ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acogimiento en Familia Extensa: Intervención Psicológica con Abuelos Acogedores y Menores para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acogimiento en Familia Extensa: Intervención Psicológica con Abuelos Acogedores y Menores para Psicólogos de ICUFOR. Esta especialización responde a una realidad social creciente donde los abuelos asumen el cuidado de sus nietos en situaciones de desprotección, requiriendo profesionales capacitados para abordar las complejidades emocionales, relacionales y clínicas que caracterizan estos contextos familiares.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención psicológica en acogimiento en familia extensa, identificando los paradigmas teóricos, el marco conceptual y la evidencia científica que sustentan la práctica profesional con abuelos acogedores y menores.

Analizar el perfil psicosocial de los abuelos acogedores y las necesidades evolutivas de los menores acogidos, distinguiendo los factores de riesgo y protección que condicionan el bienestar de ambos.

Diseñar e implementar intervenciones psicológicas especializadas con abuelos acogedores y menores, utilizando modelos terapéuticos basados en la evidencia adaptados al contexto intergeneracional del acogimiento.

Conocer el marco jurídico, administrativo y de política social aplicable al acogimiento en familia extensa, diferenciando la normativa internacional, estatal y autonómica que regula los derechos y deberes de las partes implicadas.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación psicológica de los abuelos acogedores y de los menores acogidos, aplicando protocolos de valoración de competencias parentales, apego, impacto traumático y formulación clínica integradora.

Desarrollar competencias para la intervención sistémica con la familia extensa acogedora, abordando la reconfiguración de roles, los conflictos intrafamiliares y la gestión clínica del contacto con la familia biológica de origen.

Objetivos del curso

Aplicar los principios éticos y deontológicos a la práctica profesional en protección de menores, incorporando estrategias de coordinación interprofesional, trabajo en red y elaboración de informes psicológicos rigurosos.

Identificar los riesgos psicológicos inherentes al ejercicio profesional en acogimiento familiar, implementando estrategias de autocuidado, supervisión clínica y buenas prácticas que garanticen la calidad asistencial y la sostenibilidad de la intervención.

Temario

01 Marco conceptual y teórico del acogimiento en familia extensa como medida de protección a la infancia

1.1. Delimitación conceptual del acogimiento familiar y su diferenciación respecto a otras medidas de protección de menores
1.2. Evolución histórica del acogimiento en familia extensa en el contexto de los sistemas de protección a la infancia
1.3. Tipologías del acogimiento familiar y especificidades del acogimiento en familia extensa
1.4. Paradigmas teóricos fundamentales que sustentan la intervención en acogimiento con familia extensa
1.5. Prevalencia, datos epidemiológicos y estado de la investigación sobre resultados del acogimiento en familia extensa en España

Temario

02 Marco jurídico, administrativo y de política social en el acogimiento en familia extensa

2.1. Normativa internacional sobre protección de la infancia y acogimiento familiar
2.2. Legislación estatal española reguladora del acogimiento familiar en familia extensa
2.3. Desarrollo normativo autonómico y variabilidad territorial en la regulación del acogimiento en familia extensa
2.4. Procedimiento administrativo del acogimiento y marco de derechos de las partes implicadas
2.5. Prestaciones económicas, apoyos sociales y recursos institucionales disponibles para las familias extensas acogedoras

Temario

03 Perfil psicosocial de los abuelos acogedores: características, motivaciones y necesidades específicas

3.1. Caracterización sociodemográfica y psicosocial de los abuelos que asumen el acogimiento de sus nietos
3.2. Motivaciones y procesos de toma de decisión de los abuelos para asumir el cuidado del menor
3.3. Impacto del acogimiento en la salud mental, el bienestar y las condiciones de vida de los abuelos
3.4. Diferencias de género en la experiencia del acogimiento: la figura de la abuela acogedora
3.5. La redefinición del rol abuelo-cuidador: tensiones entre la parentalidad sustitutiva y la abuelidad
3.6. Necesidades psicológicas, sociales y formativas expresadas por los abuelos acogedores según la investigación

Temario

04 Desarrollo evolutivo y necesidades psicológicas de los menores acogidos por su familia extensa

4.1. Experiencias adversas en la infancia previas al acogimiento: tipología, prevalencia e impacto acumulativo
4.2. Patrones de apego en menores acogidos por familia extensa: evaluación e implicaciones clínicas
4.3. Impacto del acogimiento en el desarrollo cognitivo, emocional y social según la etapa evolutiva
4.4. Problemas de conducta, dificultades emocionales y trastornos psicopatológicos más prevalentes en menores acogidos
4.5. Necesidades especiales de los menores acogidos en el ámbito educativo y escolar
4.6. Factores de protección y resiliencia en menores acogidos por su familia extensa

Temario

05 Evaluación psicológica de los abuelos acogedores y del contexto familiar de acogida

5.1. Objetivos, principios y marco ético de la evaluación psicológica en el contexto del acogimiento familiar
5.2. Evaluación de las competencias parentales y la capacidad de cuidado de los abuelos acogedores
5.3. Evaluación del vínculo entre el abuelo acogedor y el menor: calidad de la relación y patrones interaccionales
5.4. Evaluación del estado de salud mental, bienestar emocional y recursos psicológicos de los abuelos
5.5. Evaluación del contexto familiar de acogida: clima relacional, recursos materiales y red de apoyo
5.6. Diseño del informe psicológico de evaluación: estructura, contenidos y recomendaciones profesionales
5.7. Integración de la información evaluativa para la toma de decisiones y la planificación de la intervención

