ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acoso Escolar: Prevención, Detección e Intervención en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Acoso Escolar: Prevención, Detección e Intervención en el Aula de ICUFOR. El acoso escolar constituye uno de los principales desafíos que enfrentan actualmente los centros educativos, afectando el bienestar emocional, el rendimiento académico y el desarrollo integral del alumnado. Desde ICUFOR, ofrecemos esta formación especializada para dotar a los profesionales de la educación de las competencias necesarias para abordar este fenómeno de manera rigurosa y efectiva.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del bullying, los factores psicológicos y sociales implicados, así como en las diversas tipologías de acoso, incluyendo el ciberacoso en entornos digitales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y teóricos del acoso escolar, diferenciando sus criterios definitorios y los paradigmas explicativos del fenómeno.

Clasificar las tipologías y manifestaciones del acoso escolar y del ciberacoso, distinguiendo sus características, indicadores y dinámicas específicas.

Identificar los roles y las dinámicas de grupo presentes en las situaciones de acoso escolar, analizando los perfiles psicosociales y los mecanismos de desconexión moral.

Dominar los instrumentos y protocolos de detección del acoso escolar, utilizando indicadores observables y herramientas estandarizadas de evaluación y cribado.

Analizar los factores de riesgo y protección implicados en el acoso escolar, relacionando variables individuales, familiares, escolares y socioculturales.

Conocer el marco jurídico, normativo e institucional de protección frente al acoso escolar, identificando las responsabilidades legales y los protocolos de actuación vigentes.

Diseñar estrategias y programas de prevención del acoso escolar en el centro educativo, aplicando modelos basados en la evidencia científica y enfoques de educación emocional.

Elaborar planes de intervención y seguimiento ante situaciones de acoso escolar, incorporando la colaboración de las familias, la comunidad educativa y los mecanismos de evaluación de resultados.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos del acoso escolar

1.1. Definición y delimitación del concepto de acoso escolar
1.2. Evolución histórica de la investigación sobre el acoso escolar
1.3. Paradigmas teóricos para la comprensión del acoso escolar
1.4. Epidemiología y datos de prevalencia del acoso escolar en contextos nacionales e internacionales
1.5. Impacto del acoso escolar en el desarrollo integral del alumnado

02 Factores psicológicos, sociales y contextuales implicados en el acoso escolar

2.1. Factores individuales de riesgo y protección ante el acoso escolar
2.2. Factores familiares y estilos de crianza asociados al acoso escolar
2.3. Factores escolares y organizacionales que inciden en la aparición del acoso
2.4. Factores socioculturales y mediáticos relacionados con el acoso escolar
2.5. Perspectiva de género en el análisis del acoso escolar
2.6. Interacción y acumulación de factores de riesgo: modelos explicativos multifactoriales

Temario

03 Tipologías y manifestaciones del acoso escolar en el contexto educativo

3.1. Acoso físico: características, indicadores y contextos habituales de aparición
3.2. Acoso verbal: insultos, amenazas, humillaciones y comentarios despectivos
3.3. Acoso social y relacional: exclusión, aislamiento deliberado y manipulación de relaciones
3.4. Acoso psicológico: intimidación, chantaje emocional y conductas de control
3.5. Acoso sexual en el entorno escolar
3.6. Formas emergentes y menos visibles de acoso escolar
3.7. Dinámicas de escalada, cronificación y transformación de las situaciones de acoso

Temario

04 El ciberacoso como manifestación específica del acoso escolar en entornos digitales

4.1. Definición, características diferenciales y relación del ciberacoso con el acoso presencial
4.2. Modalidades y plataformas habituales del ciberacoso entre menores
4.3. Prevalencia y perfil diferencial de las víctimas y los agresores en el ciberacoso
4.4. Impacto psicológico y emocional específico del ciberacoso en la infancia y la adolescencia
4.5. Estrategias de educación digital y ciudadanía digital como herramientas de prevención

