ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adolescentes en Riesgo Social: Programas de Prevención Indicada desde los Servicios Sociales Comunitarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Adolescentes en Riesgo Social: Programas de Prevención Indicada desde los Servicios Sociales Comunitarios de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que trabajan en el ámbito de la intervención social y desean especializarse en la atención a población adolescente vulnerable. Te proporcionamos las competencias necesarias para comprender las complejas realidades que enfrentan estos jóvenes y desarrollar respuestas efectivas desde el marco institucional de los servicios sociales de atención primaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la adolescencia como etapa biopsicosocial, identificando los indicadores, perfiles y nuevas expresiones del riesgo social en esta población.

Conocer la estructura, el marco normativo y las competencias de los Servicios Sociales Comunitarios, describiendo su papel en la detección y atención a adolescentes en situación de riesgo social.

Distinguir los niveles de prevención psicosocial, justificando la pertinencia, los principios metodológicos y la evidencia científica de la prevención indicada.

Diseñar programas de prevención indicada, integrando estrategias de intervención directa con adolescentes, trabajo con familias y coordinación interinstitucional en red.

Analizar los marcos teóricos de referencia —ecológico-sistémico, resiliencia, aprendizaje social y perspectiva de género e interseccionalidad—, fundamentando conceptualmente la intervención preventiva con adolescentes en riesgo.

Clasificar los factores de riesgo y de protección en la adolescencia, diferenciando sus dimensiones individual, familiar y comunitaria y sus dinámicas de acumulación y vulnerabilidad progresiva.

Aplicar instrumentos y técnicas de detección, cribado y valoración integral, elaborando diagnósticos sociales que fundamenten los planes individualizados de intervención.

Desarrollar competencias en evaluación de programas y práctica ética profesional, incorporando indicadores de calidad, gestión responsable de la información, autocuidado profesional y mejora continua de las intervenciones.

Temario

01 Adolescencia y riesgo social: marco conceptual y contextualización

1.1. Conceptualización de la adolescencia como etapa del desarrollo biopsicosocial
1.2. El concepto de riesgo social aplicado a la población adolescente: definición y delimitación
1.3. Datos epidemiológicos y realidad sociodemográfica del riesgo social adolescente en España
1.4. Impacto de las desigualdades estructurales y la pobreza en las trayectorias vitales de los adolescentes
1.5. Nuevas expresiones del riesgo social en la adolescencia contemporánea

02 Marcos teóricos para la comprensión e intervención ante el riesgo social en la adolescencia

2.1. El modelo ecológico-sistémico de Bronfenbrenner aplicado al análisis del riesgo adolescente
2.2. La teoría del aprendizaje social y los procesos de socialización desviada en la adolescencia
2.3. El enfoque de la resiliencia y su aplicación a la intervención preventiva
2.4. Perspectiva de género e interseccionalidad en el análisis diferencial del riesgo social adolescente
2.5. Integración de marcos teóricos complementarios para la fundamentación de la práctica profesional

Temario

03 Los Servicios Sociales Comunitarios: estructura, marco normativo y competencias en la atención a adolescentes en riesgo

3.1. Organización y funciones de los Servicios Sociales Comunitarios en el sistema público español
3.2. Marco legislativo y normativo de referencia en la protección de menores y adolescentes
3.3. Articulación entre los Servicios Sociales Comunitarios y el sistema especializado de protección de menores
3.4. El papel y las funciones del profesional de los Servicios Sociales Comunitarios en la detección e intervención con adolescentes en riesgo
3.5. Limitaciones, desafíos y oportunidades de mejora en la atención actual a la adolescencia desde los Servicios Sociales Comunitarios

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección en la adolescencia: análisis multidimensional

4.1. Factores de riesgo individuales: dimensión psicológica, conductual y de salud
4.2. Factores de riesgo familiares: dinámicas disfuncionales, negligencia y desprotección
4.3. Factores de riesgo comunitarios, sociales y culturales
4.4. Factores de protección individuales: competencias socioemocionales, autoeficacia y proyecto vital
4.5. Factores de protección familiares, escolares y comunitarios
4.6. Modelos de acumulación de riesgo y dinámicas de vulnerabilidad progresiva
4.7. Herramientas profesionales para la identificación sistemática y ponderación de factores de riesgo y protección

Temario

05 La prevención indicada: fundamentos conceptuales, metodológicos y evidencia científica

5.1. Niveles de prevención en el ámbito psicosocial: universal, selectiva e indicada
5.2. Características definitorias y principios específicos de la prevención indicada con adolescentes
5.3. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas de prevención indicada
5.4. Principios metodológicos de la prevención indicada basada en la evidencia
5.5. Modelos y programas internacionales de referencia en prevención indicada con adolescentes
5.6. Articulación de la prevención indicada con los demás niveles del sistema de protección a la infancia y la adolescencia

