ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adicciones Comportamentales y Juego Patológico: Detección y Cuidados de Enfermería

3 ECTS | 75 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de enfermería que desean profundizar en un área de creciente demanda sanitaria. Las adicciones comportamentales, como el juego patológico o el uso problemático de tecnologías, representan un desafío emergente que requiere profesionales capacitados para identificar señales de alerta y proporcionar cuidados especializados. En ICUFOR te preparamos para responder con rigor científico a estas necesidades clínicas actuales.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos neurobiológicos de las conductas adictivas, los criterios diagnósticos actualizados según DSM-5-TR y CIE-11, y las herramientas de cribado validadas como SOGS o PGSI. Además, profundizarás en la valoración integral mediante patrones funcionales de Gordon y en la formulación de diagnósticos enfermeros según taxonomía NANDA-I.

Duración
75 horas

Créditos
3 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y neurobiológicos de las adicciones comportamentales, identificando los modelos teóricos explicativos, los factores de riesgo y protección y los mecanismos cerebrales implicados en el desarrollo y mantenimiento de las conductas adictivas.

Identificar las principales adicciones comportamentales de relevancia clínica —tecnológicas, compras, conducta sexual compulsiva, ejercicio físico y trabajo—, distinguiendo sus características diferenciales, criterios de detección y formas emergentes en el contexto digital.

Elaborar una valoración enfermera integral del paciente con adicción comportamental, utilizando los patrones funcionales de Marjory Gordon y formulando diagnósticos enfermeros prevalentes según la taxonomía NANDA-I.

Diferenciar las manifestaciones clínicas, los criterios diagnósticos y las fases evolutivas del juego patológico, analizando la comorbilidad psiquiátrica asociada, las consecuencias multidimensionales y las poblaciones especialmente vulnerables.

Dominar las técnicas de entrevista clínica, comunicación terapéutica y entrevista motivacional, aplicando instrumentos de cribado y escalas validadas para la detección precoz de las adicciones comportamentales en los distintos niveles asistenciales.

Diseñar planes de cuidados individualizados basados en la taxonomía NIC-NOC, implementando intervenciones enfermeras en las distintas fases del proceso terapéutico, incluyendo el manejo de situaciones de crisis, la prevención de recaídas y la intervención con familias.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de prevención y promoción de la salud en el ámbito de las adicciones comportamentales, incorporando programas de educación para la salud, alfabetización digital y sensibilización social dirigidos a poblaciones de riesgo.

Fundamentar la práctica enfermera en adicciones comportamentales desde la evidencia científica, conociendo las consideraciones ético-legales, los sistemas de registro clínico y los retos actuales que orientan la investigación y la mejora continua de los cuidados.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y neurobiológicos de las adicciones comportamentales

1.1. Evolución del concepto de adicción: de las sustancias a las conductas adictivas
1.2. Bases neurobiológicas del comportamiento adictivo no relacionado con sustancias
1.3. Modelos teóricos explicativos de las adicciones comportamentales
1.4. Factores de riesgo y factores de protección en las adicciones comportamentales
1.5. Epidemiología y magnitud del problema de las adicciones comportamentales en el contexto sanitario actual

02 El juego patológico: caracterización clínica, diagnóstico diferencial y comorbilidad asociada

2.1. Conceptualización y tipología del juego patológico
2.2. Criterios diagnósticos del trastorno por juego según el DSM-5-TR y la CIE-11
2.3. Fases evolutivas y curso clínico del juego patológico
2.4. Manifestaciones clínicas y consecuencias multidimensionales del juego patológico
2.5. Comorbilidad psiquiátrica frecuentemente asociada al juego patológico
2.6. Poblaciones especialmente vulnerables al desarrollo de juego patológico
2.7. Regulación normativa del juego en España y su impacto en la salud pública

Temario

03 Otras adicciones comportamentales de relevancia en la práctica clínica enfermera

3.1. Adicción a las tecnologías de la información, internet y dispositivos digitales
3.2. Adicción a las compras (oniomanía): caracterización clínica y criterios de detección
3.3. Comportamiento sexual compulsivo y adicción a la pornografía online
3.4. Adicción al ejercicio físico y trastornos relacionados con la imagen corporal (vigorexia)
3.5. Adicción al trabajo (workaholism): características diferenciales y repercusiones en la salud
3.6. Formas emergentes de adicciones comportamentales en el contexto digital actual

Temario

04 Detección precoz y valoración enfermera integral de las adicciones comportamentales

4.1. El rol de la enfermería en la detección precoz de las adicciones comportamentales
4.2. Señales de alerta e indicadores clínicos de las adicciones comportamentales en la práctica enfermera
4.3. La entrevista clínica enfermera orientada a la identificación de conductas adictivas
4.4. Instrumentos de cribado y escalas validadas para la detección de adicciones comportamentales
4.5. Valoración integral del paciente con adicción comportamental mediante patrones funcionales de salud
4.6. Formulación de diagnósticos enfermeros prevalentes en adicciones comportamentales según taxonomía NANDA-I
4.7. Consideraciones ético-legales en la detección y valoración de adicciones comportamentales
4.8. Registro clínico y documentación enfermera de la valoración y el proceso de detección

Temario

05 Cuidados de enfermería e intervención terapéutica en adicciones comportamentales y juego patológico

5.1. Planificación de cuidados enfermeros: formulación de resultados (NOC) y selección de intervenciones (NIC)
5.2. La relación terapéutica como eje central del cuidado enfermero en adicciones
5.3. Intervención enfermera en las distintas fases del proceso terapéutico y de cambio
5.4. Cuidados de enfermería en situaciones de crisis, urgencia y descompensación aguda
5.5. Intervención enfermera con las familias y personas significativas del entorno del paciente
5.6. Coordinación interdisciplinar, derivación y continuidad de cuidados

06 Prevención, promoción de la salud e investigación enfermera en adicciones comportamentales

6.1. Prevención de las adicciones comportamentales desde el ámbito enfermero
6.2. Promoción de la salud digital y uso responsable de las tecnologías
6.3. Investigación enfermera y práctica basada en la evidencia en el ámbito de las adicciones comportamentales
6.4. Retos actuales y perspectivas de futuro en la atención enfermera a las adicciones comportamentales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 3 créditos ECTS y 75 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

