ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adolescentes en Conflicto Social: Intervención Psicológica en Medidas Judiciales de Medio Abierto para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Adolescentes en Conflicto Social: Intervención Psicológica en Medidas Judiciales de Medio Abierto para Psicólogos de ICUFOR. Esta formación te permitirá desarrollar competencias especializadas para trabajar con menores infractores desde una perspectiva científica y humanizadora, combinando el rigor técnico con el compromiso ético que exige este ámbito profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y psicosociales de la conducta antisocial adolescente, el marco jurídico de la LORPM y los modelos de intervención con mayor evidencia empírica, como el modelo riesgo-necesidad-responsividad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos biopsicosociales de la adolescencia y la conducta antisocial, analizando los modelos teóricos explicativos y los factores neurobiológicos, psicológicos y sociales implicados en el conflicto social adolescente.

Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección asociados a la conducta delictiva adolescente, relacionando sus mecanismos de interacción con los modelos de evaluación e intervención basados en la evidencia.

Diseñar planes de intervención psicológica individualizada en el marco de las medidas judiciales, integrando enfoques cognitivo-conductuales, motivacionales, sistémicos y basados en el trauma conforme al modelo de riesgo-necesidad-responsividad.

Conocer el marco jurídico-legal de la justicia juvenil en España, identificando las medidas judiciales de medio abierto previstas en la LORPM y las funciones específicas del psicólogo en su ejecución.

Dominar el proceso de evaluación psicológica del adolescente en conflicto con la ley, aplicando instrumentos estandarizados de valoración del riesgo, de necesidades criminógenas y de psicopatología adaptados al contexto judicial de medio abierto.

Desarrollar competencias para la intervención familiar y grupal con adolescentes infractores, implementando programas específicos dirigidos a necesidades criminógenas, dinámicas familiares disfuncionales y perfiles de especial complejidad.

Objetivos del curso

Saber llevar a cabo la coordinación interdisciplinar y el trabajo en red con los agentes del sistema judicial, educativo, sanitario y de servicios sociales, articulando protocolos de comunicación y derivación que garanticen la atención integral del adolescente.

Fundamentar la práctica profesional del psicólogo en justicia juvenil desde criterios de eficacia, rigor ético-deontológico y autocuidado, evaluando los resultados de la intervención e incorporando las perspectivas actuales sobre desistimiento delictivo y desarrollo positivo adolescente.

Temario

01 Adolescencia, conflicto social y conducta antisocial: fundamentos conceptuales y psicológicos

1.1. Conceptualización de la adolescencia desde una perspectiva biopsicosocial y del desarrollo
1.2. Delimitación del concepto de adolescente en conflicto social frente a otras categorías afines
1.3. Aproximación epidemiológica a la delincuencia juvenil en España y en el contexto europeo
1.4. Modelos explicativos de la conducta antisocial en la adolescencia
1.5. Estigmatización, perspectiva de género y diversidad cultural en la comprensión del conflicto social adolescente

Temario

02 Marco jurídico-legal de la justicia juvenil y las medidas judiciales de medio abierto en España

2.1. Evolución histórica del tratamiento jurídico del menor infractor
2.2. La Ley Orgánica 5/2000 de Responsabilidad Penal del Menor: principios rectores y estructura
2.3. El procedimiento judicial de menores: fases, agentes implicados y derechos del menor
2.4. Tipología de las medidas judiciales previstas en la LORPM
2.5. Las medidas judiciales de medio abierto: conceptualización, alcance y modalidades
2.6. El papel del psicólogo en el marco institucional de ejecución de medidas de medio abierto
2.7. Legislación autonómica y variabilidad territorial en la ejecución de medidas

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo de la conducta delictiva adolescente

3.1. Conceptualización del riesgo y la protección desde el paradigma de la criminología del desarrollo
3.2. Factores de riesgo individuales: dimensiones psicológicas y neuropsicológicas
3.3. Factores de riesgo familiares: dinámicas disfuncionales y su influencia en la conducta antisocial
3.4. Factores de riesgo del grupo de iguales, del contexto escolar y del entorno comunitario
3.5. Factores de protección y su papel amortiguador frente al riesgo delictivo
3.6. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos de acumulación, compensación y resiliencia

