ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Actividades Creativas y de Reminiscencia con Personas Mayores en Residencias y Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Actividades Creativas y de Reminiscencia con Personas Mayores en Residencias y Centros de Día de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean impulsar el bienestar integral de las personas mayores institucionalizadas. En un contexto donde la longevidad plantea nuevos retos asistenciales, contar con herramientas que promuevan la calidad de vida emocional, cognitiva y social de este colectivo resulta fundamental para ofrecer una atención verdaderamente humanizada.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos del envejecimiento, las bases científicas de la terapia de reminiscencia y las metodologías de intervención creativa adaptadas al ámbito gerontológico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del envejecimiento y el marco de la atención gerontológica, identificando las teorías y modelos que sustentan la intervención psicosocial con personas mayores.

Analizar las dimensiones cognitiva, emocional y social del envejecimiento, diferenciando los cambios normativos de los procesos de deterioro y sus repercusiones en la participación.

Aplicar las técnicas y recursos propios de la reminiscencia y de la intervención creativa, utilizando estrategias de facilitación adaptadas a las capacidades de las personas mayores.

Adaptar las intervenciones a perfiles específicos de personas mayores, implementando ajustes metodológicos según el grado de deterioro cognitivo, la dependencia física y la diversidad cultural.

Conocer la organización y el funcionamiento de residencias y centros de día, describiendo el rol del profesional de actividades dentro del equipo interdisciplinar.

Dominar los fundamentos teóricos y la evidencia científica de la terapia de reminiscencia, distinguiendo sus tipologías, funciones y principios éticos de aplicación.

Diseñar programas de intervención creativa y de reminiscencia, elaborando planificaciones estructuradas a partir de la valoración integral de los participantes.

Desarrollar procesos de evaluación y mejora continua de los programas, incorporando instrumentos de medición, indicadores de calidad y estrategias de innovación profesional.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento y marco conceptual de la atención gerontológica

1.1. Conceptualización del envejecimiento desde una perspectiva multidimensional
1.2. Teorías del envejecimiento relevantes para la intervención psicosocial
1.3. Demografía del envejecimiento y transformaciones sociales asociadas a la longevidad
1.4. El paradigma de la atención centrada en la persona en el ámbito gerontológico
1.5. Marco normativo, derechos de las personas mayores y papel de las actividades significativas en la promoción de la calidad de vida

02 Contexto institucional: residencias y centros de día como espacios de intervención

2.1. Tipología y características de los recursos residenciales y de atención diurna para personas mayores
2.2. Organización, funcionamiento y profesionales en residencias y centros de día
2.3. El entorno físico como facilitador o barrera para la participación en actividades
2.4. La vida cotidiana en la institución y su impacto en el bienestar emocional de los residentes
2.5. Integración de las actividades en el plan de atención individualizado y colaboración con familias y comunidad

Temario

03 Dimensiones cognitiva, emocional y social del envejecimiento y su relación con la intervención

3.1. Cambios cognitivos asociados al proceso de envejecimiento normal
3.2. Deterioro cognitivo leve y demencias: características clínicas y repercusiones funcionales
3.3. Dimensión emocional del envejecimiento en contextos institucionales
3.4. Dimensión social y relacional: aislamiento, vínculos interpersonales y sentido de pertenencia
3.5. La identidad personal y la historia de vida como ejes vertebradores de la intervención
3.6. Necesidades psicosociales de las personas mayores y respuesta desde las actividades creativas y de reminiscencia

Temario

04 Fundamentos teóricos y evidencia científica de la terapia de reminiscencia

4.1. Origen y evolución histórica de la reminiscencia como intervención terapéutica con personas mayores
4.2. Bases teóricas fundamentales de la reminiscencia
4.3. Tipología y funciones de la reminiscencia en la vejez
4.4. Diferenciación entre reminiscencia espontánea, reminiscencia estructurada y terapia de revisión de vida
4.5. Evidencia científica sobre los beneficios de la reminiscencia en personas mayores
4.6. Principios éticos y consideraciones deontológicas en la práctica de la reminiscencia

Temario

05 Metodologías, técnicas y recursos para la práctica de la reminiscencia con personas mayores

5.1. Planificación y estructura de las sesiones de reminiscencia
5.2. Modalidades de intervención: reminiscencia individual y grupal
5.3. Recursos y materiales de apoyo para la estimulación de los recuerdos
5.4. Técnicas de comunicación y habilidades de facilitación en el trabajo con recuerdos
5.5. La reminiscencia aplicada a personas con deterioro cognitivo y demencia
5.6. Documentación, registro y sistematización de las sesiones de reminiscencia
5.7. Ejemplos de programas y protocolos estructurados de reminiscencia

06 Fundamentos de las actividades creativas en el ámbito gerontológico

6.1. Conceptualización de la creatividad en la vejez y cuestionamiento de estereotipos limitantes
6.2. Bases teóricas y científicas de la intervención creativa con personas mayores
6.3. Beneficios de las actividades creativas y principios para su facilitación con personas mayores
6.4. Convergencia entre creatividad y reminiscencia como estrategia combinada de intervención

Temario

07 Modalidades de intervención creativa con personas mayores en contextos institucionales

7.1. Artes plásticas y visuales adaptadas a las capacidades de las personas mayores
7.2. Música y actividades sonoras en la intervención gerontológica
7.3. Expresión corporal, movimiento creativo y danza adaptada a personas mayores
7.4. Escritura creativa, narración oral y actividades literarias con personas mayores
7.5. Teatro, dramatización y juego simbólico en el contexto residencial
7.6. Actividades multisensoriales y estimulación creativa de carácter global
7.7. Criterios de selección y combinación de modalidades creativas según los objetivos de intervención
7.8. Proyectos creativos comunitarios e intergeneracionales desde centros residenciales

Temario

08 Diseño, planificación y programación de intervenciones creativas y de reminiscencia

8.1. Análisis de necesidades y valoración integral de los participantes
8.2. Formulación de objetivos terapéuticos, educativos y de participación social
8.3. Diseño de programas de intervención: estructura temporal, contenidos y metodología
8.4. Selección, preparación y organización de materiales y espacios de actividad
8.5. Estrategias de motivación, captación y fidelización de los participantes
8.6. Gestión de grupos heterogéneos: criterios de agrupamiento y estrategias de inclusión
8.7. Coordinación con el equipo interdisciplinar y articulación con el plan de atención individualizado

Temario

09 Adaptación de las intervenciones a perfiles específicos de personas mayores

9.1. Intervención con personas con demencia en distintas fases de evolución
9.2. Intervención con personas mayores que presentan trastornos del estado de ánimo y aislamiento social
9.3. Intervención con personas con alta dependencia física y movilidad reducida
9.4. Intervención con personas mayores procedentes de contextos de diversidad cultural y lingüística
9.5. Gestión de situaciones complejas durante el desarrollo de las sesiones

10 Evaluación, calidad e innovación en programas de actividades creativas y de reminiscencia

10.1. Marco conceptual de la evaluación en programas de intervención no farmacológica
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados a las actividades creativas y de reminiscencia
10.3. Evaluación continua y seguimiento longitudinal de la evolución de los participantes
10.4. Indicadores de calidad y buenas prácticas en programas con personas mayores institucionalizadas
10.5. Formación continua, supervisión profesional y autocuidado del facilitador
10.6. Tendencias actuales y líneas futuras de desarrollo en el campo de la creatividad y la reminiscencia gerontológica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