Temario

06 Evaluación psicológica de los menores acogidos: instrumentos, procedimientos y formulación clínica

6.1. Especificidades de la evaluación psicológica de menores en situación de acogimiento familiar
6.2. Evaluación del desarrollo cognitivo, emocional, social y adaptativo del menor acogido
6.3. Evaluación del apego, el impacto traumático y la regulación emocional del menor
6.4. Evaluación del ajuste escolar, las relaciones con iguales y la adaptación al contexto comunitario
6.5. Formulación clínica integradora del caso: articulación de factores de riesgo, protección y necesidades terapéuticas

Temario

07 Intervención psicológica con abuelos acogedores: modelos terapéuticos y estrategias de apoyo

7.1. Principios generales de la intervención psicológica con abuelos acogedores: objetivos, encuadre y alianza terapéutica
7.2. Intervención psicoeducativa para el fortalecimiento de las competencias parentales de los abuelos
7.3. Abordaje del duelo, la pérdida y la reestructuración vital asociados al acogimiento
7.4. Intervención terapéutica para el manejo del estrés del cuidador y la sobrecarga emocional
7.5. Estrategias de potenciación de la red de apoyo social y prevención del aislamiento
7.6. Intervención grupal con abuelos acogedores: grupos de apoyo mutuo y grupos psicoterapéuticos
7.7. Intervención en situaciones de crisis y momentos de especial vulnerabilidad del acogimiento
7.8. Evaluación de la eficacia de las intervenciones con abuelos acogedores: indicadores de seguimiento y resultados

Temario

08 Intervención psicológica con menores acogidos por familia extensa: abordajes terapéuticos especializados

8.1. Planificación de la intervención psicológica con el menor acogido: objetivos terapéuticos y priorización de necesidades
8.2. Intervención centrada en la promoción de la seguridad del apego y la reparación vincular
8.3. Intervención psicológica en trauma complejo e infantil en menores acogidos
8.4. Intervención en problemas de conducta externalizante e internalizante en menores acogidos
8.5. Trabajo terapéutico sobre la identidad, la narrativa vital y la comprensión de la historia personal del menor
8.6. Intervención terapéutica adaptada a la etapa evolutiva del menor acogido
8.7. Seguimiento terapéutico, evaluación de resultados y criterios de finalización del proceso de intervención

Temario

09 Intervención sistémica y trabajo con las dinámicas relacionales en la familia extensa acogedora

9.1. La familia extensa acogedora como sistema complejo: estructura, subsistemas y patrones relacionales
9.2. Modelos de terapia familiar sistémica aplicados al acogimiento en familia extensa
9.3. Intervención en la relación diádica abuelo-nieto: fortalecimiento del vínculo y mejora de la comunicación
9.4. Abordaje de los conflictos intrafamiliares derivados del acogimiento
9.5. Intervención con la fratría del menor acogido: mantenimiento del vínculo fraterno y gestión de la separación
9.6. Trabajo terapéutico con las narrativas familiares sobre el acogimiento y la construcción de un relato integrador

Temario

10 Gestión clínica del contacto con la familia biológica de origen y su impacto psicológico

10.1. El derecho del menor al mantenimiento de las relaciones familiares y su articulación con el interés superior
10.2. Modalidades de contacto entre el menor acogido y sus progenitores
10.3. Impacto psicológico del contacto en el menor acogido y en los abuelos acogedores
10.4. Preparación psicológica del menor y de los abuelos para los encuentros con la familia de origen
10.5. Intervención del psicólogo en situaciones de interrupción, suspensión o modificación del régimen de contacto
10.6. Escenarios de posible reunificación familiar: valoración psicológica y acompañamiento en la transición

Temario

11 Coordinación interprofesional, trabajo en red y aspectos éticos de la práctica del psicólogo en acogimiento

11.1. El rol del psicólogo en el equipo interdisciplinar de protección de menores: funciones, límites y responsabilidades
11.2. Coordinación con los agentes institucionales implicados en el acogimiento
11.3. Trabajo en red con recursos especializados: salud mental infantojuvenil, servicios de atención al trauma y entidades del tercer sector
11.4. Marco deontológico del psicólogo y aplicación de los principios éticos a la práctica en protección de menores
11.5. Dilemas éticos específicos de la intervención psicológica en acogimiento con familia extensa

Temario

12 Autocuidado profesional del psicólogo, supervisión clínica y buenas prácticas en acogimiento familiar

12.1. Riesgos psicológicos del profesional que interviene en protección de menores y acogimiento familiar
12.2. La supervisión clínica como herramienta esencial para la calidad de la intervención y la protección del profesional
12.3. Buenas prácticas, estándares de calidad y formación continua en la intervención psicológica en acogimiento
12.4. Retos actuales y líneas de futuro en la intervención psicológica en acogimiento en familia extensa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

