ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acogimiento Familiar, Residencial y Adopción: Intervención del Educador Social

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acogimiento Familiar, Residencial y Adopción: Intervención del Educador Social de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que buscan especializarse en la protección de la infancia y la adolescencia, un ámbito que demanda perfiles cualificados capaces de intervenir con rigor técnico y sensibilidad ante situaciones de vulnerabilidad.

A lo largo de esta formación, abordarás el marco jurídico y normativo vigente, los fundamentos de la teoría del apego y el trauma, así como las metodologías específicas para cada modalidad de protección. Profundizarás en la valoración diagnóstica, el diseño de planes individualizados y las estrategias de intervención directa con menores, familias biológicas, acogedoras y adoptivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención del educador social en el sistema de protección a la infancia y la adolescencia, identificando su evolución histórica, estructura institucional y principios éticos rectores.

Comprender las bases de la teoría del apego, el impacto del trauma complejo y las experiencias adversas tempranas en el desarrollo psicoevolutivo del menor, aplicando el enfoque de cuidado sensible al trauma en la intervención socioeducativa.

Analizar los procesos de adopción nacional e internacional, identificando las necesidades específicas de los menores adoptados y las estrategias de acompañamiento profesional a las familias adoptivas.

Dominar el marco jurídico y normativo internacional, estatal y autonómico regulador de las medidas de protección, acogimiento y adopción, relacionando sus disposiciones con la práctica profesional cotidiana.

Diferenciar las modalidades, fases y especificidades del acogimiento familiar y del acogimiento residencial, describiendo las funciones y actuaciones del educador social en cada contexto de protección.

Diseñar planes de intervención socioeducativa individualizada con menores protegidos y sus familias, integrando técnicas de valoración, diagnóstico socioeducativo y metodologías de intervención directa basadas en la evidencia.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de preparación para la vida adulta y emancipación de jóvenes extutelados, articulando itinerarios de autonomía mediante la coordinación interprofesional y el trabajo en red con los sistemas educativo, sanitario, laboral y de servicios sociales.

Aplicar metodologías de investigación y evaluación de programas en el ámbito de la protección de menores, incorporando la práctica basada en la evidencia y las tendencias de innovación al ejercicio profesional del educador social.

Temario

01 Fundamentos del sistema de protección a la infancia y la adolescencia y rol profesional del educador social

1.1. Evolución histórica de la protección a la infancia: del modelo asistencial al enfoque de derechos
1.2. El interés superior del menor como principio rector de toda actuación protectora
1.3. Conceptualización y estructura del sistema público de protección a la infancia y la adolescencia en España
1.4. El educador social como profesional clave en el sistema de protección de menores
1.5. Principios éticos y deontológicos de la intervención del educador social con menores protegidos

Temario

02 Marco jurídico y normativo de las medidas de protección, acogimiento y adopción

2.1. Normativa internacional en materia de protección de la infancia y la adolescencia
2.2. Legislación estatal española reguladora de la protección de menores
2.3. Desarrollo normativo autonómico y su incidencia en la configuración de los recursos de protección
2.4. Regulación jurídica específica del acogimiento familiar y del acogimiento residencial
2.5. Marco legal de la adopción nacional e internacional: procedimientos y garantías jurídicas
2.6. Derechos del menor en las medidas de protección e implicaciones del marco jurídico en la práctica del educador social

Temario

03 Teoría del apego, desarrollo psicoevolutivo y trauma en la infancia y la adolescencia en contextos de desprotección

3.1. Fundamentos de la teoría del apego y su relevancia para la intervención protectora
3.2. Consecuencias de las experiencias adversas tempranas en el desarrollo infantil
3.3. El trauma complejo en menores del sistema de protección: comprensión y manifestaciones
3.4. El duelo y las pérdidas múltiples en menores separados de sus familias de origen
3.5. Factores de protección y capacidad de resiliencia en menores en situación de desprotección
3.6. Intervención del educador social desde el enfoque del cuidado sensible al trauma

Temario

04 El acogimiento familiar: modalidades, procesos y especificidades de la intervención socioeducativa

4.1. Conceptualización y fundamentación del acogimiento familiar como medida de protección prioritaria
4.2. Tipologías de acogimiento familiar según la legislación y la práctica profesional vigentes
4.3. Captación, valoración y formación de las familias acogedoras
4.4. El proceso de acogimiento familiar: fases y actuaciones profesionales en cada etapa
4.5. Funciones y actuaciones específicas del educador social en los programas de acogimiento familiar
4.6. El mantenimiento del vínculo con la familia biológica durante el acogimiento
4.7. Dificultades, factores de riesgo y buenas prácticas en el acogimiento familiar

