ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acoso Escolar en Educación Secundaria: Dinámicas de Grupo, Detección y Respuesta del Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acoso Escolar en Educación Secundaria: Dinámicas de Grupo, Detección y Respuesta del Centro de ICUFOR, diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean adquirir competencias especializadas en la prevención, identificación e intervención ante situaciones de acoso entre adolescentes. Este programa aborda una problemática de máxima relevancia social que requiere profesionales capacitados para garantizar entornos escolares seguros y saludables.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del acoso escolar, las características psicoevolutivas del alumnado de secundaria y los procesos psicosociales que sostienen estas dinámicas en el aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y teóricos del acoso escolar, diferenciando sus manifestaciones de otros conflictos entre iguales y analizando los marcos explicativos que sustentan su estudio.

Analizar los procesos psicosociales y las dinámicas grupales del aula, aplicando técnicas sociométricas y estrategias de transformación grupal para prevenir e inhibir situaciones de acoso escolar.

Conocer el marco normativo y legal aplicable al acoso escolar en educación secundaria, identificando las responsabilidades jurídicas del centro y las garantías procedimentales que amparan al alumnado implicado.

Dominar los protocolos de actuación y respuesta del centro educativo ante situaciones de acoso, implementando medidas de protección a la víctima, intervención con agresores y espectadores, y enfoques de justicia restaurativa.

Identificar las características psicoevolutivas del alumnado de educación secundaria, relacionando los factores de riesgo y protección individuales, familiares y socioculturales con la implicación en dinámicas de acoso.

Distinguir los roles, perfiles y tipologías de los actores implicados en el acoso escolar, reconociendo los indicadores observables en víctimas, agresores y espectadores para facilitar una detección temprana y eficaz.

Diseñar estrategias integrales de prevención del acoso escolar desde el enfoque de centro completo, incorporando programas de educación socioemocional, mediación entre iguales y ciudadanía digital en la práctica educativa.

Elaborar sistemas de evaluación, seguimiento y mejora continua de las políticas de convivencia, utilizando indicadores de proceso y resultado que permitan valorar la eficacia de los programas preventivos y los protocolos de intervención.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos del acoso escolar en el contexto educativo

1.1. Definición y delimitación conceptual del acoso escolar
1.2. Evolución histórica del estudio del acoso escolar como fenómeno psicosocial
1.3. Marcos teóricos para la comprensión del acoso escolar
1.4. Prevalencia e incidencia del acoso escolar en la etapa de educación secundaria
1.5. Consecuencias del acoso escolar para los diferentes actores implicados

02 Características psicoevolutivas del alumnado de educación secundaria y su relación con el acoso escolar

2.1. Desarrollo psicológico y social durante la adolescencia
2.2. Relaciones entre iguales y su papel central en el desarrollo adolescente
2.3. Factores de riesgo individuales asociados a la implicación en acoso escolar
2.4. Factores de protección individuales frente al acoso escolar
2.5. Influencia del contexto familiar en la génesis y mantenimiento de las dinámicas de acoso
2.6. El papel del contexto sociocultural y mediático en la normalización de la violencia entre iguales

Temario

03 Dinámicas de grupo en el aula y procesos psicosociales implicados en el acoso escolar

3.1. Fundamentos de las dinámicas grupales en contextos educativos de secundaria
3.2. Procesos psicosociales que sostienen y perpetúan el acoso escolar
3.3. El grupo-clase como escenario relacional del acoso escolar
3.4. Sociometría y análisis de las redes sociales como herramientas de conocimiento del aula
3.5. El clima de aula como factor determinante en la aparición o inhibición del acoso
3.6. Influencia de la gestión del aula por parte del profesorado en las dinámicas de grupo
3.7. Estrategias para la transformación de dinámicas grupales negativas en el aula

Temario

04 Roles y perfiles de los actores implicados en las situaciones de acoso escolar

4.1. El triángulo del acoso escolar: víctima, agresor y espectadores como sistema relacional
4.2. Perfil y tipologías de las víctimas de acoso escolar
4.3. Perfil y tipologías de los agresores en el contexto escolar de secundaria
4.4. El papel de los espectadores en el mantenimiento o la detención del acoso escolar
4.5. Fluidez de roles y evolución temporal de las dinámicas de acoso
4.6. El papel del profesorado y otros profesionales del centro como agentes clave de intervención

