ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acompañamiento del Alumnado Trans y No Binario en Centros Educativos: Protocolos y Buenas Prácticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acompañamiento del Alumnado Trans y No Binario en Centros Educativos: Protocolos y Buenas Prácticas de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda profesionales preparados para garantizar entornos seguros e inclusivos, esta formación te capacita para acompañar de manera respetuosa y eficaz al alumnado con identidades de género diversas, contribuyendo a su bienestar integral y desarrollo académico.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos conceptuales sobre identidad de género, el desarrollo psicoevolutivo en la infancia y adolescencia, así como el marco jurídico vigente que protege los derechos de estos estudiantes. Profundizarás en el diseño e implementación de protocolos de acompañamiento, estrategias pedagógicas inclusivas y la colaboración efectiva con familias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa en materia de diversidad de género, diferenciando con rigor las dimensiones de sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual, incorporando terminología actualizada y un uso ético del lenguaje en el contexto escolar.

Dominar el marco jurídico y normativo internacional, estatal y autonómico aplicable a la protección del alumnado trans, conociendo los derechos específicos de estos estudiantes y las responsabilidades legales del centro educativo y del profesorado.

Diseñar e implementar protocolos de acompañamiento al alumnado trans y no binario, aplicando sus distintas fases — acogida, evaluación de necesidades, planificación individualizada, seguimiento y cierre— distribuyendo responsabilidades entre las figuras profesionales del centro.

Comprender las trayectorias de desarrollo psicoevolutivo de la identidad de género en la infancia y la adolescencia, identificando indicadores de disconformidad de género, factores de protección y necesidades emocionales del alumnado trans y no binario según la etapa educativa.

Analizar la situación psicosocial del alumnado trans y no binario, describiendo las dinámicas de discriminación, acoso escolar transfóbico y estrés de minorías, así como los factores de resiliencia que operan en el entorno educativo.

Desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas para la inclusión transversal de la diversidad de género en el aula, seleccionando recursos y materiales adecuados a cada etapa educativa e incorporando metodologías activas y competencias socioemocionales en la práctica docente.

Objetivos del curso

Elaborar estrategias de colaboración con las familias del alumnado trans y de coordinación interprofesional con servicios de salud, servicios sociales y asociaciones especializadas, articulando redes de apoyo integral que garanticen el bienestar del menor.

Identificar y sistematizar buenas prácticas en centros educativos inclusivos con la diversidad de género, diseñando planes de mejora continua fundamentados en instrumentos de autoevaluación institucional y en la evaluación del impacto de las actuaciones sobre el bienestar y los resultados académicos del alumnado.

Temario

01 Fundamentos conceptuales sobre sexo, género e identidades: bases teóricas para la práctica educativa

1.1. Distinción epistemológica entre sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual
1.2. Evolución histórica del concepto de género en las ciencias sociales y biomédicas
1.3. Conceptualización de las identidades trans: transexualidad, transgeneridad y experiencias no binarias
1.4. Terminología actualizada y uso ético del lenguaje en contextos educativos
1.5. Mitos, estereotipos y prejuicios frecuentes sobre las personas trans y no binarias

Temario

02 Desarrollo psicoevolutivo e identidad de género en la infancia y la adolescencia

2.1. Evidencia científica actual sobre las trayectorias de desarrollo de la identidad de género en menores
2.2. Desarrollo de la identidad de género a lo largo del ciclo vital
2.3. Indicadores de disconformidad de género y manifestaciones en el contexto escolar
2.4. Impacto del entorno social, familiar y escolar en la configuración de la identidad de género
2.5. Necesidades psicológicas y emocionales del alumnado trans y no binario según la etapa educativa

Temario

03 Marco jurídico y normativo aplicable a la protección del alumnado trans y no binario

3.1. Marco internacional de derechos humanos aplicable a las personas trans y de género diverso
3.2. Legislación estatal española en materia de identidad de género y derechos del alumnado trans
3.3. Legislación autonómica: panorama comparado de leyes de identidad de género y protección LGTBI
3.4. Derechos específicos del alumnado trans en el sistema educativo
3.5. Responsabilidad jurídica del centro educativo y del profesorado ante situaciones de discriminación por identidad de género
3.6. Protección de datos personales y confidencialidad en el tratamiento de la información sobre identidad de género del alumnado
3.7. Procedimientos administrativos para el cambio registral de nombre y sexo: implicaciones para los centros educativos

Temario

04 Situación psicosocial del alumnado trans y no binario: necesidades, riesgos y factores de protección

4.1. Estado de la cuestión: datos epidemiológicos y estudios sobre bienestar del alumnado trans en el sistema educativo
4.2. Experiencias de discriminación, acoso escolar y violencia por motivos de identidad de género
4.3. Estrés de minorías y su impacto específico en estudiantes trans y no binarios
4.4. Factores de protección y resiliencia en el contexto escolar
4.5. Necesidades diferenciadas según la etapa educativa, el contexto sociocultural y el grado de apoyo familiar
4.6. La voz del alumnado trans: testimonios, investigaciones participativas y demandas expresadas por los propios estudiantes

