ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Activación Conductual en la Depresión: Protocolo de Intervención para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Activación Conductual en la Depresión: Protocolo de Intervención para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La depresión constituye uno de los principales desafíos de salud mental a nivel global, y contar con herramientas terapéuticas respaldadas científicamente resulta imprescindible para ofrecer una atención eficaz. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que buscan dominar un enfoque de intervención con sólida evidencia empírica y alta aplicabilidad clínica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de los modelos conductuales de la depresión, aprenderás a realizar evaluaciones clínicas rigurosas y a elaborar formulaciones de caso individualizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la conceptualización clínica del trastorno depresivo mayor identificando sus criterios diagnósticos, factores de riesgo y protección, curso clínico y tratamientos basados en la evidencia.

Comprender los modelos conductuales de la depresión analizando los mecanismos de pérdida de reforzamiento, evitación y retirada conductual que sustentan teóricamente la activación conductual.

Conocer el desarrollo histórico y la consolidación de la activación conductual como tratamiento autónomo diferenciando los protocolos BA y BATD y su posicionamiento en las guías clínicas internacionales.

Dominar la evaluación clínica y la formulación de caso desde el marco de la activación conductual aplicando el análisis funcional, instrumentos estandarizados y registros estructurados para construir un modelo individualizado de mantenimiento de la depresión.

Implementar los componentes nucleares del protocolo de activación conductual integrando la psicoeducación, la monitorización de actividades, la programación gradual orientada a valores y las estrategias de intervención sobre evitación y rumiación depresiva.

Desarrollar las competencias clínicas del terapeuta en activación conductual aplicando habilidades de directividad flexible, conceptualización funcional en tiempo real y manejo clínico ante cuadros graves y situaciones de crisis.

Objetivos del curso

Diseñar adaptaciones del protocolo de activación conductual ajustando sus componentes a poblaciones específicas, contextos clínicos diversos y formatos alternativos de intervención.

Analizar la evidencia científica disponible sobre la activación conductual evaluando su eficacia comparada, sus mecanismos de cambio terapéutico y las líneas de investigación que orientan su desarrollo futuro.

Temario

01 Fundamentos clínicos y diagnósticos del trastorno depresivo mayor

1.1. Conceptualización actual del trastorno depresivo: criterios diagnósticos y sistemas de clasificación
1.2. Epidemiología, prevalencia y carga global de los trastornos depresivos
1.3. Factores de riesgo y factores de protección implicados en el desarrollo de la depresión
1.4. Curso clínico, cronicidad y comorbilidad del trastorno depresivo mayor
1.5. Panorama actual de los tratamientos basados en la evidencia para la depresión

02 Modelos conductuales de la depresión: bases teóricas para la activación conductual

2.1. El modelo de Ferster: análisis funcional de la conducta depresiva
2.2. El modelo de Lewinsohn: actividades placenteras, habilidades sociales y estado de ánimo
2.3. Contribuciones del análisis de conducta aplicado a la comprensión de la depresión
2.4. El modelo contextual-funcional de la depresión y su relevancia para la intervención
2.5. Integración de los modelos conductuales: hacia una conceptualización unificada de la depresión
2.6. Diferencias fundamentales entre el modelo conductual y los modelos cognitivos de la depresión

Temario

03 Desarrollo histórico y consolidación de la activación conductual como tratamiento autónomo

3.1. Antecedentes de la activación conductual en la terapia de conducta de primera y segunda generación
3.2. El estudio de desmantelamiento de Jacobson y colaboradores: un punto de inflexión
3.3. El protocolo de activación conductual de Martell, Addis y Jacobson (BA)
3.4. El tratamiento breve de activación conductual para la depresión de Lejuez y colaboradores (BATD)
3.5. Comparación sistemática entre los protocolos BA y BATD: criterios de selección para la práctica clínica
3.6. Posicionamiento de la activación conductual en las principales guías clínicas internacionales

