ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acoso Escolar por Orientación Sexual e Identidad de Género: Prevención y Respuesta en el Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Acoso Escolar por Orientación Sexual e Identidad de Género: Prevención y Respuesta en el Centro de ICUFOR. En un contexto educativo donde la diversidad afectivo-sexual y de género requiere una atención especializada, este programa te capacita para abordar una de las formas de violencia más invisibilizadas en las aulas. Desde ICUFOR apostamos por formar profesionales comprometidos con la construcción de entornos escolares seguros e inclusivos para todo el alumnado.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos teóricos sobre diversidad LGTBIQ+, la conceptualización y tipología del acoso por LGBTIfobia, así como en el marco normativo vigente. Analizarás el impacto psicológico, social y académico en las víctimas y desarrollarás competencias para la detección temprana de estas situaciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos clave sobre diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diferenciando orientación sexual, expresión de género y sexo asignado, e identificando los mitos, estereotipos y marcos normativos presentes en el contexto escolar.

Definir y clasificar las manifestaciones del acoso escolar por LGBTIfobia, distinguiendo sus tipologías, perfiles implicados y dinámicas relacionales respecto a otras formas de conflicto entre iguales.

Conocer el marco normativo internacional, europeo, estatal y autonómico de protección frente al acoso por LGBTIfobia, identificando las responsabilidades legales del centro educativo y de sus profesionales.

Analizar el impacto psicológico, social y académico del acoso por LGBTIfobia en el alumnado, reconociendo las señales de alerta, los factores de riesgo suicida y los mecanismos de resiliencia específicos de las víctimas LGTBIQ+.

Aplicar herramientas e instrumentos de detección temprana del acoso por orientación sexual e identidad de género, utilizando cuestionarios validados, sociogramas y canales seguros de comunicación adaptados al entorno escolar.

Diseñar estrategias de prevención primaria basadas en la educación en diversidad afectivo-sexual, integrando contenidos curriculares, metodologías activas, recursos didácticos y espacios seguros en las distintas etapas educativas.

Objetivos del curso

Elaborar y aplicar protocolos de actuación institucional frente al acoso presencial y al ciberacoso LGBTIfóbico, implementando procedimientos de investigación, medidas educativas restaurativas, atención al alumnado trans y coordinación con servicios externos.

Desarrollar competencias para la intervención psicoeducativa con víctimas, personas agresoras y testigos, incorporando técnicas restaurativas, programas de formación del profesorado, trabajo con familias y evaluación de la eficacia de las actuaciones preventivas.

Temario

01 Fundamentos teóricos sobre diversidad afectivo-sexual y de género en el contexto educativo

1.1. Conceptualización de la diversidad afectivo-sexual: orientación sexual, atracción y afectividad
1.2. Identidad de género, expresión de género y sexo asignado al nacimiento: delimitación conceptual
1.3. Heteronormatividad y cisnormatividad como marcos culturales dominantes en la institución escolar
1.4. Interseccionalidad: confluencia de la orientación sexual e identidad de género con otras variables de diversidad
1.5. Mitos, estereotipos y prejuicios más frecuentes en el entorno escolar sobre las personas LGTBIQ+

Temario

02 Conceptualización y tipología del acoso escolar por orientación sexual e identidad de género

2.1. Definición y delimitación del acoso escolar: criterios diferenciadores respecto a otros conflictos entre iguales
2.2. El acoso escolar por LGBTIfobia: especificidades que lo distinguen de otras formas de bullying
2.3. Tipología de las conductas de acoso por LGBTIfobia en el contexto escolar
2.4. Modelos teóricos explicativos del acoso escolar por LGBTIfobia
2.5. Perfiles y dinámicas relacionales en las situaciones de acoso por LGBTIfobia
2.6. Prevalencia e incidencia del acoso por orientación sexual e identidad de género: datos nacionales e internacionales
2.7. Factores de riesgo y factores de protección en el entorno escolar

Temario

03 Marco normativo, jurídico y de políticas públicas frente al acoso escolar por LGBTIfobia

3.1. Marco internacional de protección de derechos: convenciones, declaraciones y principios aplicables
3.2. Normativa de la Unión Europea en materia de no discriminación por orientación sexual e identidad de género en educación
3.3. Marco legislativo estatal español: leyes de protección y de igualdad LGTBI
3.4. Normativa autonómica: leyes regionales de identidad de género y contra la discriminación por LGBTIfobia
3.5. Políticas públicas educativas orientadas a la prevención del acoso por LGBTIfobia: planes de convivencia y estrategias institucionales
3.6. Responsabilidad legal del centro educativo, del equipo directivo y del profesorado ante situaciones de acoso