Temario

05 El acogimiento residencial: modelos, organización y práctica socioeducativa en centros de protección de menores

5.1. Evolución del acogimiento residencial: de las macroinstituciones a los modelos de atención personalizada
5.2. Tipologías de recursos residenciales y criterios de derivación
5.3. Organización y funcionamiento del centro residencial como contexto socioeducativo
5.4. El educador social como referente afectivo y figura de vinculación estable en el contexto residencial
5.5. Funciones y actuaciones del educador social en el acogimiento residencial
5.6. Intervención socioeducativa en situaciones de especial complejidad dentro del contexto residencial
5.7. Dinámica grupal y relaciones entre iguales en el centro de protección
5.8. Calidad asistencial, supervisión profesional y prevención del desgaste en los equipos educativos

Temario

06 La adopción nacional e internacional: procesos, particularidades y ámbitos de intervención del educador social

6.1. Conceptualización de la adopción como medida de protección de carácter definitivo e irrevocable
6.2. Adopción nacional: procedimiento, requisitos y actuaciones profesionales
6.3. Adopción internacional: marco regulatorio, organismos acreditados y especificidades procedimentales
6.4. Necesidades específicas de los menores adoptados según su historia previa y perfil
6.5. La búsqueda de orígenes en personas adoptadas: acompañamiento profesional y marco legal
6.6. El educador social en las distintas fases del proceso de adopción
6.7. Retos actuales y perspectivas de futuro en la práctica adoptiva

Temario

07 Valoración, diagnóstico socioeducativo y planificación de la intervención con menores en el sistema de protección

7.1. El proceso de valoración inicial del menor y su contexto familiar y social
7.2. Instrumentos y herramientas de evaluación utilizados por el educador social
7.3. El diagnóstico socioeducativo como base para la toma de decisiones profesionales
7.4. Diseño del plan de intervención socioeducativa individualizado
7.5. La toma de decisiones sobre la medida de protección más adecuada y el papel del educador social en ese proceso

Temario

08 Metodologías y estrategias de intervención socioeducativa directa con menores protegidos

8.1. Principios metodológicos generales de la intervención socioeducativa en protección de menores
8.2. La relación educativa como eje vertebrador de la intervención con menores protegidos
8.3. Estrategias para la regulación emocional y la reparación del daño en menores con historias de adversidad
8.4. Desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y de resolución de conflictos
8.5. Intervención socioeducativa orientada al éxito escolar y la inclusión educativa
8.6. Promoción de la participación, la autonomía y el protagonismo del menor en su propio proceso
8.7. Utilización de recursos comunitarios, actividades de ocio y tiempo libre como espacios de intervención socioeducativa

Temario

09 Intervención socioeducativa con familias biológicas, acogedoras y adoptivas en el marco de la protección de menores

9.1. Fundamentos de la intervención familiar en el contexto del sistema de protección
9.2. Intervención con la familia de origen: trabajo hacia la reunificación o el mantenimiento del vínculo
9.3. Intervención con familias acogedoras: formación, apoyo continuado y gestión de dificultades
9.4. Intervención con familias adoptivas: preparación, seguimiento y apoyo postadoptivo
9.5. Gestión de las relaciones entre los distintos sistemas familiares implicados en la vida del menor
9.6. El educador social como mediador y facilitador en los procesos de relación familiar

Temario

10 Preparación para la vida adulta, emancipación y seguimiento de jóvenes egresados del sistema de protección

10.1. Contextualización del proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes extutelados
10.2. Barreras y dificultades específicas en el proceso de emancipación de los jóvenes protegidos
10.3. Programas y recursos para la preparación a la autonomía y la vida independiente
10.4. Intervención del educador social en el acompañamiento hacia la emancipación
10.5. Retos y buenas prácticas en la atención a jóvenes que egresan del sistema de protección

11 Trabajo en red, coordinación interprofesional y gestión de casos en el ámbito de la protección de menores

11.1. Fundamentos del trabajo en red aplicados al sistema de protección de la infancia
11.2. Coordinación interprofesional e interdisciplinar en los equipos de protección de menores
11.3. La gestión de casos como metodología de intervención integrada
11.4. El educador social como agente articulador entre el menor, las familias y la red de recursos

Temario

12 Investigación, evaluación de programas e innovación en la práctica del educador social en protección de menores

12.1. La investigación aplicada como herramienta para la mejora de la intervención en protección de menores
12.2. Evaluación de programas de acogimiento familiar, residencial y adopción
12.3. Práctica basada en la evidencia y transferencia del conocimiento a la intervención profesional
12.4. Tendencias e innovaciones en la intervención del educador social en el sistema de protección
12.5. Formación continua, desarrollo profesional y comunidades de práctica del educador social en protección de menores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

