ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Acoso Escolar y Ciberacoso: Evaluación e Intervención Psicológica con Víctimas y Agresores para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado específicamente para psicólogos que desean adquirir competencias avanzadas en la detección, evaluación e intervención ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso. En ICUFOR comprendemos la urgencia de formar profesionales capaces de responder eficazmente ante una problemática que afecta cada vez a más menores en entornos presenciales y digitales, con consecuencias que pueden extenderse hasta la vida adulta.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del acoso entre iguales, los perfiles psicológicos de víctimas, agresores y espectadores, así como en el marco jurídico y deontológico aplicable.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el acoso escolar y el ciberacoso, diferenciando sus tipologías, características definitorias y modelos explicativos.

Clasificar los perfiles psicológicos de víctimas, agresores, agresores-víctimas y espectadores, describiendo sus características diferenciales, subtipos y comorbilidades asociadas.

Conocer el marco jurídico, normativo y deontológico aplicable al acoso escolar y al ciberacoso, identificando las obligaciones y responsabilidades profesionales del psicólogo en la atención a menores.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales, familiares y grupales con víctimas y agresores, implementando estrategias terapéuticas y programas basados en la evidencia científica.

Analizar la epidemiología del acoso escolar y el ciberacoso, identificando los factores de riesgo y de protección individuales, familiares y contextuales.

Analizar las consecuencias psicológicas del acoso escolar y el ciberacoso a corto, medio y largo plazo, identificando su impacto emocional, conductual, académico y social en todos los implicados.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica de víctimas, agresores y agresores-víctimas, aplicando instrumentos estandarizados y técnicas clínicas orientadas a la formulación del caso.

Elaborar protocolos de actuación profesional y programas de prevención del acoso escolar y el ciberacoso, integrando la coordinación interdisciplinar y la resolución de casos prácticos.

Temario

01 Fundamentación teórica y conceptual del acoso escolar y el ciberacoso

1.1. Delimitación conceptual del acoso escolar: definición, características definitorias y diferenciación con otros tipos de conflictos entre iguales
1.2. Evolución histórica del estudio científico del acoso escolar: de los trabajos pioneros de Olweus a las investigaciones contemporáneas
1.3. Tipologías del acoso escolar: formas directas e indirectas de victimización entre iguales
1.4. Conceptualización del ciberacoso: definición, características diferenciales respecto al acoso tradicional y modalidades en el entorno digital
1.5. Modelos teóricos explicativos del acoso escolar y el ciberacoso

Temario

02 Epidemiología, factores de riesgo y factores de protección del acoso escolar y el ciberacoso

2.1. Prevalencia del acoso escolar y el ciberacoso en el contexto nacional e internacional: datos epidemiológicos actualizados
2.2. Factores de riesgo individuales asociados a la implicación en situaciones de acoso escolar
2.3. Factores de riesgo familiares: estilos parentales, dinámica familiar y exposición a la violencia intrafamiliar
2.4. Factores de riesgo escolares y contextuales: clima de aula, cultura institucional y relaciones interpersonales en el centro educativo
2.5. Factores de riesgo específicos del entorno digital: uso de tecnologías, hábitos de navegación y competencia digital
2.6. Factores de protección individuales, familiares y comunitarios frente al acoso escolar y el ciberacoso
2.7. Diferencias en la implicación en acoso escolar y ciberacoso según género, edad, etapa educativa y diversidad funcional

Temario

03 Perfiles psicológicos de los implicados: víctimas, agresores, agresores-víctimas y espectadores

3.1. Caracterización psicológica de las víctimas de acoso escolar: perfil, heterogeneidad y subtipos
3.2. Caracterización psicológica de los agresores: perfil, motivaciones y mecanismos psicológicos subyacentes
3.3. El perfil dual del agresor-víctima: características psicológicas, riesgos asociados y complejidad clínica
3.4. Los espectadores del acoso: tipología, papel en el mantenimiento de la dinámica y mecanismos de desvinculación moral
3.5. Comorbilidades psicopatológicas frecuentes en víctimas y agresores: trastornos internalizantes y externalizantes
3.6. Influencia del desarrollo evolutivo en la manifestación y vivencia del acoso según la etapa madurativa

Temario

04 Consecuencias psicológicas del acoso escolar y el ciberacoso a corto, medio y largo plazo

4.1. Impacto psicológico del acoso escolar en las víctimas: sintomatología emocional, conductual y cognitiva
4.2. Consecuencias psicológicas específicas del ciberacoso: particularidades derivadas de la naturaleza digital de la agresión
4.3. Repercusiones académicas y sociales de la victimización: rendimiento escolar, absentismo y aislamiento social
4.4. Consecuencias psicológicas en los agresores: trayectorias de riesgo hacia la conducta antisocial y delictiva
4.5. Impacto psicológico en los espectadores: desensibilización, miedo y aprendizaje vicario de la violencia
4.6. Consecuencias a largo plazo del acoso escolar en la vida adulta: salud mental, relaciones interpersonales y funcionamiento psicosocial

Temario

05 Marco jurídico, normativo y deontológico aplicable al acoso escolar, el ciberacoso y la intervención psicológica

5.1. Marco legislativo de referencia en materia de protección de menores y convivencia escolar en España
5.2. Legislación penal aplicable al acoso escolar y el ciberacoso: responsabilidad penal del menor y delitos relacionados
5.3. Aspectos deontológicos de la intervención psicológica con menores en situaciones de acoso escolar
5.4. Responsabilidad profesional del psicólogo en el abordaje del acoso escolar y el ciberacoso

