ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acogida del Grupo al Inicio de Curso en Primaria: Normas, Rutinas y Organización del Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acogida del Grupo al Inicio de Curso en Primaria: Normas, Rutinas y Organización del Aula de ICUFOR. El comienzo del curso escolar representa un momento decisivo para establecer las bases del aprendizaje y la convivencia durante todo el año académico. Por ello, hemos diseñado este programa orientado a docentes que desean transformar las primeras semanas de clase en una experiencia significativa tanto para el alumnado como para sus familias.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de la acogida escolar, el desarrollo psicoevolutivo del alumnado en cada ciclo de Primaria y las estrategias más efectivas para construir un grupo-clase cohesionado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la acogida escolar en Educación Primaria, analizando el marco normativo, las corrientes pedagógicas y el papel del docente como figura de referencia afectiva y organizativa.

Diseñar la planificación integral del período de acogida, secuenciando sus fases, actividades, recursos y documentación de forma coherente y flexible.

Elaborar normas de convivencia de forma participativa, incorporando modelos de disciplina positiva, consecuencias educativas reparadoras y técnicas de resolución de conflictos.

Organizar el espacio físico, el tiempo y los materiales del aula, aplicando principios de pedagogía ambiental y gestión de recursos que favorezcan la autonomía, la inclusión y la atención a la diversidad.

Identificar las características psicoevolutivas del alumnado de Primaria, diferenciando las necesidades emocionales, cognitivas y sociales de cada ciclo al inicio de curso.

Aplicar estrategias de cohesión grupal, desarrollando dinámicas de conocimiento mutuo, identidad compartida y sentimiento de pertenencia en el grupo-clase.

Implementar rutinas escolares adaptadas a cada ciclo, utilizando técnicas de enseñanza explícita, modelado y refuerzo positivo para su consolidación progresiva.

Desarrollar estrategias de comunicación y colaboración con las familias y de evaluación formativa del período de acogida, empleando instrumentos de seguimiento que permitan ajustar el plan a las necesidades del grupo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos de la acogida escolar en Educación Primaria

1.1. Concepto y alcance de la acogida escolar en el contexto de la Educación Primaria
1.2. Marco normativo y legislativo que regula el período de acogida en el sistema educativo
1.3. Principales corrientes pedagógicas que sustentan las prácticas de acogida
1.4. El bienestar emocional como condición previa para el aprendizaje
1.5. El papel del docente como figura de referencia afectiva y organizativa

Temario

02 Conocimiento del alumnado de Primaria: desarrollo psicoevolutivo y necesidades al inicio de curso

2.1. Características psicoevolutivas del alumnado en las distintas etapas de Educación Primaria
2.2. Necesidades emocionales y psicológicas del alumnado al inicio de un nuevo curso escolar
2.3. El impacto de las transiciones escolares en el bienestar del alumnado
2.4. Estilos de vinculación, temperamento y diversidad de perfiles en el aula
2.5. Herramientas de observación y recogida inicial de información sobre el alumnado
2.6. Identificación temprana de señales de dificultad en la adaptación al nuevo curso

Temario

03 Planificación integral del período de acogida al inicio del curso escolar

3.1. Objetivos pedagógicos y socioemocionales del período de acogida
3.2. Fases del período de acogida: antes, durante y después de los primeros días
3.3. Temporalización del período de acogida: duración, intensidad y flexibilidad
3.4. Coordinación del período de acogida con el equipo docente y el equipo directivo
3.5. Diseño de la programación de aula para las primeras semanas del curso
3.6. Recursos y materiales necesarios para la implementación del plan de acogida
3.7. Documentación del plan de acogida: guías, protocolos y registros

Temario

04 Construcción del grupo-clase: cohesión grupal y sentimiento de pertenencia

4.1. Fundamentos teóricos de la dinámica de grupos aplicados al contexto escolar
4.2. Estrategias y dinámicas para el conocimiento mutuo entre el alumnado
4.3. Fomento de las relaciones interpersonales positivas y la amistad en el aula
4.4. Creación de símbolos, rituales e identidad compartida del grupo-clase
4.5. El papel del docente como facilitador de la dinámica grupal
4.6. Gestión de la incorporación tardía de nuevos alumnos al grupo ya constituido
4.7. Evaluación de la cohesión grupal mediante instrumentos sociométricos

