ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acoso Escolar al Alumnado con NEAE y Discapacidad: Prevención y Protección en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean adquirir competencias específicas en la identificación, prevención e intervención ante situaciones de acoso escolar dirigidas al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y discapacidad. La vulnerabilidad de este colectivo exige una formación rigurosa que capacite a los docentes y equipos de orientación para garantizar entornos escolares seguros e inclusivos.

A lo largo del programa abordarás contenidos esenciales como los fundamentos conceptuales del acoso escolar, las dinámicas relacionales implicadas y las manifestaciones específicas según el tipo de discapacidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales del acoso escolar, diferenciando su tipología, criterios definitorios y dinámicas relacionales implicadas.

Identificar los factores de riesgo y de protección del alumnado con NEAE y discapacidad frente al acoso escolar, analizando las variables individuales, contextuales e interseccionales que condicionan su vulnerabilidad.

Dominar el marco normativo y jurídico de protección frente al acoso escolar, fundamentando las responsabilidades del centro educativo y los derechos del alumnado con discapacidad.

Diseñar estrategias de prevención, protocolos de intervención y programas de atención psicoeducativa, elaborando actuaciones inclusivas de respuesta y recuperación integral de las víctimas.

Comprender el marco conceptual de las NEAE y la discapacidad en el ámbito educativo, clasificando sus categorías y los modelos teóricos de referencia.

Distinguir las manifestaciones y formas específicas de acoso dirigidas al alumnado con NEAE y discapacidad, reconociendo las señales de alerta y su impacto diferencial.

Aplicar instrumentos y procedimientos de detección temprana del acoso, incorporando las adaptaciones necesarias para el alumnado con NEAE y discapacidad.

Implementar procesos de evaluación, seguimiento y mejora continua de las actuaciones frente al acoso escolar, utilizando indicadores de proceso y de resultado contrastados.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del acoso escolar: definición, tipología y dinámicas relacionales

1.1. Definición y delimitación conceptual del acoso escolar
1.2. Evolución histórica y principales enfoques teóricos en el estudio del acoso escolar
1.3. Tipología del acoso escolar: formas directas e indirectas de agresión
1.4. Dinámicas relacionales en las situaciones de acoso escolar
1.5. Prevalencia e impacto del acoso escolar en el desarrollo integral del alumnado

02 Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y discapacidad: marco conceptual y clasificación en el sistema educativo

2.1. Conceptualización de las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2.2. Clasificación y caracterización de las principales discapacidades en el ámbito escolar
2.3. Otras categorías de NEAE relevantes para la comprensión del acoso escolar
2.4. Del modelo médico al modelo social de la discapacidad y su implicación en la convivencia escolar
2.5. La educación inclusiva como marco de referencia para la atención a la diversidad
2.6. Recursos, apoyos y profesionales especializados en la atención al alumnado con NEAE

Temario

03 Vulnerabilidad del alumnado con NEAE y discapacidad frente al acoso escolar: factores de riesgo y de protección

3.1. Factores individuales de vulnerabilidad asociados a la NEAE y la discapacidad
3.2. Factores contextuales y ambientales que incrementan el riesgo de acoso
3.3. Interseccionalidad: confluencia de la discapacidad con otros factores de vulnerabilidad
3.4. Factores protectores frente al acoso escolar en el alumnado con NEAE
3.5. Evidencia científica sobre la prevalencia del acoso en alumnado con NEAE y discapacidad

Temario

04 Manifestaciones y formas específicas de acoso escolar hacia el alumnado con NEAE y discapacidad

4.1. Particularidades del acoso escolar dirigido al alumnado con discapacidad
4.2. Manifestaciones del acoso escolar según el tipo de NEAE o discapacidad
4.3. Acoso entre alumnado con NEAE: dinámicas intragrupales y situaciones de doble vulnerabilidad
4.4. El ciberacoso como amenaza particular para el alumnado con NEAE y discapacidad
4.5. Señales de alerta y manifestaciones conductuales indicativas de acoso en el alumnado con NEAE
4.6. Impacto diferencial del acoso en el alumnado con NEAE: consecuencias académicas, emocionales y sociales
4.7. La voz del alumnado con discapacidad: testimonios y evidencia cualitativa sobre las vivencias de acoso