Temario

04 Impacto psicológico, social y académico del acoso escolar por LGBTIfobia en el alumnado

4.1. Consecuencias del acoso en la salud mental del alumnado víctima
4.2. El estrés de minorías como marco explicativo del daño acumulativo
4.3. Efectos sobre la construcción de la identidad y el proceso de autodescubrimiento sexual o de género
4.4. Repercusiones en el rendimiento académico y la vinculación con el centro escolar
4.5. Consecuencias en las relaciones interpersonales y el desarrollo social del alumnado acosado
4.6. Impacto en el alumnado que ejerce acoso y en los testigos
4.7. Factores de resiliencia y protección que amortiguan el impacto del acoso por LGBTIfobia

Temario

05 Detección temprana e identificación de situaciones de acoso por orientación sexual e identidad de género

5.1. Dificultades específicas en la detección del acoso por LGBTIfobia: invisibilidad, silencio y normalización
5.2. Indicadores de alerta en el alumnado: señales conductuales, emocionales y académicas
5.3. Herramientas e instrumentos de detección aplicables en el contexto escolar
5.4. El papel del profesorado y del personal no docente como agentes fundamentales de detección
5.5. Análisis del clima escolar como estrategia preventiva de detección global

Temario

06 Estrategias de prevención primaria: educación en diversidad afectivo-sexual y de género en el centro escolar

6.1. Fundamentos pedagógicos de la educación en diversidad afectivo-sexual y de género
6.2. Integración curricular de contenidos sobre diversidad afectivo-sexual y de género en las diferentes etapas educativas
6.3. Recursos y materiales didácticos para abordar la diversidad afectivo-sexual en el aula
6.4. Metodologías activas y participativas para la sensibilización del alumnado
6.5. Celebración de efemérides y acciones de visibilización en el centro educativo
6.6. Creación de espacios seguros y grupos de apoyo entre iguales en el centro
6.7. Educación afectivo-sexual integral como estrategia preventiva del acoso por LGBTIfobia

Temario

07 El Plan de Convivencia y los protocolos de actuación institucional frente al acoso por LGBTIfobia

7.1. El Plan de Convivencia del centro como marco integral para la prevención y respuesta al acoso
7.2. Diseño y estructura de un protocolo específico de actuación ante acoso por LGBTIfobia
7.3. Roles y responsabilidades de los distintos agentes del centro en la aplicación del protocolo
7.4. Medidas educativas y disciplinarias: enfoque sancionador y enfoque restaurativo
7.5. Coordinación con servicios externos
7.6. Protocolos específicos para la atención y protección del alumnado trans y de género diverso en el centro
7.7. Registro, documentación y seguimiento de los casos de acoso por LGBTIfobia
7.8. Evaluación y mejora continua del protocolo de actuación

Temario

08 Ciberacoso LGBTIfóbico: prevención, detección y respuesta en el entorno digital

8.1. Conceptualización del ciberacoso LGBTIfóbico: definición y características diferenciadoras
8.2. Manifestaciones del ciberacoso LGBTIfóbico en plataformas y redes sociales
8.3. Prevención del ciberacoso LGBTIfóbico: alfabetización digital y ciudadanía digital responsable
8.4. Detección y respuesta ante situaciones de ciberacoso LGBTIfóbico
8.5. Marco legal aplicable al ciberacoso LGBTIfóbico entre menores

09 Intervención psicoeducativa con víctimas, personas agresoras y testigos de acoso por LGBTIfobia

9.1. Intervención con el alumnado víctima de acoso por LGBTIfobia
9.2. Intervención con el alumnado que ejerce acoso LGBTIfóbico
9.3. Intervención con los testigos y espectadores: activación de la responsabilidad colectiva
9.4. Técnicas y programas de intervención grupal en el aula tras una situación de acoso
9.5. Derivación a recursos especializados de atención psicológica y acompañamiento para alumnado LGTBIQ+
9.6. Seguimiento a medio y largo plazo de las personas implicadas y evaluación de la eficacia de la intervención

Temario

10 El papel del profesorado, las familias y la comunidad educativa en la prevención y la respuesta

10.1. Formación inicial y permanente del profesorado en diversidad afectivo-sexual, identidad de género y prevención del acoso
10.2. El profesorado como modelo de referencia: uso del lenguaje inclusivo y gestión de microagresiones en el aula
10.3. Trabajo con las familias del alumnado implicado en situaciones de acoso por LGBTIfobia
10.4. Implicación de toda la comunidad educativa en la construcción de un centro inclusivo y seguro
10.5. Autocuidado y prevención del desgaste profesional en los equipos que intervienen en casos de acoso

11 Evaluación de programas de prevención, buenas prácticas y recursos para la intervención frente al acoso por LGBTIfobia

11.1. Diseño y planificación de la evaluación de programas de prevención del acoso por LGBTIfobia en el centro
11.2. Análisis de buenas prácticas nacionales e internacionales en la prevención del acoso por LGBTIfobia
11.3. Guía de recursos institucionales, asociativos y digitales para profesionales de la educación
11.4. Retos actuales y líneas emergentes en la prevención y respuesta al acoso escolar por LGBTIfobia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

