ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Actividades de Evaluación en Moodle: Cuestionarios, Tareas y Libro de Calificaciones para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Actividades de Evaluación en Moodle: Cuestionarios, Tareas y Libro de Calificaciones para Docentes de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más digitalizado, dominar las herramientas de evaluación en entornos virtuales se ha convertido en una competencia esencial para cualquier profesional de la enseñanza. Esta formación te permitirá transformar tu práctica docente, diseñando procesos evaluativos más eficientes, rigurosos y pedagógicamente fundamentados.

A lo largo del programa, profundizarás en el diseño y configuración de cuestionarios con múltiples tipologías de preguntas, aprenderás a gestionar el banco de preguntas de forma estratégica y dominarás la actividad Tarea con sus diversas modalidades de entrega y retroalimentación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la evaluación educativa en entornos virtuales, identificando sus tipos, modalidades y principios pedagógicos aplicables a plataformas de gestión del aprendizaje.

Diseñar cuestionarios en Moodle de forma pedagógicamente fundamentada, configurando parámetros de temporalización, calificación, retroalimentación, seguridad y aleatorización de preguntas.

Configurar la actividad Tarea en sus diferentes modalidades de entrega, implementando métodos avanzados de calificación mediante rúbricas, guías de calificación y herramientas de retroalimentación.

Utilizar los informes y las analíticas de evaluación disponibles en Moodle, interpretando indicadores estadísticos y de rendimiento para fundamentar la toma de decisiones pedagógicas.

Dominar la interfaz y las funcionalidades básicas de Moodle como plataforma evaluativa, distinguiendo roles, permisos y opciones de configuración orientadas al diseño de actividades de evaluación.

Gestionar el banco de preguntas de manera eficiente, clasificando las distintas tipologías disponibles y aplicando técnicas de creación, importación y exportación masiva en diversos formatos.

Dominar la estructura y configuración del Libro de Calificaciones, aplicando métodos de agregación, ponderaciones y fórmulas personalizadas para el cálculo automatizado de calificaciones.

Elaborar un plan integral de evaluación en Moodle, incorporando buenas prácticas de accesibilidad, inclusión y prevención del fraude académico adaptadas a distintos contextos formativos.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación educativa en entornos virtuales de aprendizaje

1.1. Conceptualización de la evaluación educativa en el contexto de la formación digital
1.2. Tipos y modalidades de evaluación aplicables a entornos virtuales de aprendizaje
1.3. Principios pedagógicos para el diseño de actividades evaluativas en línea
1.4. Marco institucional, normativo y competencial para la evaluación en la formación virtual

02 Introducción a Moodle como plataforma de gestión del aprendizaje y la evaluación

2.1. Características generales de Moodle como sistema de gestión del aprendizaje
2.2. Interfaz y navegación básica en Moodle orientadas al rol docente
2.3. Panorámica de las actividades evaluativas disponibles en Moodle y sus finalidades
2.4. Roles, permisos y capacidades relacionados con las funciones de evaluación
2.5. Configuración general del curso con orientación al diseño evaluativo

Temario

03 Diseño y configuración de cuestionarios en Moodle: fundamentos y estructura general

3.1. Finalidades pedagógicas del cuestionario como herramienta de evaluación en Moodle
3.2. Creación y configuración de los parámetros generales de un cuestionario
3.3. Comportamiento de las preguntas durante la realización del intento
3.4. Opciones de revisión y control de la visualización de resultados para el estudiante
3.5. Restricciones de acceso y medidas de seguridad en la realización de cuestionarios
3.6. Navegación, paginación y disposición de las preguntas dentro del cuestionario
3.7. Proceso de adición y organización de preguntas en la estructura del cuestionario

Temario

04 Banco de preguntas en Moodle: organización, tipologías y creación avanzada

4.1. Concepto, funcionalidad y ubicación del banco de preguntas en Moodle
4.2. Organización del banco de preguntas mediante categorías y subcategorías
4.3. Tipos de preguntas de respuesta cerrada y su configuración específica
4.4. Tipos de preguntas de respuesta abierta y numérica
4.5. Preguntas calculadas y de fórmulas para disciplinas cuantitativas
4.6. Preguntas de tipo cloze (respuestas anidadas): estructura y sintaxis de construcción
4.7. Importación y exportación masiva de preguntas en diferentes formatos
4.8. Etiquetado, versionado y gestión del ciclo de vida de las preguntas del banco