Temario

05 Marco normativo y jurídico de protección del alumnado con NEAE y discapacidad frente al acoso escolar

5.1. Marco internacional de protección de los derechos del alumnado con discapacidad
5.2. Legislación estatal española en materia de acoso escolar y protección de la infancia
5.3. Normativa autonómica y protocolos oficiales de actuación frente al acoso escolar
5.4. Responsabilidad jurídica del centro educativo y del profesorado ante situaciones de acoso
5.5. El derecho a la educación inclusiva como garantía fundamental de protección frente al acoso

Temario

06 Detección e identificación temprana del acoso escolar al alumnado con NEAE y discapacidad

6.1. Importancia de la detección precoz en la prevención de daños y la protección de la víctima
6.2. Indicadores de acoso escolar en el alumnado con NEAE y discapacidad
6.3. Instrumentos y herramientas para la detección del acoso escolar
6.4. El papel del profesorado y del personal de apoyo en la identificación de situaciones de acoso
6.5. Barreras específicas en la detección del acoso al alumnado con discapacidad
6.6. Protocolos de comunicación interna ante la sospecha fundamentada de acoso escolar

Temario

07 Estrategias y programas de prevención del acoso escolar en contextos educativos inclusivos

7.1. Niveles de prevención aplicados al acoso escolar: prevención primaria, secundaria y terciaria
7.2. El plan de convivencia del centro educativo como herramienta vertebradora de la prevención
7.3. Programas de sensibilización y educación en valores para la inclusión y el respeto a la diferencia
7.4. Estrategias de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales como herramientas preventivas
7.5. Desarrollo de habilidades sociales y de autoprotección en el alumnado con NEAE
7.6. Formación especializada del profesorado en prevención del acoso y atención a la diversidad
7.7. Creación de entornos escolares seguros y supervisados para todo el alumnado
7.8. Implicación del alumnado en la construcción de una cultura preventiva en el centro educativo

Temario

08 Protocolos de actuación e intervención ante situaciones de acoso escolar al alumnado con NEAE y discapacidad

8.1. Fases del protocolo de intervención ante situaciones de acoso escolar
8.2. Investigación y análisis pormenorizado de la situación de acoso
8.3. Medidas correctoras y educativas dirigidas al alumnado agresor
8.4. Medidas de apoyo y acompañamiento específico a la víctima con NEAE o discapacidad
8.5. Comunicación y coordinación con las familias durante todo el proceso de intervención
8.6. Derivación a servicios externos especializados cuando la situación lo requiera
8.7. Registro documental, seguimiento del caso y evaluación de la eficacia de las medidas adoptadas

Temario

09 El papel de la comunidad educativa en la prevención y protección frente al acoso escolar al alumnado con NEAE y discapacidad

9.1. Responsabilidad compartida de la comunidad educativa en la construcción de una cultura de convivencia inclusiva
9.2. El equipo directivo como impulsor de las políticas de prevención y protección del centro
9.3. El profesorado y el personal de apoyo como agentes clave de detección e intervención
9.4. La participación activa de las familias del alumnado con NEAE y discapacidad
9.5. El alumnado como protagonista de la convivencia: participación activa y empoderamiento
9.6. Coordinación interinstitucional con servicios externos: equipos de orientación, servicios sociales y recursos sanitarios

Temario

10 Atención psicoeducativa y recuperación integral de las víctimas con NEAE y discapacidad

10.1. Evaluación del impacto del acoso en el alumnado con NEAE y discapacidad
10.2. Intervención psicoeducativa especializada con víctimas de acoso con discapacidad
10.3. Intervención en el contexto del aula para facilitar la reintegración social de la víctima
10.4. Apoyo psicológico y orientación a las familias de las víctimas de acoso escolar
10.5. Coordinación multiprofesional en la atención integral y continuada a la víctima
10.6. Prevención de la revictimización, del abandono escolar temprano y de las secuelas a largo plazo

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las actuaciones frente al acoso escolar al alumnado con NEAE y discapacidad

11.1. Importancia de la evaluación sistemática de las actuaciones preventivas e interventivas
11.2. Indicadores e instrumentos para la evaluación de los programas de prevención y respuesta al acoso
11.3. Seguimiento a largo plazo de las víctimas y de los agresores tras la intervención
11.4. Buenas prácticas, experiencias de referencia y planes de mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

