ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acompañamiento Emocional del Alumnado en Duelo: Pautas para Tutores y Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acompañamiento Emocional del Alumnado en Duelo: Pautas para Tutores y Docentes de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para capacitar a profesionales de la educación en una de las competencias más demandadas y menos atendidas en el ámbito escolar. La pérdida y el duelo forman parte inevitable de la experiencia humana, y los centros educativos necesitan docentes preparados para ofrecer un acompañamiento sensible, respetuoso y profesional a su alumnado en estos momentos de vulnerabilidad.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos teóricos del duelo infantojuvenil, aprenderás a identificar sus manifestaciones en el contexto escolar y desarrollarás competencias emocionales esenciales como la escucha activa, la empatía y la regulación emocional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos del duelo y la pérdida en la infancia y la adolescencia, diferenciando los principales modelos explicativos y distinguiendo entre duelo normal, duelo complicado y trastorno de duelo prolongado.

Desarrollar las competencias emocionales y comunicativas necesarias para el acompañamiento del alumnado en duelo, incorporando habilidades de escucha activa, empatía y validación emocional en la práctica docente y tutorial.

Dominar los criterios normativos, éticos y organizativos que enmarcan la actuación del centro educativo ante situaciones de duelo, identificando los límites de la intervención docente y los procedimientos de derivación a profesionales especializados.

Identificar las manifestaciones emocionales, cognitivas y conductuales del duelo en el alumnado, relacionándolas con la etapa evolutiva y la comprensión de la muerte correspondiente a cada periodo del desarrollo.

Aplicar estrategias de intervención educativa adaptadas al aula, diseñando actividades de expresión emocional, adaptaciones curriculares y organizativas, y pautas de seguimiento diferenciadas según la etapa educativa.

Elaborar protocolos de actuación institucional ante situaciones de pérdida y duelo, definiendo roles, fases de intervención y mecanismos de coordinación interna y externa con los recursos comunitarios disponibles.

Objetivos del curso

Conocer las particularidades de los duelos especiales —por suicidio, muerte violenta, duelo migratorio o en alumnado con necesidades educativas especiales—, aplicando estrategias de acompañamiento ajustadas a cada situación de especial complejidad.

Implementar estrategias de autocuidado profesional y de educación para la muerte como contenido transversal, incorporando recursos didácticos preventivos en el currículo y prácticas de prevención del desgaste emocional en los equipos docentes.

Temario

01 Fundamentos teóricos del duelo y la pérdida en la infancia y la adolescencia

1.1. Conceptualización del duelo: definición, dimensiones y procesos implicados
1.2. Principales modelos teóricos explicativos del proceso de duelo
1.3. Diferencias entre duelo normal, duelo complicado y trastorno de duelo prolongado
1.4. Tipos de pérdida y su impacto diferencial en la experiencia de duelo del menor
1.5. Perspectiva sociocultural del duelo: influencia de la cultura, la religión y el contexto social

02 Desarrollo evolutivo y comprensión de la muerte según la etapa vital del alumnado

2.1. La construcción cognitiva del concepto de muerte a lo largo del desarrollo
2.2. Comprensión y vivencia de la muerte en la primera infancia (0-5 años)
2.3. Comprensión y vivencia de la muerte en la etapa de Educación Primaria (6-11 años)
2.4. Comprensión y vivencia de la muerte en la adolescencia (12-18 años)
2.5. El papel del apego y los vínculos afectivos en la experiencia de duelo infantil y adolescente
2.6. Implicaciones educativas de las diferencias evolutivas en la comprensión de la muerte

Temario

03 Manifestaciones del duelo en el contexto escolar: identificación y evaluación

3.1. Reacciones emocionales habituales del alumnado en proceso de duelo
3.2. Manifestaciones conductuales del duelo en el entorno educativo
3.3. Diferenciación entre manifestaciones normativas del duelo y otros trastornos emocionales o conductuales
3.4. Herramientas de observación y registro para la detección del duelo en el aula
3.5. Señales de alerta que requieren derivación a profesionales especializados
3.6. La influencia del contexto escolar como factor modulador de las manifestaciones del duelo

04 Marco normativo, ético y organizativo del acompañamiento en duelo desde el centro educativo

4.1. Legislación educativa aplicable a la atención emocional del alumnado en situación de duelo
4.2. Marco ético del acompañamiento en duelo: límites, confidencialidad y respeto a la diversidad
4.3. El papel del tutor y del equipo docente en el acompañamiento emocional del alumnado en duelo
4.4. Funciones de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica ante situaciones de duelo
4.5. Responsabilidades del equipo directivo en la gestión institucional de situaciones de pérdida y duelo

