ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Actividades Físicas en el Medio Natural en Educación Física: Senderismo, Acampada y Salidas Seguras

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Actividades Físicas en el Medio Natural en Educación Física: Senderismo, Acampada y Salidas Seguras de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes que desean integrar el entorno natural como espacio de aprendizaje significativo. En un contexto educativo donde la conexión con la naturaleza cobra cada vez mayor relevancia, este programa te capacita para transformar las salidas al medio natural en experiencias pedagógicas seguras, inclusivas y alineadas con los objetivos curriculares de Educación Física.

A lo largo del temario, profundizarás en fundamentos pedagógicos, marco normativo y legal, orientación y cartografía, técnicas de senderismo y acampada, así como en la gestión del riesgo y los primeros auxilios específicos para contextos al aire libre.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la integración de las actividades físicas en el medio natural en la Educación Física, analizando sus bases conceptuales, históricas y pedagógicas.

Aplicar conocimientos de geomorfología, ecología y meteorología, utilizando herramientas cartográficas y digitales para la interpretación del medio natural y la toma de decisiones.

Diseñar itinerarios de senderismo y experiencias de acampada con valor educativo, integrando criterios pedagógicos, logísticos y de atención a la diversidad.

Elaborar programas, situaciones de aprendizaje y unidades didácticas de AFMN, incorporando metodologías activas, interdisciplinariedad y estrategias de evaluación formativa.

Conocer el marco normativo, curricular y legal aplicable a las AFMN, identificando las responsabilidades del profesorado y los requisitos administrativos para la organización de salidas escolares.

Dominar las técnicas de orientación, cartografía y navegación, diseñando progresiones didácticas adaptadas a las diferentes etapas educativas.

Desarrollar protocolos de seguridad, prevención y primeros auxilios, aplicando herramientas de evaluación del riesgo y procedimientos de actuación ante emergencias en el medio natural.

Conocer las tendencias emergentes y los itinerarios de formación permanente en AFMN, identificando oportunidades de innovación y desarrollo profesional docente.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y pedagógicos de las actividades físicas en el medio natural

1.1. Definición, clasificación y caracterización de las actividades físicas en el medio natural
1.2. Evolución histórica de las AFMN dentro de la Educación Física
1.3. Contribución de las AFMN a la educación integral, la conciencia ecológica y la formación en valores
1.4. Paradigmas pedagógicos que sustentan las AFMN como contenido educativo
1.5. Barreras y facilitadores para la integración efectiva de las AFMN en la práctica docente

02 Marco normativo, curricular y legal de las AFMN en Educación Física

2.1. Las AFMN en el currículo oficial de Educación Física en Educación Primaria y Secundaria
2.2. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje aplicables a las AFMN
2.3. Normativa sobre actividades complementarias y extraescolares en centros educativos
2.4. Marco legal de la responsabilidad del profesorado en actividades fuera del centro escolar
2.5. Regulación del uso recreativo y educativo de espacios naturales
2.6. Síntesis normativa para la planificación de salidas seguras en el ámbito escolar

Temario

03 Conocimiento del medio natural: geografía, ecología y meteorología aplicadas a las AFMN

3.1. Geomorfología básica y tipos de terreno relevantes para la práctica de actividades en el medio natural
3.2. Ecosistemas, biodiversidad y conocimiento del entorno natural como recurso educativo
3.3. Ética ambiental y principios de «No Dejar Rastro» aplicados al contexto educativo
3.4. Meteorología de montaña y su aplicación a la toma de decisiones en actividades al aire libre
3.5. Hidrología básica: ríos, barrancos, crecidas y su implicación en la seguridad
3.6. Herramientas cartográficas y digitales para el conocimiento del territorio

Temario

04 Orientación, cartografía y navegación en el medio natural como contenido educativo

4.1. Fundamentos de la cartografía topográfica para el docente de Educación Física
4.2. La brújula como instrumento fundamental de orientación
4.3. Técnicas de orientación natural sin instrumentos
4.4. Navegación con dispositivos GPS y aplicaciones digitales de geolocalización
4.5. Geocaching y herramientas lúdicas de navegación como recurso motivacional en Educación Física
4.6. Diseño de actividades y progresiones didácticas de orientación
4.7. Recursos materiales para la enseñanza de la orientación en el ámbito escolar