Temario

05 El centro educativo como espacio seguro e inclusivo para la diversidad de género

5.1. Concepto de centro educativo seguro e inclusivo: más allá de la no discriminación
5.2. Análisis del currículo oculto y las prácticas institucionales que reproducen el binarismo de género
5.3. Adaptación de espacios físicos del centro educativo a la diversidad de género
5.4. Gestión inclusiva de la documentación administrativa y académica del centro
5.5. Clima escolar y convivencia: estrategias para construir una cultura de centro respetuosa con la diversidad de género
5.6. Liderazgo educativo y compromiso institucional con la inclusión de la diversidad de género
5.7. Indicadores de evaluación del grado de inclusión del centro respecto a la diversidad de género

Temario

06 Protocolos de acompañamiento al alumnado trans y no binario: diseño, implementación y seguimiento

6.1. Concepto, finalidad y principios rectores de los protocolos de acompañamiento en centros educativos
6.2. Análisis comparado de los protocolos autonómicos vigentes en el sistema educativo español
6.3. Fases del protocolo de acompañamiento: desde la comunicación inicial hasta el seguimiento continuado
6.4. Figuras profesionales implicadas y distribución de responsabilidades dentro del centro
6.5. Medidas específicas de acompañamiento en la transición social dentro del centro educativo
6.6. Registro, documentación y custodia de la información generada durante el proceso de acompañamiento
6.7. Criterios para la adaptación del protocolo según la edad del alumnado y la etapa educativa
6.8. Errores frecuentes en la aplicación de protocolos y estrategias para su prevención

Temario

07 Estrategias pedagógicas y didácticas para la inclusión de la diversidad de género en el aula

7.1. Integración transversal de la diversidad de género en el currículo educativo
7.2. Recursos y materiales didácticos para trabajar la diversidad de género según la etapa educativa
7.3. Metodologías activas y participativas para el abordaje de la identidad de género en el aula
7.4. Gestión del aula ante la comunicación de la identidad de género de un estudiante
7.5. Comunicación docente-alumno/a: escucha activa, validación y acompañamiento emocional desde el rol educativo
7.6. Formación en competencias socioemocionales del grupo-clase para la convivencia con la diversidad de género

Temario

08 Acompañamiento y colaboración con las familias del alumnado trans y no binario

8.1. Diversidad de respuestas familiares ante la expresión o comunicación de la identidad de género de un hijo o hija
8.2. Estrategias de comunicación del centro educativo con las familias en situaciones de diversidad de género
8.3. Orientación y derivación de familias a recursos de apoyo especializados
8.4. El papel de las familias en la implementación efectiva de los protocolos de acompañamiento
8.5. Actuación del centro educativo cuando la familia no reconoce la identidad de género del alumnado

09 Prevención y actuación ante situaciones de acoso escolar transfóbico

9.1. Conceptualización del acoso escolar por motivos de identidad o expresión de género
9.2. Detección temprana del acoso transfóbico: indicadores, instrumentos y responsabilidades
9.3. Protocolos de actuación ante situaciones de acoso por identidad de género
9.4. Programas de prevención del acoso transfóbico integrados en el plan de convivencia del centro
9.5. Actuación ante situaciones de ciberacoso transfóbico: especificidades y estrategias de intervención
9.6. Seguimiento posterior y apoyo a la recuperación emocional de las víctimas de acoso transfóbico

Temario

10 Coordinación interprofesional y trabajo en red para la atención integral del alumnado trans y no binario

10.1. El modelo de atención integral y coordinada como marco de referencia para la intervención
10.2. Coordinación entre el centro educativo y los servicios de salud
10.3. Coordinación con los servicios sociales y la administración educativa
10.4. Colaboración con asociaciones especializadas y construcción de redes locales de apoyo

Temario

11 Buenas prácticas, evaluación de programas y mejora continua en el acompañamiento del alumnado trans y no binario

11.1. Identificación y sistematización de buenas prácticas en centros educativos inclusivos con la diversidad de género
11.2. Análisis de casos prácticos: aplicación de protocolos y estrategias en situaciones reales
11.3. Diseño y aplicación de planes de mejora en materia de inclusión de la diversidad de género
11.4. Evaluación del impacto de las actuaciones de acompañamiento sobre el bienestar y los resultados académicos del alumnado
11.5. Formación permanente del profesorado y autocuidado profesional como pilares de la mejora continua
11.6. Retos emergentes y líneas de avance en el acompañamiento educativo del alumnado trans y no binario

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

