ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acompañamiento y Motivación del Alumnado en la Acción Tutorial: Recursos para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acompañamiento y Motivación del Alumnado en la Acción Tutorial: Recursos para Docentes, un programa diseñado para transformar tu práctica educativa mediante estrategias efectivas de orientación y apoyo integral al estudiante. En ICUFOR entendemos que la función tutorial representa uno de los pilares fundamentales del sistema educativo actual, siendo clave para garantizar el desarrollo personal, académico y emocional del alumnado en todas las etapas formativas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos de la acción tutorial, las competencias esenciales del docente-tutor y las bases psicológicas del acompañamiento educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la acción tutorial analizando sus bases teóricas, históricas y normativas en el sistema educativo.

Comprender el desarrollo evolutivo del alumnado relacionándolo con sus necesidades psicológicas, emocionales y sociales.

Aplicar estrategias y técnicas de motivación diseñando intervenciones adaptadas a los distintos perfiles del alumnado.

Diseñar actuaciones de tutoría grupal incorporando dinámicas de convivencia, cohesión, educación emocional y prevención del acoso escolar.

Identificar las competencias profesionales del docente-tutor diferenciando sus roles y funciones según las distintas etapas educativas.

Dominar las principales teorías de motivación distinguiendo sus implicaciones para la práctica tutorial en el contexto escolar.

Desarrollar habilidades de comunicación y vínculo educativo utilizando técnicas de entrevista tutorial, escucha activa y coaching educativo.

Elaborar un Plan de Acción Tutorial integrando el diagnóstico de necesidades, la atención a la diversidad, la coordinación con familias y agentes educativos, y la evaluación para la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la acción tutorial en el sistema educativo

1.1. Concepto, naturaleza y finalidades de la acción tutorial en la educación formal
1.2. Evolución histórica de la tutoría: de la función administrativa a la función orientadora y formativa
1.3. Marco normativo de la acción tutorial en el contexto educativo español y europeo
1.4. Principios pedagógicos que fundamentan la acción tutorial contemporánea
1.5. Modelos teóricos de orientación educativa aplicados a la tutoría

02 El perfil profesional del docente-tutor: competencias, roles y desarrollo personal

2.1. Definición y delimitación del rol del tutor en las distintas etapas educativas
2.2. Competencias profesionales clave del docente-tutor
2.3. La identidad profesional del tutor: creencias, valores y actitudes facilitadoras
2.4. Dilemas éticos y deontológicos en el ejercicio de la función tutorial
2.5. Desarrollo personal y profesional continuo del docente-tutor
2.6. La supervisión y el acompañamiento entre iguales como herramientas de mejora profesional

Temario

03 Bases psicológicas del acompañamiento educativo: desarrollo evolutivo y necesidades del alumnado

3.1. El desarrollo evolutivo del alumnado como marco de referencia para la acción tutorial
3.2. El bienestar emocional del alumnado como objetivo transversal de la tutoría
3.3. Necesidades psicológicas básicas del alumnado según las teorías contemporáneas
3.4. Construcción de la identidad personal y académica en el contexto escolar
3.5. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo del alumnado

Temario

04 Teorías y modelos de motivación aplicados al contexto educativo

4.1. Concepto de motivación y su relevancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje
4.2. Teorías clásicas de la motivación y su proyección en el ámbito escolar
4.3. La Teoría de la Autodeterminación de Deci y Ryan como marco integrador
4.4. La teoría de las metas de logro y los perfiles motivacionales del alumnado
4.5. Creencias motivacionales: autoeficacia, mentalidad de crecimiento y locus de control
4.6. El modelo de flujo de Csikszentmihalyi y su aplicación a las experiencias de aprendizaje
4.7. Desmotivación escolar: causas multifactoriales, manifestaciones y consecuencias

Temario

05 Estrategias y técnicas de motivación del alumnado desde la acción tutorial

5.1. Principios generales para el diseño de intervenciones motivacionales en tutoría
5.2. Estrategias para fomentar la motivación intrínseca del alumnado
5.3. Uso adecuado de la motivación extrínseca: refuerzos, incentivos y retroalimentación
5.4. Estrategias para el desarrollo de la autoeficacia y la mentalidad de crecimiento
5.5. Técnicas de establecimiento de metas y planificación del aprendizaje con el alumnado
5.6. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como herramientas motivacionales
5.7. Estrategias motivacionales específicas para alumnado en situación de desmotivación o riesgo de abandono
5.8. Integración de las estrategias motivacionales en el Plan de Acción Tutorial

Temario

06 Herramientas de comunicación, vínculo y relación educativa en la tutoría

6.1. La relación educativa como base del acompañamiento tutorial eficaz
6.2. Habilidades de comunicación verbal y no verbal en el contexto tutorial
6.3. La entrevista tutorial individual: planificación, desarrollo y seguimiento
6.4. Herramientas del enfoque centrado en la persona aplicadas a la tutoría
6.5. Elementos básicos de coaching educativo como recurso para el tutor
6.6. Gestión de situaciones comunicativas complejas
6.7. La comunicación del tutor con las familias y el equipo docente

Temario

07 Dinámicas de grupo, convivencia y tutoría colectiva

7.1. El grupo-clase como sistema social: estructura, roles y procesos grupales
7.2. Fomento del sentido de pertenencia, la cohesión grupal y el clima positivo de aula
7.3. Planificación y conducción de sesiones de tutoría grupal
7.4. Educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en la tutoría grupal
7.5. Prevención e intervención ante situaciones de acoso escolar desde la tutoría
7.6. Técnicas de aprendizaje cooperativo como recurso tutorial y motivacional

Temario

08 Atención a la diversidad y personalización del acompañamiento tutorial

8.1. La diversidad del alumnado como principio rector de la acción tutorial inclusiva
8.2. Acompañamiento tutorial del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Tutoría y acompañamiento del alumnado en situación de vulnerabilidad social y emocional
8.4. Perspectiva intercultural y de género en el acompañamiento tutorial
8.5. Elaboración de planes individualizados de acompañamiento tutorial
8.6. Transiciones educativas y orientación académico-profesional como ámbitos de la tutoría personalizada

09 Coordinación con familias, equipos docentes y agentes de la comunidad educativa

9.1. La acción tutorial como tarea compartida: corresponsabilidad y trabajo en red
9.2. Comunicación y colaboración con las familias desde la función tutorial
9.3. Coordinación del tutor con el equipo docente y los servicios de orientación
9.4. Colaboración con agentes externos: servicios sociales, sanitarios y entidades comunitarias

Temario

10 Diseño, evaluación y mejora continua del Plan de Acción Tutorial

10.1. El Plan de Acción Tutorial como documento institucional: concepto, estructura y funciones
10.2. Diagnóstico de necesidades del alumnado y del contexto como punto de partida
10.3. Diseño y programación de actuaciones tutoriales por ámbitos y temporalización
10.4. Selección, diseño y adaptación de recursos y materiales para la acción tutorial
10.5. Evaluación del Plan de Acción Tutorial: indicadores, instrumentos y momentos evaluativos
10.6. Estrategias para la mejora continua y la innovación en la acción tutorial
10.7. Elaboración de un proyecto tutorial propio: integración de los aprendizajes del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