Temario

05 Establecimiento participativo de normas de convivencia en el aula de Primaria

5.1. Marco conceptual: normas, límites y convivencia escolar
5.2. Modelos de gestión de la convivencia en el aula
5.3. Proceso de construcción participativa de normas con el alumnado
5.4. Coherencia entre las normas de aula y el Plan de Convivencia del centro
5.5. Consecuencias educativas: lógicas, proporcionadas y reparadoras
5.6. Gestión de situaciones de incumplimiento y resolución de conflictos normativos
5.7. Revisión, actualización y flexibilización de las normas a lo largo del curso
5.8. Relación entre las normas de convivencia y la educación en valores

Temario

06 Diseño, implementación y consolidación de rutinas escolares en Educación Primaria

6.1. Concepto y función pedagógica de las rutinas en el contexto escolar
6.2. Tipología de rutinas escolares según su función y momento del día
6.3. Metodología para la enseñanza explícita y el modelado de rutinas
6.4. Adaptación de las rutinas a los diferentes ciclos y niveles de Primaria
6.5. Rutinas de pensamiento y de autorregulación emocional integradas en la jornada
6.6. Proceso de consolidación, automatización y evolución de las rutinas a lo largo del curso
6.7. Errores frecuentes en el diseño e implementación de rutinas y cómo prevenirlos

Temario

07 Organización del espacio físico del aula como entorno facilitador del aprendizaje y la convivencia

7.1. El espacio del aula como tercer educador: fundamentos y principios de diseño
7.2. Distribución del mobiliario y configuraciones espaciales según la metodología
7.3. Creación y gestión de rincones, zonas y ambientes de aprendizaje
7.4. Señalización, cartelería y elementos visuales de apoyo a la organización
7.5. Personalización del aula y participación del alumnado en la ambientación
7.6. Organización del espacio para favorecer la inclusión y la accesibilidad

08 Gestión del tiempo, los materiales y los recursos en la organización del aula

8.1. Principios de gestión temporal en el aula de Educación Primaria
8.2. Herramientas de planificación y visualización del tiempo para el alumnado
8.3. Gestión de las transiciones y los tiempos muertos como momentos educativos
8.4. Organización, almacenamiento y acceso autónomo a los materiales del aula
8.5. Asignación de roles, responsabilidades y cargos rotativos en el aula

Temario

09 Atención a la diversidad y acogida inclusiva en el período inicial del curso

9.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados al período de acogida
9.2. Acogida del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Acogida del alumnado de incorporación tardía y de origen cultural diverso
9.4. Acogida del alumnado en situaciones sociofamiliares de vulnerabilidad y enfoque interseccional
9.5. Estrategias para la prevención del acoso escolar desde los primeros días del curso
9.6. Coordinación con los equipos de orientación, apoyo y servicios externos

10 Comunicación y colaboración con las familias durante el período de acogida

10.1. La relación familia-escuela como pilar fundamental del proceso de acogida
10.2. Estrategias de comunicación inicial con las familias antes del comienzo del curso
10.3. La entrevista individual inicial con las familias como herramienta de conocimiento mutuo
10.4. Canales y herramientas de comunicación continua durante las primeras semanas
10.5. Implicación de las familias en la vida del aula y en el refuerzo de normas y rutinas

Temario

11 Evaluación del período de acogida y seguimiento del proceso de adaptación del grupo

11.1. Finalidad y enfoque de la evaluación del período de acogida
11.2. Indicadores de éxito del período de acogida a nivel individual y grupal
11.3. Instrumentos y técnicas de evaluación del período de acogida
11.4. Análisis de resultados y toma de decisiones para el ajuste del plan de acogida
11.5. Transición del período de acogida a la dinámica ordinaria del curso

12 Banco de recursos, actividades y propuestas prácticas para el período de acogida en Primaria

12.1. Actividades de acogida y conocimiento mutuo para el primer ciclo de Primaria (6-8 años)
12.2. Actividades de acogida y cohesión grupal para el segundo ciclo de Primaria (8-10 años)
12.3. Actividades de acogida y organización participativa para el tercer ciclo de Primaria (10-12 años)
12.4. Plantillas, protocolos y recursos complementarios para la gestión del período de acogida

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