Temario

05 Tipologías y manifestaciones del acoso escolar en la etapa de educación secundaria

5.1. Acoso físico: formas directas e indirectas de agresión corporal y material
5.2. Acoso verbal: insultos, humillaciones, amenazas y difamación como formas de violencia
5.3. Acoso social y relacional: exclusión, aislamiento y manipulación de relaciones interpersonales
5.4. Ciberacoso: características, medios digitales y dinámicas específicas en adolescentes
5.5. Acoso por razón de género, orientación sexual e identidad de género
5.6. Acoso por razón de origen cultural, étnico o religioso en centros educativos diversos
5.7. Acoso vinculado a la diversidad funcional y a las necesidades educativas especiales

Temario

06 Detección del acoso escolar: indicadores, instrumentos y sistemas de alerta temprana

6.1. Importancia de la detección temprana en la prevención del daño y la cronificación del acoso
6.2. Indicadores observables de acoso escolar en el alumnado y en el contexto
6.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación y el cribado del acoso escolar
6.4. Técnicas cualitativas de recogida de información sobre situaciones de acoso
6.5. Canales de comunicación y sistemas de denuncia accesibles en el centro educativo
6.6. Sistemas de alerta temprana y protocolos de vigilancia activa en el centro
6.7. Formación del profesorado y del personal no docente para la detección eficaz del acoso
6.8. El papel de las familias en la identificación y comunicación de situaciones de acoso escolar

Temario

07 Marco normativo y legal aplicable al acoso escolar en educación secundaria

7.1. Marco jurídico internacional y europeo de protección frente a la violencia en la infancia y la adolescencia
7.2. Legislación estatal española en materia de convivencia escolar y protección del menor
7.3. Normativa autonómica sobre convivencia escolar y protocolos oficiales de actuación
7.4. Responsabilidad jurídica del centro educativo y de sus profesionales
7.5. Derechos del alumnado implicado y garantías procedimentales en los procesos de intervención

Temario

08 Prevención del acoso escolar desde el centro educativo: programas y estrategias integrales

8.1. Niveles de prevención aplicados al acoso escolar: prevención universal, selectiva e indicada
8.2. El enfoque de centro completo (whole-school approach) como estrategia global de prevención
8.3. El Plan de Convivencia del centro como herramienta vertebradora de la prevención
8.4. Programas de educación socioemocional y desarrollo de competencias prosociales
8.5. Programas de mediación escolar y de alumnado ayudante en educación secundaria
8.6. Programas de tutoría entre iguales y mentoría como estrategias de apoyo y protección
8.7. Educación para el uso seguro y responsable de las tecnologías y prevención del ciberacoso
8.8. Acciones de sensibilización y formación continua de toda la comunidad educativa

Temario

09 Protocolos de actuación y respuesta del centro educativo ante situaciones de acoso escolar

9.1. Fases generales de un protocolo de actuación ante la detección o comunicación de acoso escolar
9.2. Medidas de protección inmediata y atención integral a la víctima
9.3. Medidas dirigidas al alumnado agresor con finalidad correctora y educativa
9.4. Intervención con los espectadores y el grupo-aula tras una situación de acoso
9.5. Comunicación y coordinación con las familias del alumnado implicado
9.6. Coordinación con servicios externos y documentación del proceso de actuación
9.7. Modelos de intervención restaurativa aplicados a la resolución de situaciones de acoso escolar

Temario

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las actuaciones frente al acoso escolar en el centro

10.1. Importancia y sentido de la evaluación en las políticas de convivencia escolar
10.2. Evaluación de los programas de prevención del acoso escolar
10.3. Evaluación de la eficacia de los protocolos de intervención ante casos de acoso
10.4. Elaboración de informes y planes de mejora basados en los resultados de la evaluación
10.5. Análisis de experiencias de referencia y estudios de caso en centros de educación secundaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