Temario

06 Evaluación psicológica de las víctimas de acoso escolar y ciberacoso

6.1. Principios generales de la evaluación psicológica en casos de acoso escolar: objetivos, marco de referencia y consideraciones éticas específicas
6.2. La entrevista clínica con la víctima: adaptación al desarrollo evolutivo, creación de alianza terapéutica y exploración de la experiencia de victimización
6.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la victimización por acoso escolar y ciberacoso
6.4. Evaluación del impacto psicológico en la víctima: sintomatología emocional, conductual y funcional
6.5. Evaluación del funcionamiento académico, social y familiar de la víctima
6.6. Evaluación de los recursos de afrontamiento y factores de protección de la víctima
6.7. Integración de la información y formulación clínica del caso: análisis funcional e identificación de necesidades de intervención

Temario

07 Evaluación psicológica de los agresores y de los agresores-víctimas en el contexto del acoso escolar

7.1. Objetivos y particularidades de la evaluación psicológica del menor agresor: enfoque comprensivo frente a enfoque punitivo
7.2. La entrevista clínica con el agresor: abordaje de la resistencia, exploración de la conducta agresiva y análisis motivacional
7.3. Instrumentos de evaluación de la conducta agresiva, el comportamiento antisocial y las competencias socioemocionales
7.4. Evaluación específica del perfil de agresor-víctima: complejidad diagnóstica y necesidades diferenciales
7.5. Formulación del caso del agresor: análisis funcional de la conducta de acoso, evaluación de factores de riesgo y protección e identificación de objetivos terapéuticos

Temario

08 Intervención psicológica individual con víctimas de acoso escolar y ciberacoso

8.1. Principios rectores de la intervención psicológica con menores víctimas de acoso: enfoque centrado en el trauma, empoderamiento y restitución
8.2. Objetivos terapéuticos en el abordaje de la victimización
8.3. Intervención cognitivo-conductual con víctimas de acoso escolar: técnicas y estrategias basadas en la evidencia
8.4. Intervención específica en sintomatología emocional grave y conducta suicida en víctimas de acoso
8.5. Intervención psicológica en víctimas de ciberacoso: estrategias específicas para el abordaje del daño digital
8.6. Intervención con víctimas con perfiles de especial vulnerabilidad
8.7. Adaptación de la intervención al desarrollo evolutivo del menor
8.8. Criterios de finalización del tratamiento, prevención de recaídas y seguimiento terapéutico

Temario

09 Intervención psicológica individual con agresores y agresores-víctimas

9.1. Fundamentos y principios de la intervención psicológica con menores agresores: modelo responsabilizador y orientado al cambio conductual
9.2. Objetivos terapéuticos en el abordaje del agresor
9.3. Intervención cognitivo-conductual con agresores de acoso escolar
9.4. Desarrollo de la empatía cognitiva y afectiva en agresores: programas y técnicas basadas en la evidencia
9.5. Intervención específica con perfiles diferenciados de agresores
9.6. Adherencia terapéutica, manejo de la resistencia al cambio y estrategias motivacionales en la intervención con agresores

Temario

10 Intervención con familias, contexto escolar y abordaje grupal del acoso escolar y el ciberacoso

10.1. Intervención psicológica con las familias de las víctimas: psicoeducación, apoyo emocional y pautas de actuación parental
10.2. Intervención psicológica con las familias de los agresores: corresponsabilización, modificación de pautas educativas y supervisión
10.3. Intervención en el contexto escolar: coordinación del psicólogo con los equipos educativos y los servicios de orientación
10.4. Asesoramiento al profesorado y colaboración en los protocolos de actuación del centro educativo
10.5. Programas de intervención grupal con los implicados y el grupo-clase: metodologías y evidencia de eficacia
10.6. Estrategias de intervención en red: coordinación multiprofesional entre servicios psicológicos, educativos, sociales y judiciales

Temario

11 Prevención del acoso escolar y el ciberacoso: programas, estrategias y rol del psicólogo

11.1. Niveles de prevención aplicados al acoso escolar y el ciberacoso: prevención universal, selectiva e indicada
11.2. Programas de prevención del acoso escolar con evidencia empírica: revisión de los principales modelos
11.3. Desarrollo de competencias socioemocionales como estrategia preventiva
11.4. Promoción del clima escolar positivo, la cultura de buen trato y la convivencia democrática como factores de protección institucional
11.5. El rol del psicólogo en el diseño, implementación y evaluación de programas preventivos en el contexto escolar y comunitario

Temario

12 Protocolos de actuación profesional, coordinación interdisciplinar y casos prácticos integradores

12.1. Protocolos de actuación del psicólogo ante la detección de situaciones de acoso escolar y ciberacoso: pasos, cronología y toma de decisiones
12.2. Elaboración del informe psicológico en casos de acoso escolar y ciberacoso: estructura, contenidos y criterios de calidad
12.3. Evaluación de la eficacia de la intervención psicológica: indicadores de resultado, seguimiento y criterios de éxito terapéutico
12.4. Autocuidado profesional del psicólogo en la intervención con menores víctimas y agresores: prevención del desgaste por empatía y estrategias de supervisión profesional
12.5. Casos prácticos integradores: análisis, formulación clínica, planificación de la intervención y resolución de escenarios profesionales complejos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

