ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acompañamiento a las Familias en Atención Temprana: Estrategias de Interacción en las Rutinas del Hogar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean transformar su práctica en atención temprana hacia un enfoque verdaderamente centrado en la familia. En ICUFOR comprendemos que los primeros años de vida constituyen una etapa crucial donde las interacciones cotidianas entre cuidadores y niños determinan el desarrollo infantil, por lo que formamos especialistas capaces de potenciar estas oportunidades de aprendizaje en el contexto natural del hogar.

A lo largo de esta formación, abordarás los fundamentos del modelo biopsicosocial, las bases neurobiológicas del desarrollo temprano y las prácticas centradas en la familia respaldadas por evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y el marco normativo de la atención temprana, identificando su evolución histórica y los paradigmas teóricos que sustentan la práctica actual.

Comprender las bases neurobiológicas y evolutivas del desarrollo infantil de cero a seis años, reconociendo los factores de riesgo y las señales de alerta observables en las rutinas cotidianas.

Fundamentar la intervención en el modelo centrado en la familia, diferenciando sus principios y metodología respecto al modelo centrado en el niño.

Identificar las rutinas del hogar como contexto privilegiado de intervención, analizando las oportunidades de aprendizaje y participación infantil en los entornos naturales.

Aplicar la evaluación basada en rutinas, utilizando la entrevista de McWilliam y herramientas complementarias para formular objetivos funcionales y significativos.

Dominar estrategias de interacción adulto-niño en las actividades cotidianas, seleccionando técnicas naturalistas ajustadas al perfil del niño y a las prioridades de la familia.

Desarrollar competencias de coaching familiar, práctica reflexiva y comunicación interpersonal, aplicando técnicas de acompañamiento ético y culturalmente sensible en el contexto domiciliario.

Diseñar e implementar planes individualizados de apoyo familiar, integrando la evidencia científica y la evaluación continua de resultados en la toma de decisiones profesionales.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco normativo de la atención temprana

1.1. Evolución histórica del concepto de atención temprana
1.2. Definición, objetivos y principios fundamentales de la atención temprana
1.3. Marco normativo y organizativo de los servicios de atención temprana
1.4. Paradigmas teóricos que sustentan la práctica actual en atención temprana
1.5. Tendencias actuales y retos futuros en la configuración de los servicios de atención temprana

02 Desarrollo infantil en la primera infancia: bases neurobiológicas y evolutivas para la intervención

2.1. Principios generales del desarrollo infantil de cero a seis años
2.2. Bases neurobiológicas del desarrollo temprano y su implicación en la intervención
2.3. Áreas del desarrollo y sus hitos evolutivos principales
2.4. Factores de riesgo y señales de alerta en el desarrollo infantil
2.5. La interacción como motor del desarrollo: la perspectiva transaccional
2.6. Diversidad funcional en la primera infancia y sus implicaciones para el acompañamiento familiar

Temario

03 El modelo centrado en la familia: fundamentos teóricos y aplicación en atención temprana

3.1. Origen y evolución del modelo centrado en la familia en los servicios de atención temprana
3.2. Principios fundamentales de las prácticas centradas en la familia
3.3. Diferencias conceptuales y metodológicas entre el modelo centrado en el niño y el modelo centrado en la familia
3.4. La familia como sistema: estructura, dinámicas internas y ciclo vital familiar
3.5. Calidad de vida familiar como objetivo transversal de la intervención
3.6. Evidencia científica sobre la eficacia de las prácticas centradas en la familia
3.7. Barreras y facilitadores para la implementación efectiva del modelo centrado en la familia en los servicios

Temario

04 Los entornos naturales de aprendizaje y las rutinas del hogar como contexto privilegiado de intervención

4.1. Concepto y justificación de los entornos naturales de aprendizaje en la primera infancia
4.2. Las rutinas del hogar como oportunidades de aprendizaje y participación infantil
4.3. Aprendizaje contextualizado frente a aprendizaje descontextualizado: implicaciones para la generalización de habilidades
4.4. Participación del niño en las rutinas y el entorno del hogar como facilitador del aprendizaje
4.5. Integración de las oportunidades de aprendizaje en la vida cotidiana sin alterar la dinámica natural de la familia

