ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adaptaciones de Acceso al Currículo en el Aula: Recursos Personales, Materiales y Espaciales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Adaptaciones de Acceso al Currículo en el Aula: Recursos Personales, Materiales y Espaciales de ICUFOR. En un contexto educativo que avanza hacia la inclusión plena, los profesionales de la enseñanza necesitan dominar las estrategias y herramientas que garantizan la participación efectiva de todo el alumnado. Este programa te capacita para identificar barreras, diseñar soluciones y gestionar los recursos necesarios que permiten a cada estudiante acceder al aprendizaje en igualdad de condiciones.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y normativo de las adaptaciones de acceso al currículo identificando la legislación vigente y los principios pedagógicos que las sustentan.

Conocer los recursos personales de apoyo especializado diferenciando sus funciones, modelos de intervención en el aula y estrategias de coordinación interprofesional y familiar.

Dominar las tecnologías de apoyo y los recursos digitales aplicándolos conforme a las necesidades específicas del alumnado y los estándares de accesibilidad.

Aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje como marco integrador planificando actividades y situaciones de aprendizaje accesibles en las distintas etapas educativas.

Analizar las necesidades de acceso del alumnado aplicando instrumentos de evaluación psicopedagógica y técnicas de detección de barreras para el aprendizaje y la participación.

Clasificar los recursos materiales convencionales y adaptados distinguiendo sus criterios de selección, elaboración y aplicación según las necesidades del alumnado.

Diseñar adaptaciones del espacio físico del aula y del centro educativo aplicando los principios de accesibilidad universal y las condiciones ambientales óptimas para cada necesidad.

Implementar y evaluar las adaptaciones de acceso al currículo utilizando indicadores de eficacia y protocolos de seguimiento y mejora continua.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de las adaptaciones de acceso al currículo

1.1. Concepto y delimitación de las adaptaciones de acceso al currículo en el marco de la atención a la diversidad
1.2. Evolución histórica del tratamiento de la diversidad funcional en el sistema educativo
1.3. Marco normativo vigente en materia de atención a la diversidad y provisión de adaptaciones de acceso
1.4. Principios pedagógicos que fundamentan las adaptaciones de acceso al currículo
1.5. El papel del centro educativo y la distribución de responsabilidades profesionales en la gestión de los recursos de acceso

Temario

02 Identificación y evaluación de las necesidades de acceso al currículo del alumnado

2.1. Concepto de necesidades específicas de apoyo educativo y su relación con las barreras de acceso al currículo
2.2. Detección temprana de necesidades de acceso y protocolos de derivación en el centro educativo
2.3. Proceso de evaluación psicopedagógica orientado a la determinación de las necesidades de acceso
2.4. Análisis sistemático de barreras para el aprendizaje y la participación en el entorno escolar
2.5. El dictamen de escolarización y su vinculación con la provisión de recursos personales, materiales y espaciales
2.6. Participación de la familia y del propio alumnado en la identificación de necesidades de acceso

Temario

03 Recursos personales de apoyo especializado para el acceso al currículo en el aula

3.1. Tipología y funciones de los profesionales de apoyo directo en el aula y en el centro educativo
3.2. El papel del tutor o tutora como coordinador principal de las adaptaciones de acceso de su alumnado
3.3. Modelos de intervención del profesorado de apoyo dentro del aula ordinaria
3.4. Competencias profesionales específicas necesarias para la provisión efectiva de apoyos personales
3.5. Los iguales como recurso personal de acceso: tutoría entre pares, aprendizaje cooperativo y redes naturales de apoyo
3.6. Figuras profesionales externas al centro educativo que complementan los apoyos personales internos
3.7. Organización y gestión de los apoyos personales en el centro educativo

Temario

04 Coordinación interprofesional y colaboración con las familias en la provisión de adaptaciones de acceso

4.1. Modelos de coordinación interprofesional aplicados al contexto educativo inclusivo
4.2. Estrategias y herramientas para la coordinación efectiva entre los profesionales implicados
4.3. La familia como agente imprescindible en el diseño y continuidad de las adaptaciones de acceso
4.4. Gestión de discrepancias y toma de decisiones compartida entre los agentes implicados en la provisión de apoyos