Temario

04 Evaluación psicológica del adolescente en conflicto con la ley en el contexto de medio abierto

4.1. Objetivos y funciones de la evaluación psicológica en medidas judiciales de medio abierto
4.2. El proceso de evaluación psicológica: fases, encuadre y establecimiento de la alianza evaluativa
4.3. La entrevista clínico-forense con el adolescente infractor: técnicas y adaptaciones
4.4. Instrumentos estandarizados de evaluación del riesgo de reincidencia en adolescentes
4.5. Evaluación de necesidades criminógenas, del funcionamiento familiar y del entorno social
4.6. Evaluación psicopatológica y de consumo de sustancias
4.7. Elaboración del informe psicológico en el contexto de medidas judiciales de medio abierto

Temario

05 Modelos teóricos y enfoques terapéuticos de referencia para la intervención psicológica con adolescentes infractores

5.1. El modelo de riesgo-necesidad-responsividad como marco rector de la intervención basada en evidencia
5.2. El modelo de las Vidas Satisfactorias (Good Lives Model) como complemento motivacional
5.3. Enfoque cognitivo-conductual y entrevista motivacional aplicados a adolescentes en conflicto con la ley
5.4. Enfoques basados en el trauma, la mentalización y la justicia restaurativa
5.5. Modelos de intervención sistémica y familiar con evidencia empírica

Temario

06 Intervención psicológica individual con el adolescente en el marco de las medidas judiciales de medio abierto

6.1. El encuadre terapéutico en un contexto de obligatoriedad judicial: desafíos y estrategias
6.2. Diseño del plan de intervención psicológica individualizado integrado en el PIEM
6.3. Intervención sobre distorsiones cognitivas y pensamiento antisocial
6.4. Entrenamiento en competencias de autorregulación emocional y control de la ira
6.5. Entrenamiento en habilidades sociales y resolución de conflictos interpersonales
6.6. Intervención en conductas de consumo de sustancias asociadas a la actividad delictiva
6.7. Intervención sobre la identidad delictiva y promoción de narrativas prosociales de cambio
6.8. Abordaje de experiencias traumáticas y adversidad acumulada en adolescentes infractores

Temario

07 Intervención familiar en el contexto de las medidas judiciales de medio abierto

7.1. El sistema familiar como eje fundamental de la intervención con adolescentes en conflicto social
7.2. Evaluación del funcionamiento familiar y de las dinámicas relacionales disfuncionales
7.3. Objetivos y estrategias de intervención familiar dentro del programa individualizado de ejecución
7.4. Intervención en situaciones familiares de especial complejidad
7.5. Orientación, psicoeducación y coordinación con recursos de apoyo familiar

08 Intervención grupal y programas específicos de intervención psicológica en medio abierto

8.1. Fundamentos y ventajas de la intervención grupal con adolescentes infractores en medio abierto
8.2. Programas cognitivo-conductuales estructurados para adolescentes infractores
8.3. Programas específicos de intervención en violencia
8.4. Programas de prevención y tratamiento del consumo de sustancias en el contexto de medio abierto
8.5. Intervención psicoeducativa y programas de inserción sociolaboral como componentes de la intervención integral
8.6. Intervención con adolescentes infractores con necesidades específicas

Temario

09 Coordinación interdisciplinar, trabajo en red y relación del psicólogo con el sistema de justicia juvenil

9.1. El trabajo en equipo interdisciplinar en los servicios de medio abierto
9.2. Relación del psicólogo de medio abierto con los agentes del sistema judicial
9.3. Coordinación con los sistemas educativo, sanitario y de servicios sociales
9.4. Trabajo en red comunitaria y articulación con el sistema de protección de menores

10 Evaluación de la eficacia de la intervención, prevención de la reincidencia y aspectos ético-deontológicos de la práctica psicológica

10.1. Evaluación de resultados y de la eficacia de la intervención psicológica en medio abierto
10.2. Factores asociados a la reincidencia delictiva juvenil y estrategias de prevención
10.3. Desistimiento delictivo en la adolescencia y juventud: factores promotores y rol del psicólogo
10.4. Aspectos ético-deontológicos de la intervención psicológica con adolescentes en el sistema de justicia
10.5. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional del psicólogo en justicia juvenil
10.6. Retos actuales y líneas de futuro en la intervención psicológica con adolescentes en conflicto social

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

