ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adaptaciones Curriculares Significativas y No Significativas: Elaboración de ACI y Planes de Apoyo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para diseñar respuestas educativas individualizadas que garanticen la inclusión efectiva de todo el alumnado. En el contexto educativo actual, donde la atención a la diversidad constituye un pilar fundamental, los profesionales de la educación necesitan dominar las herramientas y procedimientos para elaborar adaptaciones curriculares que respondan a las necesidades específicas de cada estudiante.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos normativos y conceptuales de la atención a la diversidad, la evaluación psicopedagógica del alumnado con NEAE y el diseño de adaptaciones tanto significativas como no significativas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos normativos y conceptuales de la atención a la diversidad, identificando el marco legislativo vigente y los principios pedagógicos que sustentan las adaptaciones curriculares.

Diferenciar las adaptaciones curriculares significativas de las no significativas, clasificando sus ámbitos de aplicación y describiendo los criterios que determinan la selección de cada tipo de medida.

Dominar la estructura y los componentes del Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC/ACI), aplicando modelos y plantillas de referencia para su correcta formalización en diferentes contextos y etapas educativas.

Analizar los procedimientos de evaluación psicopedagógica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, distinguiendo las diferentes categorías de NEAE y los instrumentos empleados en la detección y valoración de necesidades.

Diseñar adaptaciones curriculares no significativas y significativas de manera fundamentada, elaborando propuestas que incluyan objetivos adaptados, contenidos priorizados, estrategias metodológicas y criterios de evaluación individualizados.

Elaborar planes de apoyo educativo, definiendo objetivos, modalidades organizativas, recursos y criterios de evaluación que garanticen una intervención coherente y articulada con las adaptaciones curriculares del alumnado.

Objetivos del curso

Implementar estrategias metodológicas inclusivas y recursos didácticos específicos, incorporando el Diseño Universal para el Aprendizaje, metodologías activas y herramientas tecnológicas en la práctica de la adaptación curricular.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional, seguimiento y revisión de las adaptaciones curriculares, aplicando protocolos de trabajo colaborativo, participación de las familias y evaluación basada en evidencias mediante el análisis de casos prácticos en diferentes perfiles de alumnado.

Temario

01 Fundamentos normativos y conceptuales de la atención a la diversidad y las adaptaciones curriculares

1.1. Evolución histórica del concepto de atención a la diversidad en el sistema educativo
1.2. Marco normativo vigente en materia de atención a la diversidad y necesidades educativas
1.3. Conceptualización y tipología de las adaptaciones curriculares en el marco educativo actual
1.4. Principios pedagógicos que fundamentan la práctica de las adaptaciones curriculares
1.5. El continuo de medidas de atención a la diversidad en el centro educativo: de las ordinarias a las extraordinarias

Temario

02 Identificación y evaluación psicopedagógica de las necesidades educativas del alumnado

2.1. Concepto y clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2.2. Detección temprana de necesidades educativas y protocolos de derivación en el centro escolar
2.3. La evaluación psicopedagógica: finalidad, procedimiento y agentes implicados
2.4. Determinación del nivel de competencia curricular del alumno
2.5. Identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el contexto escolar
2.6. El dictamen de escolarización y su papel en la configuración de la respuesta educativa

Temario

03 Adaptaciones curriculares no significativas: diseño, estrategias y aplicación práctica

3.1. Definición, alcance y delimitación conceptual de las adaptaciones curriculares no significativas
3.2. Ámbitos de aplicación de las adaptaciones curriculares no significativas
3.3. Proceso de elaboración de una adaptación curricular no significativa
3.4. Adaptaciones no significativas en las diferentes etapas educativas
3.5. Ejemplos y modelos de adaptaciones no significativas por áreas curriculares
3.6. Criterios para la evaluación y calificación del alumnado con adaptaciones no significativas
3.7. Responsabilidades del equipo docente y coordinación en la implementación de las adaptaciones no significativas

