ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adicción a las Nuevas Tecnologías: Detección y Prevención desde Servicios Sociales y Planes Municipales de Adicciones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Adicción a las Nuevas Tecnologías: Detección y Prevención desde Servicios Sociales y Planes Municipales de Adicciones. En ICUFOR hemos diseñado este programa para responder a una problemática creciente que afecta especialmente a poblaciones vulnerables como la infancia, la adolescencia y personas en situación de exclusión social. La adicción tecnológica se ha convertido en un desafío prioritario para los profesionales del ámbito sociosanitario, que requieren herramientas específicas para identificar, evaluar e intervenir eficazmente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el marco conceptual de las adicciones comportamentales, diferenciando entre uso habitual, uso problemático, abuso y dependencia tecnológica según las clasificaciones diagnósticas internacionales vigentes.

Clasificar las distintas tipologías de adicciones tecnológicas y sus manifestaciones clínicas, reconociendo las señales de alarma y los indicadores de deterioro funcional en las diferentes áreas vitales.

Dominar los instrumentos estandarizados y los procedimientos de detección y evaluación de las adicciones tecnológicas, aplicando protocolos de cribado adaptados al contexto operativo de los Servicios Sociales municipales.

Conocer el marco competencial, jurídico y ético de la intervención desde los Servicios Sociales y los Planes Municipales de Adicciones, elaborando protocolos de actuación, coordinación interinstitucional y derivación especializada.

Comprender las bases neurobiológicas, psicológicas y socioculturales de la adicción a las nuevas tecnologías, identificando los modelos teóricos integrativos que explican su desarrollo y mantenimiento.

Analizar los factores de riesgo y de protección implicados en el desarrollo de adicciones tecnológicas, distinguiendo las características de vulnerabilidad específicas de cada grupo poblacional.

Diseñar estrategias y programas de prevención universal, selectiva e indicada en los ámbitos educativo, familiar, comunitario y laboral, incorporando la perspectiva de género de forma transversal.

Desarrollar sistemas de evaluación de programas preventivos municipales, utilizando indicadores de proceso, resultados e impacto para la mejora continua ante las tendencias tecnológicas emergentes.

Temario

01 Marco conceptual de las adicciones comportamentales y su relación con las nuevas tecnologías

1.1. Evolución histórica del concepto de adicción: del modelo biomédico a las adicciones sin sustancia
1.2. Definición y delimitación conceptual de las adicciones comportamentales
1.3. Las nuevas tecnologías como objeto de adicción: características específicas del entorno digital
1.4. Epidemiología y prevalencia de las adicciones tecnológicas en España y en el contexto internacional
1.5. Impacto sociosanitario de las adicciones a las nuevas tecnologías en la sociedad contemporánea

02 Bases neurobiológicas, psicológicas y sociales de la adicción a las nuevas tecnologías

2.1. Fundamentos neurobiológicos del comportamiento adictivo aplicados al uso de tecnologías
2.2. Mecanismos psicológicos implicados en el desarrollo y mantenimiento de la adicción tecnológica
2.3. Factores socioculturales que favorecen la normalización del uso excesivo de tecnologías
2.4. Modelos teóricos integrativos para la comprensión de las adicciones tecnológicas
2.5. Comorbilidad psicológica y psiquiátrica frecuente en personas con adicción tecnológica
2.6. Interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales en la configuración de la vulnerabilidad individual

Temario

03 Tipología y manifestaciones clínicas de las adicciones a las nuevas tecnologías

3.1. Adicción a internet: características, patrones de uso problemático y sintomatología asociada
3.2. Adicción a los videojuegos: el trastorno por uso de videojuegos según la CIE-11
3.3. Adicción a las redes sociales: mecanismos específicos y manifestaciones clínicas diferenciadas
3.4. Adicción al smartphone: nomofobia y uso problemático del teléfono móvil
3.5. Adicción a las apuestas y juegos de azar en línea como forma de adicción tecnológica
3.6. Formas emergentes de adicción tecnológica: streaming, compras en línea y otras modalidades
3.7. Señales de alarma generales y sintomatología transversal de las adicciones tecnológicas

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo de adicciones tecnológicas

4.1. Factores de riesgo individuales: personalidad, salud mental y vulnerabilidad psicológica
4.2. Factores de riesgo familiares: estilos parentales, dinámicas relacionales y supervisión digital
4.3. Factores de riesgo sociales y contextuales: entorno escolar, grupo de iguales y presión social
4.4. Factores de riesgo vinculados al diseño tecnológico y a las estrategias de la industria digital
4.5. Factores de protección frente a las adicciones tecnológicas
4.6. Interacción dinámica entre factores de riesgo y de protección desde una perspectiva ecológica y acumulativa