Temario

06 Detección, cribado y valoración integral de adolescentes en situación de riesgo social

6.1. Procesos de detección precoz de situaciones de riesgo desde los Servicios Sociales Comunitarios
6.2. Instrumentos de cribado y screening validados para la identificación de adolescentes en riesgo
6.3. Valoración integral del adolescente y de su contexto socio-familiar
6.4. El diagnóstico social como fundamento técnico del plan individualizado de intervención
6.5. Participación activa del adolescente y su familia en el proceso de valoración y toma de decisiones
6.6. Gestión ética de la información y protección de datos personales en la evaluación de menores

Temario

07 Diseño y planificación de programas de prevención indicada dirigidos a adolescentes desde los Servicios Sociales Comunitarios

7.1. Fases del proceso de planificación de un programa de prevención indicada
7.2. Definición de la población diana, criterios de selección de participantes y estrategias de captación
7.3. Diseño de los componentes y contenidos nucleares del programa
7.4. Selección fundamentada de metodologías, estrategias y técnicas de intervención
7.5. Temporalización, secuenciación y dotación de recursos del programa
7.6. Diseño del sistema de registro, seguimiento y documentación del programa
7.7. Integración del programa de prevención indicada en la cartera de servicios y la planificación estratégica de los Servicios Sociales Comunitarios
7.8. Diseño de protocolos de derivación, acogida, seguimiento y coordinación con otros dispositivos de atención

Temario

08 Estrategias y técnicas de intervención directa con adolescentes en programas de prevención indicada

8.1. La construcción del vínculo profesional-adolescente como base imprescindible de la intervención
8.2. Intervención individual: técnicas cognitivo-conductuales y socioeducativas
8.3. Intervención grupal con adolescentes en riesgo: potencialidades y precauciones
8.4. Intervención en entornos digitales y uso de nuevas tecnologías como herramientas de prevención
8.5. Abordaje de problemáticas específicas prevalentes
8.6. Gestión de situaciones de crisis, contención emocional y respuestas de emergencia en la intervención con adolescentes
8.7. Seguimiento individualizado, ajuste de la intervención y criterios de alta

Temario

09 Intervención con familias de adolescentes en el marco de los programas de prevención indicada

9.1. La familia como sistema relacional y contexto prioritario de intervención en la prevención indicada
9.2. Modelos de intervención familiar con evidencia científica aplicados a la prevención indicada
9.3. Técnicas específicas de trabajo con familias de adolescentes en riesgo
9.4. Intervención con familias en situaciones de especial complejidad y vulnerabilidad acumulada
9.5. Articulación coherente entre la intervención individual con el adolescente y la intervención familiar
9.6. Límites profesionales y dilemas éticos frecuentes en la intervención familiar desde los Servicios Sociales Comunitarios

Temario

10 Trabajo en red y coordinación interinstitucional para la prevención indicada con adolescentes en riesgo

10.1. Fundamentos y principios del trabajo en red en la atención integral a adolescentes en situación de riesgo
10.2. Coordinación con el sistema educativo: centros escolares, equipos de orientación y programas de compensación educativa
10.3. Coordinación con el sistema sanitario: atención primaria de salud y dispositivos de salud mental infanto-juvenil
10.4. Coordinación con el sistema de justicia juvenil, fiscalía de menores y cuerpos de seguridad
10.5. Participación de los recursos comunitarios y del tejido asociativo en la prevención indicada
10.6. Herramientas técnicas y protocolos para la coordinación interinstitucional eficaz

Temario

11 Evaluación de programas de prevención indicada con adolescentes en riesgo social

11.1. La evaluación como componente esencial e integrado en el ciclo de la intervención preventiva
11.2. Tipos y momentos de evaluación aplicados a programas de prevención indicada
11.3. Definición, selección y operacionalización de indicadores de evaluación
11.4. Metodologías e instrumentos de recogida y análisis de datos evaluativos
11.5. Análisis de resultados, comunicación de hallazgos y mejora continua de los programas

12 Dimensiones éticas, legales y de desarrollo profesional en la intervención preventiva con adolescentes en riesgo

12.1. Marco ético de la intervención con menores en situación de riesgo desde los Servicios Sociales Comunitarios
12.2. Marco legal aplicable: derechos del menor, consentimiento informado y confidencialidad profesional
12.3. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en los equipos de intervención
12.4. La supervisión profesional, la formación continua y las perspectivas de futuro de la prevención indicada con adolescentes desde los Servicios Sociales Comunitarios

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