Temario

04 Adaptaciones curriculares significativas: fundamentos, criterios y procedimiento de elaboración

4.1. Definición y características esenciales de las adaptaciones curriculares significativas
4.2. Criterios para determinar la necesidad de una adaptación curricular significativa
4.3. Marco normativo específico y requisitos administrativos para las adaptaciones significativas
4.4. Proceso sistemático de elaboración de una adaptación curricular significativa
4.5. Implicaciones de las adaptaciones significativas en la evaluación, la promoción y la titulación del alumnado
4.6. Adaptaciones curriculares significativas en las diferentes etapas educativas
4.7. Limitaciones, debates actuales y perspectivas sobre las adaptaciones curriculares significativas en el modelo inclusivo

Temario

05 Elaboración del Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC/ACI)

5.1. Estructura, componentes y finalidad del Documento Individual de Adaptación Curricular
5.2. Datos de identificación y contextualización del alumno
5.3. Determinación y formulación del nivel de competencia curricular por áreas o materias
5.4. Análisis del estilo de aprendizaje y las variables motivacionales del alumno
5.5. Propuesta curricular adaptada: objetivos, contenidos, metodología y evaluación
5.6. Organización de los apoyos y servicios complementarios en el ACI
5.7. Criterios de seguimiento, revisión periódica y actualización del documento
5.8. Modelos institucionales y plantillas de referencia para la elaboración del ACI en diferentes comunidades autónomas

Temario

06 Planes de apoyo educativo: diseño, implementación y gestión en el centro escolar

6.1. Concepto, tipología y marco institucional de los planes de apoyo educativo
6.2. Elementos constitutivos de un plan de apoyo educativo
6.3. Modalidades organizativas del apoyo educativo en el centro
6.4. Recursos personales y materiales para la implementación de los planes de apoyo
6.5. Evaluación de la eficacia del plan de apoyo y toma de decisiones basada en evidencias
6.6. Integración del plan de apoyo en los documentos de planificación institucional del centro educativo

Temario

07 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para la implementación de adaptaciones curriculares

7.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco metodológico para la inclusión
7.2. Estrategias de enseñanza multinivel y diferenciación curricular en el aula
7.3. Metodologías activas e inclusivas aplicadas a la atención a la diversidad
7.4. Tecnologías de apoyo y recursos digitales para la adaptación curricular
7.5. Adaptación y elaboración de materiales didácticos específicos

Temario

08 Coordinación interprofesional, trabajo colaborativo y participación de las familias en el proceso de adaptación curricular

8.1. La coordinación interprofesional como elemento esencial en la respuesta educativa al alumnado con NEAE
8.2. Equipos docentes y equipos de orientación: roles, funciones y dinámicas de trabajo colaborativo
8.3. Protocolos de coordinación interna y externa en el centro educativo
8.4. Participación e implicación de las familias en el proceso de adaptación curricular
8.5. El papel del propio alumno en el proceso de adaptación: participación activa, autodeterminación y autoconocimiento

09 Seguimiento, evaluación y revisión de las adaptaciones curriculares y los planes de apoyo

9.1. Seguimiento continuo y sistemático del proceso de adaptación curricular
9.2. Indicadores, criterios e instrumentos para la evaluación del progreso del alumnado con adaptaciones
9.3. Revisión periódica y actualización de las adaptaciones curriculares y los planes de apoyo
9.4. Evaluación de la calidad y eficacia global de las medidas de atención a la diversidad en el centro

Temario

10 Aplicación práctica: estudios de caso y elaboración de adaptaciones curriculares en diferentes contextos y perfiles del alumnado

10.1. Metodología de análisis de casos para la elaboración y valoración de adaptaciones curriculares
10.2. Caso práctico: adaptación curricular no significativa para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
10.3. Caso práctico: adaptación curricular significativa para alumnado con discapacidad intelectual
10.4. Caso práctico: adaptaciones curriculares para alumnado con trastorno del espectro autista
10.5. Caso práctico: adaptaciones curriculares en Educación Secundaria para alumnado con TDAH
10.6. Caso práctico: elaboración de un plan de apoyo integral para alumnado con discapacidad sensorial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

