ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adaptación al Ingreso en Residencia: Intervención Psicológica con la Persona Mayor y su Familia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR, diseñado para profesionales que desean profundizar en el acompañamiento psicológico durante una de las transiciones vitales más significativas para las personas mayores y sus familias. El ingreso en un centro residencial representa un momento de gran impacto emocional que requiere una intervención especializada, sensible y basada en la evidencia científica.

A lo largo del temario, abordarás el envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial, las fases del proceso de institucionalización y las variables que modulan la adaptación. Profundizarás en la evaluación psicológica integral, las respuestas emocionales del residente y su familia, así como en las técnicas de intervención más eficaces: desde la reestructuración cognitiva hasta la reminiscencia terapéutica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del envejecimiento y el contexto residencial, analizando sus dimensiones biopsicosociales, normativas y los modelos de atención vigentes.

Identificar las reacciones emocionales y conductuales de la persona mayor ante el ingreso residencial, diferenciando las respuestas adaptativas de los indicadores de desajuste clínico.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación psicológica aplicables al ingreso residencial, integrando la historia de vida y la formulación clínica individualizada.

Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica en el contexto residencial, incorporando estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional.

Analizar el proceso de institucionalización como transición vital crítica, identificando sus fases y las variables que modulan la adaptación al ingreso.

Comprender las dinámicas emocionales y relacionales de la familia ante la institucionalización, reconociendo sus necesidades psicológicas y los procesos de reestructuración del rol de cuidador.

Diseñar intervenciones psicológicas con la persona mayor y su familia, aplicando técnicas individuales y grupales adaptadas a cada fase del proceso de adaptación y a situaciones de especial complejidad.

Elaborar protocolos de acogida y programas institucionales de adaptación al ingreso, integrando la coordinación interdisciplinar y los criterios de buenas prácticas.

Temario

01 Envejecimiento, dependencia y contexto residencial: fundamentos para la intervención psicológica

1.1. Conceptualización del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial
1.2. Dependencia funcional y fragilidad en la persona mayor: implicaciones psicológicas
1.3. El recurso residencial en el sistema de atención a la dependencia
1.4. Marco normativo y derechos de la persona mayor institucionalizada
1.5. El papel del psicólogo en el contexto residencial: funciones, competencias y límites profesionales

Temario

02 El proceso de institucionalización: dimensiones psicológicas y variables moduladoras

2.1. Conceptualización del proceso de institucionalización como transición vital crítica
2.2. Fases del proceso de institucionalización: desde la toma de decisión hasta la adaptación
2.3. Variables moduladoras de la adaptación al ingreso residencial
2.4. Voluntariedad del ingreso como variable determinante del proceso adaptativo
2.5. Modelos teóricos explicativos de la adaptación a entornos residenciales
2.6. Evidencia científica sobre adaptación residencial: hallazgos principales y líneas de investigación actuales

03 Impacto emocional y reacciones psicológicas de la persona mayor ante el ingreso residencial

3.1. El duelo por las pérdidas asociadas al ingreso: hogar, autonomía e identidad
3.2. Respuestas emocionales y alteraciones conductuales durante las primeras semanas del ingreso
3.3. Impacto del ingreso en la identidad personal y el sentido de continuidad vital
3.4. Factores protectores y de riesgo para el ajuste emocional durante la adaptación

Temario

04 La familia ante el ingreso residencial: dinámicas emocionales, roles y procesos de duelo

4.1. La decisión de institucionalizar: conflicto, ambivalencia y carga emocional en la familia
4.2. Respuestas emocionales de los familiares ante la institucionalización
4.3. Reestructuración de los roles familiares tras el ingreso
4.4. La relación familia-residente tras el ingreso: vínculos, visitas y calidad relacional
4.5. La relación familia-institución: expectativas, confianza y comunicación
4.6. Patrones de vinculación familiar en el contexto residencial
4.7. Necesidades psicológicas específicas de las familias durante el período de adaptación

Temario

05 Evaluación psicológica de la persona mayor en el proceso de ingreso y adaptación residencial

5.1. Objetivos, momentos y funciones de la evaluación psicológica en la transición residencial
5.2. Áreas clave de la evaluación psicológica en el contexto residencial
5.3. Instrumentos y herramientas de evaluación aplicables al contexto de ingreso
5.4. La historia de vida como herramienta evaluativa y terapéutica
5.5. Evaluación de la adaptación al entorno residencial: indicadores y criterios de seguimiento
5.6. Formulación clínica del caso y diseño del plan de intervención psicológica individualizado

Temario

06 Intervención psicológica con la persona mayor durante el proceso de adaptación al ingreso

6.1. Principios generales de la intervención psicológica en la fase de adaptación residencial
6.2. Intervención en la fase de acogida: acompañamiento psicológico inmediato al ingreso
6.3. Intervención sobre el duelo y las pérdidas asociadas al ingreso
6.4. Intervención cognitivo-conductual adaptada a la persona mayor institucionalizada
6.5. Intervención centrada en la identidad y el proyecto vital
6.6. Otras modalidades de intervención psicológica aplicables al proceso de adaptación
6.7. Intervención grupal con residentes en proceso de adaptación
6.8. Seguimiento psicológico del proceso de adaptación: criterios de evolución y reajuste de la intervención

Temario

07 Intervención psicológica con la familia: acompañamiento emocional y reestructuración del vínculo

7.1. Objetivos y encuadre de la intervención psicológica con las familias de residentes
7.2. Intervención sobre las respuestas emocionales de los familiares
7.3. Facilitación de la reestructuración del rol de cuidador
7.4. Intervención en conflictos familiares derivados del proceso de institucionalización
7.5. Programas grupales de apoyo y psicoeducación para familias de residentes y promoción de la participación familiar

Temario

08 Intervención psicológica en situaciones de especial complejidad durante el ingreso residencial

8.1. Ingreso de personas mayores con deterioro cognitivo y demencia
8.2. Ingreso involuntario o con resistencia activa por parte de la persona mayor
8.3. Presencia de psicopatología previa o comórbida al proceso de ingreso
8.4. Situaciones de conflicto relacional grave entre la persona mayor y su familia
8.5. Ingresos precipitados por crisis sociosanitarias: hospitalización, pérdida del cuidador o desprotección
8.6. Consideraciones éticas transversales en la intervención con situaciones de especial complejidad
8.7. Derivación y coordinación con recursos externos especializados

09 Comunicación terapéutica y habilidades relacionales del profesional en el contexto residencial

9.1. La comunicación como herramienta central de la intervención psicológica con personas mayores
9.2. Habilidades de escucha activa, validación emocional y presencia terapéutica
9.3. Comunicación en situaciones de alta carga emocional
9.4. La relación profesional-residente y la prevención del desgaste profesional

Temario

10 Coordinación interdisciplinar, protocolos de acogida y buenas prácticas en la gestión del ingreso

10.1. El protocolo de acogida como marco institucional para la gestión del ingreso
10.2. El plan de atención individualizado: integración de la dimensión psicológica
10.3. Coordinación interdisciplinar en la gestión del proceso de adaptación
10.4. Indicadores de calidad en la atención psicológica durante el proceso de adaptación
10.5. Buenas prácticas y diseño de programas institucionales de adaptación al ingreso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

