrador del proceso de integración escolar

3.1. Conceptualización y funciones de la acción tutorial en el contexto de la atención a la diversidad
3.2. El perfil profesional del tutor o tutora en contextos de diversidad cultural y lingüística
3.3. Modelos de acción tutorial aplicables al acompañamiento del alumnado de nueva incorporación
3.4. El Plan de Acción Tutorial (PAT) como documento marco para la atención al alumnado de nueva incorporación
3.5. Planificación de la acción tutorial individual: diseño del itinerario de integración del alumno o alumna
3.6. La relación tutorial como vínculo de confianza y seguridad emocional para el alumnado recién llegado
3.7. Coordinación del tutor o tutora con el equipo docente, los servicios de orientación y los agentes de apoyo del centro

Temario

04 Protocolos de acogida y procedimientos de recepción inicial del alumnado de nueva incorporación

4.1. El plan de acogida del centro educativo: finalidad, estructura y componentes esenciales
4.2. Actuaciones previas a la incorporación del alumno o alumna al aula
4.3. La primera entrevista con la familia: objetivos, contenidos y pautas de comunicación intercultural
4.4. Actuaciones durante los primeros días de incorporación al centro y al aula
4.5. Documentación y registro del proceso de acogida inicial
4.6. Evaluación de la eficacia del protocolo de acogida y propuestas de mejora continua

Temario

05 Evaluación inicial y diagnóstico de necesidades del alumnado de nueva incorporación

5.1. Finalidad y principios de la evaluación inicial en el contexto de la nueva incorporación escolar
5.2. Evaluación de la competencia lingüística y comunicativa del alumnado
5.3. Evaluación de la competencia curricular y del nivel de conocimientos previos
5.4. Evaluación del ámbito socioemocional y de la situación de bienestar personal
5.5. Evaluación del contexto familiar y sociocultural del alumno o alumna
5.6. Sesgos culturales en la evaluación y estrategias para garantizar la equidad diagnóstica
5.7. Elaboración del informe diagnóstico inicial y su incorporación al expediente tutorial

Temario

06 Atención diferenciada según perfiles, etapas educativas y contextos específicos de nueva incorporación

6.1. La heterogeneidad del alumnado de nueva incorporación y la necesidad de respuestas tutoriales diferenciadas
6.2. Perfiles específicos del alumnado y sus implicaciones para la acción tutorial
6.3. Diferencias en la acción tutorial según la etapa educativa
6.4. Incorporación a mitad de curso frente a inicio de curso: adaptación de estrategias y protocolos
6.5. Alumnado de nueva incorporación con necesidades educativas especiales o situaciones de doble vulnerabilidad

Temario

07 Estrategias de integración lingüística y comunicativa en el contexto escolar

7.1. La lengua como factor determinante en el proceso de integración escolar del alumnado de nueva incorporación
7.2. Programas y dispositivos institucionales de apoyo lingüístico al alumnado de nueva incorporación
7.3. Estrategias metodológicas para favorecer la adquisición de la lengua vehicular en el aula ordinaria
7.4. Valoración y aprovechamiento pedagógico del plurilingüismo del alumnado
7.5. El papel del tutor o tutora en la coordinación del apoyo lingüístico y el seguimiento de los avances comunicativos
7.6. Recursos y materiales específicos para la enseñanza de la lengua vehicular como segunda lengua en el contexto escolar

Temario

08 Acompañamiento socioemocional y adaptación cultural del alumnado de nueva incorporación

8.1. El impacto emocional de la migración, el desplazamiento y el cambio de entorno escolar en la infancia y la adolescencia
8.2. Estrategias de acompañamiento emocional del tutor o tutora durante el proceso de adaptación
8.3. Promoción de la integración social del alumnado de nueva incorporación en el grupo de iguales
8.4. Gestión de la identidad cultural y el sentimiento de pertenencia en contextos de diversidad
8.5. La educación emocional como componente transversal del Plan de Acción Tutorial con alumnado de nueva incorporación

Temario

09 Adaptaciones curriculares y estrategias de apoyo académico para el alumnado de nueva incorporación

9.1. Marco conceptual de las adaptaciones curriculares en el contexto de la atención al alumnado de nueva incorporación
9.2. Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas para el alumnado recién llegado
9.3. Estrategias metodológicas inclusivas para la atención al alumnado de nueva incorporación en el aula ordinaria
9.4. Coordinación del tutor o tutora con el profesorado de las distintas áreas para garantizar la coherencia de las adaptaciones
9.5. Medidas organizativas de apoyo académico complementario
9.6. Progresión curricular y criterios para la retirada gradual de las adaptaciones a medida que avanza la integración

Temario

10 Seguimiento y evaluación del proceso de integración escolar del alumnado de nueva incorporación

10.1. Conceptualización del seguimiento como proceso sistemático, continuo y formativo
10.2. Diseño del plan de seguimiento individualizado del proceso de integración escolar
10.3. Dimensiones e indicadores para la evaluación del proceso de integración escolar
10.4. Instrumentos y herramientas para el seguimiento y la evaluación del proceso de integración
10.5. Sesiones de evaluación y reuniones de seguimiento del equipo docente
10.6. Toma de decisiones a partir de la evaluación: ajuste de medidas y reorientación de actuaciones
10.7. Transiciones y momentos críticos en el proceso de integración: cambios de etapa, de centro o de grupo
10.8. Evaluación del plan de acogida y de la acción tutorial con alumnado de nueva incorporación a nivel de centro educativo

Temario

11 Coordinación con familias, agentes comunitarios y redes de apoyo institucional para la integración escolar

11.1. La familia del alumnado de nueva incorporación: características, necesidades y retos para la comunicación escuela-familia
11.2. Estrategias para la implicación y participación de las familias en el proceso de integración escolar
11.3. La mediación intercultural como recurso para la comunicación y el entendimiento entre la escuela y las familias
11.4. Coordinación con servicios sociales, sanitarios y de protección a la infancia y la adolescencia
11.5. Trabajo en red con entidades sociales, asociaciones y recursos comunitarios de apoyo a la integración

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

