ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acompañamiento Psicológico a la Persona con Demencia Recién Diagnosticada y su Familia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Acompañamiento Psicológico a la Persona con Demencia Recién Diagnosticada y su Familia de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean desarrollar competencias especializadas en un ámbito de creciente demanda sociosanitaria. El diagnóstico de demencia constituye un momento crítico que transforma profundamente la vida de quien lo recibe y de su entorno familiar, generando necesidades de apoyo psicológico que requieren una intervención cualificada, sensible y basada en la evidencia científica actual.

A lo largo de este programa abordarás los fundamentos neuropsicológicos de las demencias, el impacto emocional del diagnóstico tanto en la persona afectada como en el sistema familiar, y los principales modelos teóricos de referencia para el acompañamiento profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Dominar los fundamentos neuropsicológicos y clínicos de las demencias diferenciando sus tipos, criterios diagnósticos y fases evolutivas.

Analizar las repercusiones del diagnóstico en el sistema familiar reconociendo las dinámicas relacionales alteradas, los procesos de duelo y los factores de riesgo y protección en la adaptación.

Aplicar instrumentos de evaluación psicológica integral utilizando escalas y protocolos específicos para la detección de necesidades emocionales, recursos de afrontamiento y calidad de vida en la fase inicial de la demencia.

Conocer el marco ético-legal aplicable a la atención en demencia incorporando la planificación anticipada de decisiones y la gestión de dilemas éticos frecuentes en la fase inicial.

Identificar el impacto psicológico del diagnóstico en la persona afectada analizando las reacciones emocionales, el duelo anticipado y los factores moduladores de la respuesta.

Conocer los modelos teóricos de referencia para el acompañamiento psicológico integrando los enfoques centrado en la persona, humanista-existencial, sistémico y narrativo.

Diseñar estrategias de intervención psicológica dirigidas a la persona y a su familia implementando técnicas de acompañamiento emocional, preservación identitaria, prevención de la sobrecarga del cuidador y comunicación terapéutica.

Elaborar planes individualizados de acompañamiento psicológico integral articulando la formulación del caso, la coordinación interdisciplinar con los recursos sociosanitarios disponibles y las estrategias de autocuidado profesional.

Temario

01 Fundamentos neuropsicológicos y clínicos de las demencias: bases para el acompañamiento profesional

1.1. Concepto actualizado de demencia y su diferenciación con el deterioro cognitivo asociado al envejecimiento normal
1.2. Epidemiología de las demencias: prevalencia, incidencia y proyecciones demográficas a nivel global y nacional
1.3. Bases neurobiológicas del proceso neurodegenerativo y su correlato clínico
1.4. Clasificación y caracterización clínica de los principales tipos de demencia
1.5. Fases evolutivas de la demencia: desde el diagnóstico inicial hasta las etapas avanzadas
1.6. El itinerario diagnóstico: pruebas neuropsicológicas, de neuroimagen y biomarcadores utilizados en la detección precoz

Temario

02 Impacto psicológico del diagnóstico de demencia en la persona afectada

2.1. El momento del diagnóstico como acontecimiento vital disruptivo: significado existencial y repercusión emocional
2.2. Reacciones emocionales más frecuentes ante la confirmación diagnóstica
2.3. Conciencia de enfermedad y anosognosia: implicaciones para la vivencia subjetiva del diagnóstico
2.4. Factores moduladores de la respuesta psicológica al diagnóstico
2.5. Duelo anticipado en la persona diagnosticada: pérdida progresiva de identidad, autonomía y proyecto vital
2.6. Repercusiones del diagnóstico en la autoestima, la autoimagen y el sentido de continuidad personal

Temario

03 Impacto del diagnóstico de demencia en el sistema familiar: dinámicas, reacciones y procesos de adaptación

3.1. La familia como sistema relacional afectado por el diagnóstico: perspectiva sistémica de la crisis familiar
3.2. Reacciones emocionales diferenciadas de los distintos miembros del núcleo familiar
3.3. Reestructuración de roles, jerarquías y dinámicas relacionales tras la comunicación diagnóstica
3.4. El duelo anticipado familiar: pérdida relacional progresiva y ambigüedad del proceso de duelo
3.5. Factores de riesgo y factores de protección en la adaptación familiar al diagnóstico

Temario

04 Marco teórico y modelos de referencia para el acompañamiento psicológico en demencia

4.1. Delimitación conceptual del acompañamiento psicológico: diferencias con la psicoterapia convencional y con la intervención de apoyo inespecífica
4.2. El modelo de atención centrada en la persona de Tom Kitwood y su fundamentación teórica
4.3. Enfoque humanista-existencial aplicado al acompañamiento de personas con demencia
4.4. Modelo sistémico-relacional aplicado a la intervención con familias afectadas por la demencia
4.5. Modelo de preservación de la dignidad y su aplicación en las fases iniciales de la demencia
4.6. Aportaciones del enfoque narrativo al acompañamiento: reconstrucción de la historia de vida y mantenimiento de la identidad
4.7. Integración de modelos: hacia un marco comprensivo y flexible para la práctica profesional

