ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Actividades Extraescolares en Centros Educativos: Diseño y Dinamización para Personal Monitor

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Actividades Extraescolares en Centros Educativos de ICUFOR y conviértete en un profesional capaz de diseñar, planificar y dinamizar programas extraescolares de calidad. Las actividades extraescolares representan un espacio educativo fundamental para el desarrollo integral del alumnado, complementando la formación académica con propuestas que fomentan la creatividad, la socialización y la adquisición de valores. Desde ICUFOR te ofrecemos una formación completa que te permitirá ejercer con competencia y responsabilidad en este ámbito profesional en creciente demanda.

A lo largo del programa abordarás contenidos esenciales como el marco normativo e institucional, las metodologías activas de dinamización, la gestión de grupos y resolución de conflictos, así como la atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el valor educativo de las actividades extraescolares, analizando su marco conceptual, su evolución histórica y su contribución al desarrollo integral del alumnado.

Definir el perfil profesional del monitor de actividades extraescolares, describiendo sus competencias clave, sus funciones y los principios éticos que rigen el trabajo con menores.

Diseñar programas y sesiones de actividades extraescolares en sus distintos ámbitos, aplicando metodologías activas y estrategias de dinamización adecuadas al grupo destinatario.

Aplicar protocolos de seguridad, prevención de riesgos y primeros auxilios, garantizando la protección y el bienestar de los menores durante el desarrollo de las actividades.

Conocer el marco normativo, institucional y organizativo aplicable a las actividades extraescolares, identificando la legislación vigente, los modelos de gestión y los requisitos administrativos y profesionales.

Identificar las características evolutivas del alumnado en cada etapa educativa, relacionando sus necesidades, intereses y motivaciones con la adaptación de las propuestas de actividades.

Dominar estrategias de gestión de grupos y resolución de conflictos, incorporando principios de inclusión y atención a la diversidad en el entorno extraescolar.

Desarrollar procesos de evaluación y mejora continua de las actividades extraescolares, utilizando instrumentos adecuados y fomentando la comunicación y la coordinación con el conjunto de la comunidad educativa.

Temario

01 Marco conceptual y valor educativo de las actividades extraescolares en el sistema educativo

1.1. Definición y delimitación conceptual de las actividades extraescolares
1.2. Evolución histórica de las actividades extraescolares en los centros educativos españoles
1.3. Fundamentación pedagógica y valor educativo de las actividades extraescolares
1.4. Tipología general de las actividades extraescolares según su naturaleza y finalidad
1.5. La actividad extraescolar como herramienta de cohesión social, participación comunitaria e innovación educativa

02 Marco normativo, institucional y organizativo de las actividades extraescolares

2.1. Legislación educativa estatal y autonómica aplicable a las actividades extraescolares
2.2. Regulación laboral y profesional del personal monitor de actividades extraescolares
2.3. Estructura organizativa del centro educativo y su relación con la oferta extraescolar
2.4. Modelos de gestión de las actividades extraescolares
2.5. Aspectos administrativos esenciales: inscripciones, autorizaciones, seguros y protección de datos
2.6. El proyecto de actividades extraescolares en el marco de la programación general anual del centro

Temario

03 Perfil profesional del monitor de actividades extraescolares: competencias, funciones y ética profesional

3.1. Definición del rol y funciones del monitor en el contexto educativo
3.2. Competencias profesionales clave del monitor de actividades extraescolares
3.3. Principios éticos y deontológicos en el ejercicio profesional con menores
3.4. Desarrollo profesional continuo, formación permanente y gestión emocional del monitor

04 Características evolutivas del alumnado y su incidencia en la programación de actividades extraescolares

4.1. Fundamentos de psicología evolutiva aplicados al contexto extraescolar
4.2. Características del desarrollo en la etapa de Educación Infantil (3-6 años)
4.3. Características del desarrollo en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)
4.4. Características del desarrollo en la etapa de Educación Secundaria (12-16 años)
4.5. Necesidades, motivaciones e intereses del alumnado según su etapa evolutiva
4.6. El juego y el ocio como motores del aprendizaje y el desarrollo en las diferentes etapas