05 Marco jurídico, normativo e institucional para la protección frente al acoso escolar

5.1. Marco internacional de protección de los derechos de la infancia y la adolescencia
5.2. Legislación nacional sobre protección del menor y convivencia en los centros educativos
5.3. Normativa autonómica y desarrollo de los planes de convivencia escolar
5.4. Responsabilidad legal del centro educativo, del profesorado y de las familias
5.5. La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección en los centros educativos
5.6. Protocolos de actuación institucional ante situaciones confirmadas de acoso escolar

Temario

06 Roles, perfiles y dinámicas de grupo en las situaciones de acoso escolar

6.1. El triángulo del acoso escolar: víctima, agresor y espectadores como actores interdependientes
6.2. Perfil psicosocial del agresor o acosador
6.3. Perfil psicosocial de la víctima de acoso escolar
6.4. El papel determinante de los espectadores y testigos en el mantenimiento del acoso
6.5. Dinámicas de grupo que favorecen la aparición y la perpetuación del acoso escolar
6.6. Mecanismos de desconexión moral y legitimación de la violencia entre menores
6.7. Estrategias para transformar el rol de los espectadores en agentes activos contra el acoso

Temario

07 Estrategias y programas de prevención del acoso escolar en el centro educativo

7.1. Niveles de prevención aplicados al acoso escolar: universal, selectiva e indicada
7.2. El Plan de Convivencia del centro como herramienta preventiva integral
7.3. Programas de educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales
7.4. Programas de mediación escolar y tutorías entre iguales
7.5. Programas internacionales de referencia en la prevención del acoso escolar
7.6. Creación de entornos escolares seguros, inclusivos y participativos
7.7. Formación continua del profesorado como agente clave en la prevención del acoso escolar
7.8. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso preventivo

Temario

08 Detección del acoso escolar: indicadores, instrumentos y protocolos de identificación

8.1. Indicadores observables de acoso escolar en el contexto del aula y del centro
8.2. Indicadores detectables en el ámbito familiar y mecanismos de comunicación con el centro educativo
8.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación y el cribado del acoso escolar
8.4. Procedimientos de recogida de información y valoración inicial de los hechos
8.5. Protocolos de detección y activación de la respuesta en el centro educativo
8.6. Errores frecuentes en el proceso de detección y estrategias profesionales para superarlos

Temario

09 Intervención ante situaciones de acoso escolar: estrategias y modelos de actuación

9.1. Principios generales que deben guiar la intervención ante el acoso escolar
9.2. Modelos de intervención basados en la evidencia científica
9.3. Intervención con la víctima: apoyo psicológico, emocional y social
9.4. Intervención con el agresor: responsabilización y modificación de la conducta
9.5. Intervención con el grupo-clase: reconstrucción de la convivencia y el clima de aula
9.6. Coordinación multiprofesional e interinstitucional en el proceso de intervención
9.7. Gestión de la comunicación y la confidencialidad durante todo el proceso de intervención

Temario

10 Papel de las familias y de la comunidad educativa en la prevención e intervención frente al acoso escolar

10.1. La familia como agente fundamental en la detección temprana y la prevención del acoso
10.2. Comunicación y colaboración eficaz entre las familias y el centro educativo
10.3. Actuación con las familias de los agresores: corresponsabilidad educativa y acompañamiento
10.4. Programas de formación y sensibilización específicamente dirigidos a las familias
10.5. Redes comunitarias y agentes del entorno en la prevención del acoso escolar

11 Evaluación, seguimiento y buenas prácticas en programas de prevención e intervención contra el acoso escolar

11.1. Diseño de sistemas de evaluación de las intervenciones contra el acoso escolar
11.2. Seguimiento de los casos de acoso escolar: temporalización, procedimientos y agentes responsables
11.3. Análisis de buenas prácticas y elaboración de planes de mejora continua
11.4. Investigación aplicada, estudio de casos y actualización profesional permanente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