Temario

05 Evaluación basada en rutinas: identificación de necesidades, fortalezas y oportunidades de aprendizaje

5.1. Fundamentos, principios y objetivos de la evaluación basada en rutinas
5.2. La entrevista basada en rutinas (EBR) de McWilliam: procedimiento y aplicación práctica
5.3. Herramientas complementarias de evaluación funcional en el contexto del hogar
5.4. Formulación de objetivos funcionales, medibles y significativos para la familia y el niño
5.5. Análisis ecológico de las rutinas: identificación sistemática de barreras y facilitadores
5.6. Participación activa de la familia en el proceso de evaluación y priorización de los objetivos de intervención

Temario

06 Estrategias de interacción adulto-niño en las actividades cotidianas del hogar

6.1. Fundamentos de la interacción responsiva y sensible en la primera infancia
6.2. Estrategias naturalistas de enseñanza mediada por el adulto en contextos de rutina
6.3. Estrategias específicas para la promoción de la comunicación y el lenguaje en el hogar
6.4. Estrategias para favorecer el desarrollo motor y sensorial en las rutinas del hogar
6.5. Estrategias para favorecer la autonomía y la participación funcional del niño en las rutinas
6.6. Estrategias para la regulación emocional y conductual en momentos de transición y situaciones cotidianas
6.7. El juego como contexto privilegiado de interacción y aprendizaje en el hogar
6.8. Criterios para la selección y el ajuste de estrategias según el perfil del niño y las prioridades de la familia

Temario

07 El acompañamiento profesional a las familias mediante coaching y práctica reflexiva

7.1. Concepto y principios del coaching familiar aplicado a la atención temprana
7.2. Competencias y habilidades del profesional en su rol de coach familiar
7.3. Fases y estructura de una sesión de acompañamiento en el hogar familiar
7.4. Práctica reflexiva como herramienta de empoderamiento familiar
7.5. Errores frecuentes en el acompañamiento familiar y estrategias para su prevención
7.6. Supervisión profesional y autocuidado del profesional de atención temprana

Temario

08 Diseño e implementación del plan individualizado de apoyo familiar

8.1. Del diagnóstico funcional al plan de intervención centrado en la familia y sus rutinas
8.2. Componentes esenciales del plan individualizado de apoyo familiar (PIAF)
8.3. La visita domiciliaria como formato de prestación de servicios en atención temprana
8.4. Coordinación interprofesional y trabajo en equipo transdisciplinar
8.5. Seguimiento, revisión periódica y ajuste del plan en función de la evolución del niño y las necesidades de la familia
8.6. Documentación y registro sistemático del proceso de intervención y acompañamiento
8.7. Participación de la familia en la evaluación continua y la reformulación del plan de apoyo

09 Competencias comunicativas y relacionales del profesional en el contexto del hogar

9.1. La relación profesional-familia: construcción y mantenimiento de la alianza de trabajo
9.2. Habilidades de comunicación interpersonal en el acompañamiento familiar
9.3. Sensibilidad y competencia intercultural en la intervención en el hogar familiar
9.4. Ética profesional, confidencialidad y límites de la intervención en el contexto domiciliario

Temario

10 Evidencia científica, evaluación de resultados y buenas prácticas en el acompañamiento familiar en atención temprana

10.1. Estado actual de la investigación sobre intervención en entornos naturales y rutinas del hogar
10.2. Evaluación de la efectividad de las intervenciones centradas en la familia y en las rutinas
10.3. Práctica basada en la evidencia: integración de investigación, experiencia profesional y preferencias de la familia
10.4. Estándares de calidad y guías de buenas prácticas en atención temprana centrada en la familia
10.5. Retos y perspectivas de futuro en el acompañamiento familiar en entornos naturales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