Temario

05 Evaluación psicológica integral de la persona con demencia recién diagnosticada

5.1. Objetivos, principios rectores y consideraciones éticas de la evaluación psicológica en el contexto del diagnóstico reciente de demencia
5.2. Evaluación del estado emocional y afectivo de la persona diagnosticada
5.3. Exploración de la conciencia de enfermedad y de las representaciones subjetivas sobre el diagnóstico y la evolución esperada
5.4. Evaluación de la calidad de vida, el bienestar subjetivo percibido y la participación en actividades significativas
5.5. Identificación de necesidades psicológicas no cubiertas según el marco de Kitwood
5.6. Evaluación de los recursos personales de afrontamiento, la red de apoyo social y el contexto sociofamiliar
5.7. Instrumentos y escalas de evaluación específicos para la fase inicial de la demencia

Temario

06 Estrategias de intervención psicológica centrada en la persona con demencia en la fase posterior al diagnóstico

6.1. Principios generales de la intervención psicológica en la fase inicial: respeto a la autonomía, promoción de la agencia personal y adaptación continuada
6.2. Acompañamiento en el proceso de duelo y elaboración emocional tras el diagnóstico
6.3. Intervención psicológica en sintomatología ansioso-depresiva de origen reactivo
6.4. Trabajo con la identidad personal y la continuidad biográfica frente a la amenaza de la enfermedad
6.5. Promoción de la autonomía, la participación activa y el mantenimiento de roles sociales significativos
6.6. Intervención en la esfera relacional y social: prevención del aislamiento y promoción de vínculos de apoyo
6.7. Fomento de la resiliencia, la adaptación positiva y el desarrollo de estrategias de afrontamiento activo
6.8. Intervenciones grupales dirigidas a personas con demencia en fase inicial: modalidades, objetivos y evidencia disponible

Temario

07 Acompañamiento psicológico a la familia y a los cuidadores principales tras el diagnóstico de demencia

7.1. Evaluación de las necesidades psicológicas, emocionales e informativas de la familia en la fase inicial
7.2. Psicoeducación familiar sobre la demencia: contenidos, formato y momentos adecuados para su implementación
7.3. Intervención psicológica en el duelo anticipado familiar y en la pérdida ambigua
7.4. Apoyo psicológico al cuidador principal: prevención de la sobrecarga emocional y del síndrome del cuidador
7.5. Facilitación de la comunicación intrafamiliar sobre la enfermedad, las emociones y las decisiones compartidas
7.6. Grupos de apoyo psicológico para familiares de personas con demencia recién diagnosticada
7.7. Terapia familiar sistémica aplicada al contexto de la demencia

Temario

08 Comunicación terapéutica y habilidades relacionales en el contexto del acompañamiento a personas con demencia y sus familias

8.1. Principios fundamentales de la comunicación terapéutica con la persona con demencia en fase inicial
8.2. Escucha activa, validación emocional y presencia terapéutica como herramientas nucleares del acompañamiento
8.3. El papel del profesional de psicología en la comunicación del diagnóstico y en el proceso de asimilación informativa
8.4. Comunicación con la familia sobre la evolución, las expectativas y la toma de decisiones
8.5. Manejo de situaciones comunicativas complejas: negación, hostilidad, resistencias y demandas contradictorias
8.6. Barreras comunicativas asociadas al deterioro cognitivo y estrategias específicas para su superación

Temario

09 Aspectos éticos, legales y planificación anticipada de decisiones en la fase inicial de la demencia

9.1. Principios bioéticos fundamentales aplicados a la atención a personas con demencia: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia
9.2. Capacidad para la toma de decisiones y consentimiento informado en personas con deterioro cognitivo inicial
9.3. Planificación anticipada de decisiones como herramienta de preservación de la autonomía
9.4. Marco legal de protección de las personas con demencia: medidas de apoyo, curatela y poderes preventivos
9.5. Dilemas éticos frecuentes en la fase inicial de la demencia
9.6. Confidencialidad, privacidad y gestión de la información clínica en el contexto del acompañamiento familiar

Temario

10 Coordinación interdisciplinar y recursos sociosanitarios de apoyo en la fase posterior al diagnóstico

10.1. El modelo de atención integral e interdisciplinar como marco de referencia para la intervención en demencia
10.2. Coordinación del profesional de psicología con los equipos de neurología, geriatría y atención primaria
10.3. Recursos sociosanitarios disponibles para la persona con demencia recién diagnosticada y su familia
10.4. Criterios para la derivación, el seguimiento longitudinal y la continuidad asistencial
10.5. Nuevas tecnologías y recursos digitales de apoyo al acompañamiento psicológico en demencia

Temario

11 Autocuidado del profesional y prevención del desgaste emocional en el acompañamiento a personas con demencia y sus familias

11.1. Riesgos psicológicos específicos del trabajo profesional continuado con personas con enfermedad neurodegenerativa y sus familias
11.2. Estrategias de autocuidado emocional, cognitivo y relacional para profesionales de la psicología
11.3. La supervisión profesional como herramienta de protección, aprendizaje y desarrollo continuo
11.4. Construcción de la resiliencia profesional y promoción del crecimiento postraumático vicario

Temario

12 Diseño de planes de acompañamiento psicológico integral: metodología aplicada y estudio de casos

12.1. Metodología para el diseño de planes individualizados de acompañamiento psicológico a la persona con demencia recién diagnosticada
12.2. Diseño de planes de acompañamiento familiar integrados con el plan individual de la persona diagnosticada
12.3. Evaluación de resultados y seguimiento del proceso de acompañamiento
12.4. Estudio de casos clínicos representativos: análisis, formulación e intervención
12.5. Buenas prácticas profesionales y recomendaciones basadas en la evidencia para el acompañamiento psicológico en demencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