05 Poblaciones vulnerables ante la adicción a las nuevas tecnologías

5.1. Infancia y preadolescencia: exposición temprana a pantallas y repercusiones en el desarrollo evolutivo
5.2. Adolescencia: etapa crítica de especial vulnerabilidad frente a las adicciones tecnológicas
5.3. Jóvenes y adultos jóvenes: adicciones tecnológicas en el contexto académico y laboral
5.4. Otros grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad
5.5. Perspectiva de género en las adicciones tecnológicas: diferencias en patrones de uso y manifestaciones clínicas

Temario

06 Instrumentos y procedimientos de detección y evaluación de las adicciones tecnológicas

6.1. Principios generales del cribado y la detección precoz en adicciones comportamentales
6.2. Instrumentos estandarizados de cribado para la detección de adicciones tecnológicas
6.3. La entrevista clínica y socioeducativa como herramienta fundamental de evaluación cualitativa
6.4. Evaluación del impacto funcional de la adicción tecnológica en las diferentes áreas vitales
6.5. Diagnóstico diferencial: distinción rigurosa entre uso intensivo normalizado, uso problemático y adicción consolidada
6.6. Protocolos de detección adaptados al contexto operativo de los Servicios Sociales municipales
6.7. Registro, documentación técnica y seguimiento sistemático de los casos detectados

Temario

07 Estrategias y programas de prevención de las adicciones a las nuevas tecnologías

7.1. Fundamentos teóricos y evidencia científica de la prevención en adicciones comportamentales
7.2. Niveles de prevención aplicados a las adicciones tecnológicas
7.3. Prevención en el ámbito educativo: programas escolares de educación digital y uso responsable de tecnologías
7.4. Prevención en el ámbito familiar: programas de mediación parental y parentalidad digital
7.5. Prevención comunitaria: campañas de sensibilización y acciones preventivas en el ámbito local
7.6. Prevención en el ámbito laboral: abordaje del uso problemático de tecnologías en el entorno de trabajo
7.7. Incorporación transversal de la perspectiva de género en el diseño de programas preventivos
7.8. Recursos y materiales didácticos disponibles para la implementación de acciones preventivas

Temario

08 El papel de los Servicios Sociales en la detección y prevención de las adicciones tecnológicas

8.1. Marco competencial y organizativo de los Servicios Sociales en el sistema de bienestar español
8.2. Integración de la detección de adicciones tecnológicas en la práctica cotidiana de la atención social primaria
8.3. Protocolos de actuación ante la detección de adicciones tecnológicas desde los Servicios Sociales
8.4. Coordinación entre los Servicios Sociales y otros sistemas de protección social
8.5. Intervención socioeducativa y acompañamiento profesional desde los Servicios Sociales comunitarios
8.6. Atención integral a familias afectadas por la adicción tecnológica de alguno de sus miembros
8.7. Necesidades formativas y capacitación continua de los profesionales de Servicios Sociales en adicciones tecnológicas

Temario

09 Planes Municipales de Adicciones: diseño, implementación y gestión estratégica

9.1. Marco normativo y competencial de los Planes Municipales de Adicciones en España
9.2. Diagnóstico comunitario como punto de partida para la planificación municipal en adicciones
9.3. Diseño estratégico de un Plan Municipal de Adicciones con enfoque integral en adicciones tecnológicas
9.4. Implementación y gestión operativa del Plan Municipal de Adicciones
9.5. Participación ciudadana y comunitaria en la elaboración y seguimiento de los Planes Municipales de Adicciones
9.6. Integración efectiva de la perspectiva de nuevas tecnologías en planes municipales de adicciones preexistentes
9.7. Experiencias de referencia y buenas prácticas en Planes Municipales con programas específicos de adicciones tecnológicas

Temario

10 Marco jurídico y ético de la intervención en adicciones tecnológicas desde el ámbito local

10.1. Regulación jurídica de las adicciones comportamentales en el ordenamiento jurídico español
10.2. Protección de datos personales y garantía de confidencialidad en la intervención con personas con adicciones
10.3. Derechos digitales de la ciudadanía y su relación con la prevención de las adicciones tecnológicas
10.4. Dilemas éticos en la intervención profesional con personas afectadas por adicciones tecnológicas
10.5. Códigos deontológicos y estándares de buenas prácticas profesionales en la intervención con adicciones tecnológicas

Temario

11 Evaluación de programas de prevención y tendencias emergentes en adicciones tecnológicas

11.1. Fundamentos metodológicos y modelos de evaluación aplicados a programas de prevención de adicciones
11.2. Diseño e implementación de sistemas de evaluación para programas municipales de prevención de adicciones tecnológicas
11.3. Evaluación de la satisfacción y del nivel de participación de los destinatarios en los programas preventivos
11.4. Utilización de los resultados de la evaluación para la mejora continua de los programas y las políticas locales
11.5. Tendencias emergentes en adicciones tecnológicas: inteligencia artificial, metaverso y tecnologías inmersivas
11.6. Retos y oportunidades futuras para los Servicios Sociales y los Planes Municipales de Adicciones en el entorno digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