Temario

05 Configuración avanzada, análisis de resultados y gestión de intentos en cuestionarios

5.1. Estrategias de aleatorización de preguntas y respuestas en los cuestionarios
5.2. Configuración de retroalimentación específica y general en el cuestionario
5.3. Gestión de intentos del alumnado: revisión individual, recalificación masiva y eliminación
5.4. Análisis estadístico de resultados mediante los informes internos del cuestionario
5.5. Excepciones de usuario y de grupo en la configuración temporal y de intentos del cuestionario
5.6. Buenas prácticas en el diseño de cuestionarios para diferentes contextos y finalidades evaluativas

06 La actividad Tarea en Moodle: diseño, configuración y modalidades de entrega

6.1. Funcionalidad y objetivos pedagógicos de la actividad Tarea en la evaluación con Moodle
6.2. Creación y configuración general de una actividad de tipo Tarea
6.3. Tipos y modalidades de entrega disponibles en la actividad Tarea
6.4. Configuración del proceso de envío y control avanzado de entregas
6.5. Configuración de entregas por grupo y modalidades de evaluación grupal
6.6. Notificaciones automáticas a docentes y estudiantes sobre el estado y la gestión de la tarea

Temario

07 Evaluación y retroalimentación de tareas: rúbricas, guías de calificación y anotaciones

7.1. Flujo de trabajo de calificación y gestión organizada del proceso evaluativo
7.2. Métodos avanzados de calificación disponibles en la actividad Tarea de Moodle
7.3. Creación, edición y reutilización de formularios de calificación avanzados
7.4. Herramientas de retroalimentación disponibles en la actividad Tarea
7.5. Descarga masiva de entregas y subida masiva de calificaciones y archivos de retroalimentación
7.6. Integración de la actividad Tarea con herramientas de detección de plagio y similitudes
7.7. Estrategias para la gestión eficiente de la calificación en grupos numerosos de alumnado

Temario

08 El Libro de Calificaciones de Moodle: estructura, navegación y configuración inicial

8.1. Concepto y función del Libro de Calificaciones en la gestión evaluativa global del curso
8.2. Acceso e interfaz del Libro de Calificaciones desde la perspectiva del docente
8.3. Estructura jerárquica del Libro de Calificaciones: categorías e ítems de calificación
8.4. Configuración general de las preferencias de funcionamiento del Libro de Calificaciones
8.5. Inclusión, exclusión y ocultación de actividades dentro del Libro de Calificaciones
8.6. Ajustes de letras, rangos personalizados y escalas de calificación cualitativas

09 Cálculos, ponderaciones y configuración avanzada del Libro de Calificaciones

9.1. Métodos de agregación de calificaciones dentro de las categorías del Libro de Calificaciones
9.2. Ponderación de actividades y categorías para reflejar el peso evaluativo real
9.3. Exclusión de calificaciones vacías, descarte de las calificaciones más bajas y créditos adicionales
9.4. Uso de cálculos personalizados con fórmulas en los ítems del Libro de Calificaciones
9.5. Resolución de problemas frecuentes en el cálculo y la agregación de calificaciones

Temario

10 Otras actividades y herramientas de evaluación complementarias en Moodle

10.1. La actividad Taller como herramienta de evaluación entre pares en Moodle
10.2. La actividad Foro con calificación como instrumento de evaluación continua
10.3. La actividad Lección como recurso de evaluación formativa integrada en el contenido
10.4. Las actividades Wiki, Glosario y Base de datos con componente evaluativo para el trabajo colaborativo
10.5. Listas de verificación, actividades condicionales e integración de herramientas externas (LTI) con funcionalidad evaluativa

11 Informes, analíticas de evaluación y seguimiento del rendimiento del alumnado

11.1. Tipos de informes de calificación disponibles en el entorno de Moodle
11.2. Exportación e importación de calificaciones en formatos externos al Libro de Calificaciones
11.3. Analíticas de aprendizaje y su aplicación para la mejora continua del proceso evaluativo
11.4. Generación de informes personalizados para la comunicación con el alumnado y las familias

Temario

12 Diseño integral de un plan de evaluación en Moodle: casos prácticos y buenas prácticas docentes

12.1. Planificación estratégica de la evaluación en un curso completo de Moodle
12.2. Caso práctico de diseño evaluativo aplicado a la enseñanza reglada
12.3. Caso práctico de diseño evaluativo aplicado a la formación corporativa y la educación continua
12.4. Accesibilidad, inclusión y seguridad académica en la evaluación en línea
12.5. Buenas prácticas y recomendaciones finales para la gestión eficaz y sostenible de la evaluación en Moodle

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

