ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adolescentes con Consumo de Alcohol y Otras Drogas: Intervención Psicológica y Familiar en Servicios de Adicciones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Adolescentes con Consumo de Alcohol y Otras Drogas: Intervención Psicológica y Familiar en Servicios de Adicciones de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad creciente en el ámbito sociosanitario: la atención especializada a menores que presentan conductas de consumo problemático. La adolescencia constituye una etapa de especial vulnerabilidad neurobiológica y psicosocial, lo que exige profesionales capacitados para intervenir de forma integral y basada en la evidencia científica.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos del desarrollo adolescente, la farmacología de las principales sustancias, los factores de riesgo y protección, así como la evaluación clínica y el diagnóstico diferencial en esta población.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo neurobiológico, psicológico y social del adolescente, analizando su relación con la vulnerabilidad al inicio y mantenimiento del consumo de sustancias.

Identificar los factores de riesgo y de protección implicados en las conductas adictivas adolescentes, diferenciando los niveles individual, familiar, social y comunitario desde una perspectiva integrativa.

Conocer los modelos teóricos basados en la evidencia para la intervención psicológica en adicciones adolescentes, distinguiendo sus fundamentos, componentes terapéuticos y niveles de eficacia demostrada.

Conocer la epidemiología, los patrones de consumo y la farmacología de las principales sustancias de abuso, identificando sus efectos específicos sobre el organismo adolescente y las tendencias emergentes.

Dominar los procedimientos de evaluación clínica y diagnóstico del consumo de sustancias en adolescentes, aplicando instrumentos estandarizados de cribado, criterios diagnósticos vigentes y formulación clínica del caso.

Aplicar técnicas y estrategias de intervención psicológica individual y grupal con adolescentes consumidores, desarrollando competencias en alianza terapéutica, modificación de conducta, regulación emocional y prevención de recaídas.

Objetivos del curso

Diseñar intervenciones familiares fundamentadas en modelos sistémicos y multidimensionales, incorporando la psicoeducación, la reestructuración de dinámicas disfuncionales y la coordinación con el plan terapéutico individual del adolescente.

Conocer el abordaje de la patología dual, la organización de los servicios de adicciones, las estrategias de prevención y reducción de daños, y el marco legal y ético aplicable, integrando una perspectiva asistencial integral, intersectorial y sensible a la diversidad.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo adolescente y su relación con las conductas de consumo de sustancias

1.1. Conceptualización de la adolescencia como etapa evolutiva y sus implicaciones para la práctica clínica
1.2. Desarrollo neurobiológico del cerebro adolescente y vulnerabilidad al consumo de sustancias
1.3. Desarrollo psicológico y emocional en la adolescencia
1.4. Desarrollo social y contexto relacional del adolescente
1.5. Tareas evolutivas de la adolescencia y su vinculación con el inicio y mantenimiento del consumo de sustancias

02 Epidemiología y patrones de consumo de sustancias en la población adolescente

2.1. Panorama epidemiológico del consumo de sustancias en adolescentes a nivel nacional e internacional
2.2. Patrones de consumo específicos durante la adolescencia
2.3. Nuevas sustancias psicoactivas y tendencias emergentes en el consumo adolescente
2.4. Consumo de sustancias y uso problemático de tecnologías: relación entre adicciones con y sin sustancia
2.5. Consecuencias del consumo de sustancias en la adolescencia

Temario

03 Farmacología de las principales sustancias de abuso y sus efectos en el organismo adolescente

3.1. Principios básicos de farmacología aplicada a las conductas adictivas
3.2. Alcohol: farmacología, metabolismo y efectos en el organismo adolescente
3.3. Cannabis y cannabinoides sintéticos: implicaciones clínicas específicas en la adolescencia
3.4. Estimulantes del sistema nervioso central: cocaína, anfetaminas y derivados en el contexto adolescente
3.5. Opiáceos, nuevas sustancias de síntesis y sustancias recreativas emergentes: características farmacológicas y perfil de riesgo
3.6. Tabaco, nicotina y dispositivos electrónicos de liberación de nicotina
3.7. Interacciones farmacológicas relevantes en el contexto del policonsumo adolescente

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección en el inicio y mantenimiento del consumo de sustancias durante la adolescencia

4.1. Marco conceptual de los factores de riesgo y protección aplicado al consumo de sustancias en menores
4.2. Factores individuales de riesgo y vulnerabilidad personal
4.3. Factores familiares asociados al inicio y mantenimiento del consumo de sustancias
4.4. Factores sociales, escolares y comunitarios implicados en las conductas de consumo
4.5. Factores de protección y su papel modulador frente al consumo de sustancias
4.6. Modelos integrativos de comprensión del riesgo: de los factores aislados a la interacción dinámica multinivel