Temario

05 Recursos materiales convencionales y adaptados para el acceso al currículo

5.1. Clasificación general de los recursos materiales para el acceso al currículo según su naturaleza y complejidad tecnológica
5.2. Adaptaciones de materiales didácticos escritos, gráficos y manipulativos
5.3. Mobiliario adaptado y productos de apoyo para el posicionamiento corporal y la manipulación
5.4. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación basados en recursos materiales no electrónicos
5.5. Criterios técnicos y pedagógicos para la selección, adquisición y mantenimiento de los recursos materiales
5.6. Elaboración artesanal de materiales adaptados por parte del profesorado

Temario

06 Tecnologías de apoyo y recursos digitales para el acceso al currículo

6.1. Concepto, clasificación y marco de referencia de las tecnologías de apoyo en el ámbito educativo
6.2. Dispositivos y software de acceso específicos para alumnado con discapacidad motora
6.3. Tecnologías de apoyo para alumnado con discapacidad visual en el entorno educativo
6.4. Tecnologías de apoyo para alumnado con discapacidad auditiva en el aula
6.5. Comunicadores digitales y aplicaciones para sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
6.6. Tecnologías de apoyo para alumnado con trastorno del espectro autista y dificultades específicas de aprendizaje
6.7. Accesibilidad digital de los contenidos educativos y las plataformas de aprendizaje virtual
6.8. Criterios para la evaluación, prescripción, implementación y seguimiento de las tecnologías de apoyo en el aula

Temario

07 Adaptaciones del espacio físico y diseño del entorno del aula para el acceso al currículo

7.1. El espacio educativo como facilitador o barrera para el acceso al currículo
7.2. Organización espacial del aula ordinaria para favorecer la inclusión y el acceso de todo el alumnado
7.3. Adaptaciones espaciales específicas para alumnado con discapacidad motora
7.4. Adaptaciones espaciales para alumnado con discapacidad sensorial
7.5. Adaptaciones del entorno sensorial para alumnado con trastorno del espectro autista
7.6. Señalización accesible, orientación espacial y sistemas de wayfinding en el centro educativo
7.7. Adaptaciones de espacios comunes y especializados

Temario

08 El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco integrador de las adaptaciones de acceso al currículo

8.1. Fundamentos neurocientíficos y pedagógicos del Diseño Universal para el Aprendizaje
8.2. Los tres principios del DUA y su vinculación directa con las adaptaciones de acceso al currículo
8.3. El DUA como estrategia preventiva que reduce la necesidad de adaptaciones individualizadas posteriores
8.4. Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje accesibles desde su concepción inicial
8.5. Integración coherente del enfoque DUA con las adaptaciones individualizadas de acceso al currículo
8.6. Evaluación accesible: adaptaciones de acceso en los procesos e instrumentos de evaluación del aprendizaje

Temario

09 Adaptaciones de acceso al currículo en las distintas etapas educativas

9.1. Especificidad de las adaptaciones de acceso según la etapa educativa
9.2. Adaptaciones de acceso al currículo en Educación Infantil
9.3. Adaptaciones de acceso al currículo en Educación Primaria
9.4. Adaptaciones de acceso al currículo en Educación Secundaria y Bachillerato
9.5. Adaptaciones de acceso en la Formación Profesional y la transición a la vida adulta

10 Planificación, implementación y documentación de las adaptaciones de acceso al currículo

10.1. El proceso de toma de decisiones para la provisión de adaptaciones de acceso al currículo
10.2. Gestión administrativa y presupuestaria de los recursos de acceso en el centro educativo
10.3. Documentación oficial de las adaptaciones de acceso en el expediente académico del alumnado
10.4. Implementación progresiva y ajuste contextualizado de las adaptaciones en el aula
10.5. Coordinación de las adaptaciones de acceso durante las transiciones entre etapas, ciclos y centros educativos

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las adaptaciones de acceso al currículo

11.1. Objetivos, principios y enfoques de la evaluación de la eficacia de las adaptaciones de acceso
11.2. Indicadores e instrumentos para la evaluación sistemática de las adaptaciones implementadas
11.3. Revisión periódica y actualización de las adaptaciones de acceso a lo largo del curso escolar
11.4. Buenas prácticas, estudio de casos e investigación en adaptaciones de acceso al currículo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