Temario

05 Competencias emocionales del profesorado para el acompañamiento en procesos de duelo

5.1. Autoconocimiento emocional del docente: exploración de creencias y actitudes personales ante la muerte
5.2. Desarrollo de la empatía y la escucha activa como habilidades centrales del acompañamiento
5.3. Regulación emocional del profesorado ante el impacto del duelo del alumnado
5.4. Tolerancia a la incertidumbre y gestión de la frustración en el proceso de acompañamiento
5.5. La presencia y la disponibilidad emocional como pilares del acompañamiento en el duelo
5.6. Habilidades relacionales del docente para el acompañamiento en situaciones de vulnerabilidad

Temario

06 Estrategias de comunicación con el alumnado en duelo en el entorno escolar

6.1. Principios generales de la comunicación empática en situaciones de duelo y pérdida
6.2. Comunicación de una noticia de fallecimiento en el entorno escolar
6.3. Lenguaje adecuado e inadecuado en la comunicación con menores en proceso de duelo
6.4. La comunicación no verbal en el acompañamiento emocional del alumnado
6.5. Gestión de preguntas difíciles del alumnado sobre la muerte, el sufrimiento y la pérdida
6.6. La conversación individual con el alumno en duelo: estructura, pautas y claves de actuación
6.7. Comunicación con el grupo-clase en torno a la pérdida: tutorías y espacios grupales de palabra

Temario

07 Intervención en el aula: pautas de actuación y adaptaciones educativas para el alumnado en duelo

7.1. Actuaciones inmediatas en el aula tras el conocimiento de una pérdida significativa
7.2. Adaptaciones curriculares y organizativas para el alumnado en proceso de duelo
7.3. Actividades de expresión emocional para facilitar la elaboración del duelo en el aula
7.4. Trabajo con el grupo-clase como red de apoyo emocional para el compañero en duelo
7.5. Intervención diferenciada según la etapa educativa
7.6. Gestión de momentos críticos y fechas significativas en el calendario escolar
7.7. Seguimiento a medio y largo plazo del proceso de duelo del alumnado
7.8. Errores frecuentes en la intervención educativa ante el duelo y cómo evitarlos

Temario

08 Acompañamiento a las familias del alumnado en duelo desde el centro educativo

8.1. Comprensión de la dinámica familiar en procesos de duelo y pérdida
8.2. Comunicación y colaboración entre el centro educativo y la familia en duelo
8.3. Orientaciones prácticas para las familias sobre el acompañamiento de los hijos en duelo
8.4. Detección de situaciones de riesgo familiar y derivación a recursos comunitarios especializados
8.5. Acompañamiento a familias en procesos de duelo anticipado y enfermedad terminal

Temario

09 Protocolos de actuación y coordinación institucional ante situaciones de duelo en el centro educativo

9.1. Diseño e implementación de un protocolo de actuación ante el duelo en el centro educativo
9.2. Coordinación interna entre los distintos profesionales del centro educativo
9.3. Coordinación con recursos externos: servicios de salud mental, servicios sociales y asociaciones especializadas
9.4. Actuación institucional ante la muerte de un miembro de la comunidad educativa
9.5. Gestión de crisis colectivas de duelo en la comunidad educativa
9.6. Evaluación y mejora continua del protocolo de actuación ante situaciones de duelo

Temario

10 Duelos especiales y situaciones de especial complejidad en el ámbito educativo

10.1. Duelo por suicidio: particularidades del acompañamiento en el entorno escolar
10.2. Duelo por muerte violenta, accidental o vinculada a catástrofes
10.3. Duelo perinatal y neonatal en familias del alumnado: repercusiones en el contexto escolar
10.4. Duelo en alumnado con necesidades educativas especiales
10.5. Duelo migratorio y acumulación de pérdidas en alumnado de origen extranjero
10.6. Pérdida de figuras de apego por separación, institucionalización o abandono y su abordaje educativo
10.7. Duelo por la pérdida de una mascota y otras pérdidas significativas no reconocidas en la infancia

Temario

11 Autocuidado del profesorado y prevención del desgaste emocional en el acompañamiento en duelo

11.1. Impacto emocional del acompañamiento en duelo sobre el profesorado
11.2. Estrategias individuales de autocuidado y gestión del bienestar emocional del docente
11.3. Estrategias organizacionales para el cuidado emocional de los equipos docentes
11.4. Recursos de apoyo profesional y formación continua para el profesorado que acompaña en duelo

12 Recursos didácticos y educación para la muerte como contenido transversal en el currículo escolar

12.1. Fundamentos de la pedagogía de la muerte y su integración en el currículo educativo
12.2. Recursos bibliográficos y audiovisuales para el acompañamiento en duelo según la etapa educativa
12.3. Diseño de propuestas didácticas para abordar la muerte en el aula de forma preventiva y normalizada
12.4. Criterios de selección y evaluación de materiales y recursos de apoyo al duelo
12.5. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en educación para la muerte en centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