Temario

05 El senderismo como recurso didáctico en Educación Física

5.1. Conceptualización del senderismo educativo
5.2. Selección, diseño y evaluación de itinerarios para grupos escolares
5.3. Señalización de senderos homologados y redes nacionales e internacionales de senderismo
5.4. Técnicas de marcha y progresión en diferentes tipos de terreno
5.5. Equipamiento personal y colectivo para el senderismo escolar
5.6. Hidratación, alimentación y prevención de la fatiga durante la jornada de senderismo
5.7. Integración interdisciplinar del senderismo en el currículo escolar
5.8. Senderismo inclusivo: adaptación de itinerarios para alumnado con necesidades educativas especiales

Temario

06 La acampada y la pernocta al aire libre como experiencia educativa

6.1. Valor pedagógico de la acampada y la pernocta en el medio natural
6.2. Tipología de alojamientos y espacios para la pernocta en actividades escolares
6.3. Material y equipamiento específico para la acampada escolar
6.4. Alimentación en el campamento: planificación de menús, conservación e higiene alimentaria
6.5. Técnicas básicas de campismo adaptadas al alumnado
6.6. Gestión de residuos, higiene personal y saneamiento en actividades de pernocta
6.7. Programación de actividades educativas nocturnas y complementarias

Temario

07 Seguridad, prevención y gestión del riesgo en actividades en el medio natural con grupos escolares

7.1. Conceptualización del riesgo en las AFMN
7.2. Identificación, análisis y evaluación de peligros y riesgos en el medio natural
7.3. Planificación preventiva y protocolos de seguridad para salidas al medio natural
7.4. Equipamiento de seguridad colectivo e individual para actividades en el medio natural
7.5. Sistemas de comunicación y conectividad en zonas sin cobertura móvil
7.6. Protocolos de evacuación y rescate en el medio natural
7.7. Gestión emocional del grupo ante situaciones críticas e imprevistas

Temario

08 Primeros auxilios y actuación sanitaria en actividades en el medio natural

8.1. Marco legal de la asistencia sanitaria de urgencia por parte del profesorado
8.2. Preparación sanitaria: botiquín de campo y documentación médica del alumnado
8.3. Protocolo general de actuación ante emergencias sanitarias en el medio natural
8.4. Atención a las lesiones traumáticas más frecuentes en senderismo y acampada
8.5. Gestión integral de la víctima en espera de evacuación
8.6. Actuación ante patologías ambientales y situaciones específicas con alumnado

Temario

09 Planificación, organización y logística de salidas al medio natural en centros educativos

9.1. Fases de planificación integral de una salida al medio natural
9.2. Gestión administrativa y documental de las actividades fuera del centro
9.3. Presupuesto, financiación y gestión económica de las salidas al medio natural
9.4. Recursos humanos: distribución de roles y coordinación del equipo de actividad
9.5. Atención a la diversidad e inclusión en las actividades en el medio natural
9.6. Coordinación interinstitucional: centros educativos, administración local, espacios naturales y servicios de emergencia
9.7. Plan de comunicación con las familias: información previa, seguimiento durante la actividad y difusión posterior

Temario

10 Diseño de programas y unidades didácticas de AFMN: integración curricular y metodologías activas

10.1. Principios de diseño curricular para la integración de las AFMN en la programación de Educación Física
10.2. Diseño de situaciones de aprendizaje en el medio natural
10.3. Metodologías activas aplicadas a las AFMN
10.4. Interdisciplinariedad y transversalidad en los programas de AFMN
10.5. Recursos didácticos y materiales curriculares para la enseñanza de las AFMN
10.6. Progresión didáctica: del entorno próximo al medio natural abierto

Temario

11 Evaluación del aprendizaje y de los programas de AFMN en Educación Física

11.1. Principios y retos de la evaluación formativa en actividades en el medio natural
11.2. Instrumentos de evaluación del aprendizaje del alumnado en las AFMN
11.3. Autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida en actividades de grupo
11.4. Evaluación de las dimensiones motriz, cognitiva, social y actitudinal en las AFMN
11.5. Evaluación del programa y práctica reflexiva del profesorado

12 Innovación, tendencias y desarrollo profesional docente en AFMN

12.1. Tendencias emergentes en las AFMN en el ámbito educativo
12.2. Tecnología aplicada a las AFMN: oportunidades y límites en el contexto educativo
12.3. Formación permanente y desarrollo profesional del docente en AFMN
12.4. Perspectivas de futuro de las AFMN en el currículo de Educación Física

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