Temario

05 Evaluación clínica y diagnóstico del consumo de sustancias en adolescentes

5.1. Principios generales de la evaluación clínica de adolescentes con consumo de sustancias
5.2. La entrevista clínica con el adolescente consumidor y su familia
5.3. Instrumentos estandarizados de cribado y evaluación del consumo de sustancias en adolescentes
5.4. Evaluación del funcionamiento psicológico, familiar y social del adolescente consumidor
5.5. Criterios diagnósticos del trastorno por uso de sustancias en adolescentes
5.6. Diagnóstico diferencial y detección de trastornos concomitantes
5.7. Formulación clínica integrada del caso y planificación individualizada de la intervención terapéutica

Temario

06 Modelos teóricos y enfoques basados en la evidencia para la intervención psicológica en adicciones adolescentes

6.1. La intervención psicológica en adicciones adolescentes: marco general, niveles de evidencia y guías clínicas de referencia
6.2. El modelo transteórico del cambio aplicado a adolescentes consumidores de sustancias
6.3. El enfoque cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones adolescentes
6.4. La entrevista motivacional como herramienta central de intervención con adolescentes
6.5. Terapias contextuales y de tercera generación en el abordaje de las conductas adictivas adolescentes
6.6. Intervenciones breves y programas de detección e intervención precoz en contextos no especializados

Temario

07 Técnicas y estrategias de intervención psicológica individual con adolescentes en servicios de adicciones

7.1. Establecimiento y mantenimiento de la relación terapéutica con el adolescente consumidor
7.2. Técnicas de modificación de conducta y manejo de contingencias adaptadas a la adolescencia
7.3. Reestructuración cognitiva y trabajo con creencias disfuncionales sobre el consumo y sus consecuencias
7.4. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento, competencia social y regulación emocional
7.5. Prevención de recaídas en adolescentes: adaptación del modelo de Marlatt y Gordon
7.6. Intervención en crisis y gestión clínica de situaciones de riesgo agudo en adolescentes consumidores
7.7. Formato grupal de intervención psicológica con adolescentes en servicios de adicciones
7.8. Integración de herramientas digitales y nuevas tecnologías en la intervención individual con adolescentes

Temario

08 Intervención familiar en el abordaje de las adicciones durante la adolescencia

8.1. Fundamentación teórica y empírica de la intervención familiar en el tratamiento de las adicciones adolescentes
8.2. Terapia familiar multidimensional (MDFT) para adolescentes con problemas relacionados con las drogas
8.3. Terapia familiar breve estratégica (BSFT) en el abordaje de las conductas adictivas adolescentes
8.4. Terapia multisistémica (MST) como modelo de intervención intensiva en el contexto natural del adolescente
8.5. Intervención con familias en los servicios de adicciones: orientación, psicoeducación y apoyo emocional
8.6. Trabajo terapéutico con dinámicas familiares disfuncionales
8.7. Coordinación e integración de la intervención individual y la intervención familiar dentro del plan terapéutico global

Temario

09 Patología dual y comorbilidad psiquiátrica en adolescentes con trastornos por uso de sustancias

9.1. Concepto de patología dual en la adolescencia: definición, prevalencia y modelos explicativos
9.2. Trastornos externalizantes comórbidos al consumo de sustancias en adolescentes
9.3. Trastornos internalizantes comórbidos al consumo de sustancias en adolescentes
9.4. Rasgos disfuncionales de personalidad y trastornos de personalidad emergentes en adolescentes con conductas adictivas
9.5. Trauma, experiencias adversas en la infancia y su relación con el desarrollo de adicciones en la adolescencia
9.6. Abordaje terapéutico integrado de la patología dual en los servicios de adicciones para adolescentes

Temario

10 Organización de los servicios de adicciones y modelo de atención integral al adolescente consumidor

10.1. Estructura y organización de la red asistencial de atención a las adicciones en el contexto español
10.2. El equipo multidisciplinar en los servicios de adicciones: composición, roles profesionales y modelos de coordinación interna
10.3. Itinerarios terapéuticos y continuidad asistencial en la atención al adolescente consumidor
10.4. Coordinación intersectorial en la atención al adolescente con problemas de adicciones
10.5. Buenas prácticas clínicas, sistemas de registro y evaluación de resultados en los servicios de adicciones

Temario

11 Prevención del consumo de sustancias y estrategias de reducción de daños en la población adolescente

11.1. Conceptualización de la prevención en el ámbito de las adicciones adolescentes
11.2. Programas de prevención del consumo de sustancias basados en la evidencia científica
11.3. Estrategias de reducción de daños aplicadas a la población adolescente consumidora
11.4. El papel de los profesionales sanitarios y educativos en la detección precoz y la prevención indicada
11.5. Evaluación de la eficacia y el impacto de los programas preventivos

12 Marco legal, consideraciones éticas y retos emergentes en la intervención con adolescentes consumidores de sustancias

12.1. Marco normativo aplicable a la atención de menores con problemas de consumo de sustancias
12.2. Consideraciones éticas fundamentales en la intervención con adolescentes en servicios de adicciones
12.3. Perspectiva de género, atención a la diversidad y adolescentes en situación de especial vulnerabilidad
12.4. Retos emergentes y líneas futuras de investigación en el abordaje de las adicciones adolescentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