Temario

05 Diseño y planificación de programas de actividades extraescolares

5.1. El proceso de planificación: del análisis de necesidades a la programación operativa
5.2. Elementos fundamentales de la programación de actividades extraescolares
5.3. Diseño de sesiones: estructura, tiempos y ritmo adecuado de las actividades
5.4. Selección y organización de recursos materiales y espacios educativos
5.5. Elaboración de presupuestos y gestión económica básica del programa extraescolar
5.6. Criterios de calidad en el diseño de programas extraescolares
5.7. Integración de las actividades extraescolares en el proyecto educativo del centro

Temario

06 Metodologías didácticas y estrategias de dinamización en el ámbito extraescolar

6.1. Principios metodológicos generales aplicados a la educación no formal
6.2. Metodologías activas y participativas en el contexto de las actividades extraescolares
6.3. Adaptación metodológica según la etapa evolutiva y las características del grupo
6.4. Técnicas de animación y dinamización grupal para monitores
6.5. Uso de recursos digitales y tecnologías en las actividades extraescolares
6.6. La narración, la dramatización y el juego simbólico como recursos transversales de dinamización
6.7. Creatividad e innovación en el diseño de propuestas de dinamización extraescolar
6.8. Selección y combinación de estrategias metodológicas en función de los objetivos de la actividad

Temario

07 Ámbitos y tipología de actividades extraescolares: desarrollo práctico de propuestas

7.1. Actividades deportivas y de promoción de la salud
7.2. Actividades artísticas y de expresión creativa
7.3. Actividades de carácter científico-tecnológico
7.4. Actividades lingüísticas y de apoyo al refuerzo académico
7.5. Actividades de ocio educativo, contacto con la naturaleza y tiempo libre
7.6. Actividades de participación social, voluntariado y educación en valores

08 Gestión de grupos, convivencia y resolución de conflictos en el entorno extraescolar

8.1. Fundamentos de la dinámica de grupos en contextos educativos no formales
8.2. Estrategias para la creación y el mantenimiento de un clima positivo de convivencia
8.3. Conflictos en el contexto extraescolar: tipología, causas y factores de riesgo
8.4. Modelos y estrategias de resolución y mediación de conflictos
8.5. El liderazgo educativo del monitor como factor clave en la gestión positiva de grupos

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión en las actividades extraescolares

9.1. Marco conceptual de la educación inclusiva aplicado al ámbito extraescolar
9.2. Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en actividades extraescolares
9.3. Atención a la diversidad cultural y lingüística en el contexto extraescolar
9.4. Perspectiva de género e igualdad en la oferta y dinamización de actividades extraescolares
9.5. Atención a situaciones de vulnerabilidad social y económica: acceso equitativo a las actividades
9.6. Diseño universal de actividades: estrategias prácticas para programaciones inclusivas

10 Seguridad, prevención de riesgos y primeros auxilios en actividades extraescolares

10.1. Marco legal de la responsabilidad civil y penal del monitor de actividades con menores
10.2. Prevención de riesgos en actividades extraescolares
10.3. Primeros auxilios básicos aplicados al contexto extraescolar
10.4. Protocolos de actuación ante accidentes, emergencias y procedimientos de evacuación
10.5. Higiene, alimentación y control de alergias e intolerancias alimentarias en actividades con menores

Temario

11 Evaluación de las actividades extraescolares y procesos de mejora continua de la calidad

11.1. Concepto, finalidad y tipos de evaluación en el ámbito de las actividades extraescolares
11.2. Diseño de instrumentos y herramientas de evaluación adaptados al contexto extraescolar
11.3. Evaluación de la práctica profesional del monitor: autoevaluación y retroalimentación
11.4. Elaboración de informes, memorias y planes de mejora

12 Comunicación, coordinación y trabajo en red con la comunidad educativa

12.1. La comunicación como herramienta fundamental del monitor de actividades extraescolares
12.2. Relación y comunicación con las familias del alumnado participante
12.3. Coordinación con el equipo docente y otros profesionales del centro educativo
12.4. Trabajo en red con entidades, servicios y recursos del entorno comunitario
12.5. Difusión y visibilización de las actividades extraescolares como estrategia de consolidación del programa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