Temario

04 Evaluación clínica y formulación de caso desde el marco de la activación conductual

4.1. La entrevista clínica inicial orientada a la activación conductual
4.2. Instrumentos de evaluación estandarizados para su uso en activación conductual
4.3. El análisis funcional de la conducta depresiva como eje vertebrador de la formulación
4.4. Elaboración de la formulación individualizada del caso en activación conductual
4.5. Evaluación de la motivación para el cambio y del nivel de activación basal del paciente
4.6. Identificación de recursos personales, apoyos contextuales y barreras para la activación
4.7. Evaluación continua del progreso terapéutico y criterios para el ajuste del plan de intervención

Temario

05 Componentes nucleares del protocolo de activación conductual

5.1. Psicoeducación sobre el modelo conductual de la depresión dirigida al paciente
5.2. Monitorización de actividades y estado de ánimo como herramienta de evaluación continua
5.3. Identificación y jerarquización de valores personales y áreas vitales significativas
5.4. Programación gradual y estructurada de actividades terapéuticas
5.5. Técnicas de resolución de problemas aplicadas a la implementación de actividades programadas
5.6. Manejo de contingencias y uso del reforzamiento en el contexto terapéutico
5.7. Integración del entorno social del paciente como facilitador de la activación
5.8. La relación terapéutica como contexto facilitador del cambio en activación conductual

Temario

06 Intervención sobre patrones de evitación y rumiación depresiva

6.1. Conceptualización funcional de la evitación en el mantenimiento de la depresión
6.2. Estrategias clínicas para la identificación y el abordaje de las conductas de evitación
6.3. La rumiación depresiva como forma de evitación experiencial: análisis funcional y diferenciación clínica
6.4. Estrategias específicas para la intervención sobre la rumiación depresiva
6.5. Manejo de conductas secundarias asociadas a la evitación: aislamiento social, inactividad extrema y consumo de sustancias

07 Estructura sesión a sesión del protocolo de activación conductual

7.1. Estructura general de las sesiones y elementos recurrentes del protocolo
7.2. Fase inicial del tratamiento: evaluación, formulación y establecimiento del marco terapéutico
7.3. Fase intermedia del tratamiento: implementación activa de la programación de actividades
7.4. Fase final del tratamiento: consolidación de logros y prevención de recaídas
7.5. Manejo de dificultades frecuentes a lo largo del proceso terapéutico
7.6. Materiales clínicos, hojas de trabajo y herramientas de apoyo al protocolo

Temario

08 Competencias clínicas del terapeuta en la aplicación del protocolo de activación conductual

8.1. Perfil de competencias terapéuticas requeridas para la práctica de la activación conductual
8.2. Habilidades clínicas específicas para la aplicación del protocolo
8.3. Manejo clínico ante pacientes con depresión grave, riesgo suicida y situaciones de crisis
8.4. Supervisión clínica y formación del terapeuta en activación conductual

09 Adaptaciones del protocolo de activación conductual a poblaciones y contextos específicos

9.1. Activación conductual en niños y adolescentes con depresión
9.2. Activación conductual en personas mayores con sintomatología depresiva
9.3. Activación conductual en la depresión perinatal y postparto
9.4. Activación conductual en contextos de comorbilidad clínica
9.5. Formatos alternativos de aplicación del protocolo de activación conductual
9.6. Adaptaciones culturales y transculturales del protocolo de activación conductual
9.7. Activación conductual en pacientes hospitalizados y con depresión resistente al tratamiento

Temario

10 Evidencia científica, eficacia comparada y perspectivas futuras de la activación conductual

10.1. Base empírica de la activación conductual: ensayos clínicos y metaanálisis
10.2. Eficacia comparada de la activación conductual frente a otros tratamientos para la depresión
10.3. Mecanismos de cambio terapéutico y mediadores de la eficacia de la activación conductual
10.4. Efectividad en condiciones clínicas reales, coste-efectividad y diseminación del tratamiento
10.5. Líneas de investigación actuales y perspectivas futuras de la activación conductual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

