ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Adolescentes que Cometen Agresiones Sexuales: Intervención Psicológica en Justicia Juvenil para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Adolescentes que Cometen Agresiones Sexuales: Intervención Psicológica en Justicia Juvenil para Psicólogos de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que buscan desarrollar competencias especializadas en uno de los ámbitos más complejos y demandados de la psicología forense y clínica. Este programa responde a la necesidad creciente de contar con expertos capacitados para abordar la intervención con menores infractores en el sistema de justicia juvenil español.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos del desarrollo adolescente, los modelos explicativos de la agresión sexual, el marco jurídico-legal vigente y las tipologías clínicas basadas en evidencia empírica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo neuropsicológico y psicosexual adolescente, analizando su relación con la emergencia de conductas sexuales transgresoras.

Diferenciar los modelos teóricos explicativos de la agresión sexual en la adolescencia, relacionando factores individuales, familiares, comunitarios y socioculturales en una comprensión integradora.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica forense y clínica, aplicando instrumentos estandarizados y herramientas de valoración del riesgo de reincidencia validados para población adolescente.

Aplicar las técnicas y componentes específicos del tratamiento, desarrollando competencias clínicas en reestructuración cognitiva, empatía con la víctima, regulación emocional, educación afectivo-sexual y prevención de recaídas.

Conocer el marco jurídico-legal de la justicia juvenil en España, identificando las medidas, garantías procesales y funciones del psicólogo en cada fase del procedimiento.

Clasificar las tipologías, perfiles clínicos y trayectorias de los adolescentes que cometen agresiones sexuales, distinguiendo factores de riesgo y factores de protección asociados.

Diseñar planes de intervención psicológica basados en la evidencia, integrando los principios del modelo Riesgo-Necesidad-Responsividad y del modelo del Buen Vivir en el abordaje terapéutico.

Identificar los dilemas éticos, deontológicos y las señales de desgaste profesional propios de este ámbito, implementando estrategias de autocuidado y supervisión clínica que garanticen la calidad de la intervención.

Temario

01 Fundamentos teóricos sobre el desarrollo adolescente y su relación con la conducta sexual transgresora

1.1. Desarrollo neuropsicológico del adolescente: maduración cerebral, impulsividad y toma de decisiones
1.2. Desarrollo psicosexual normativo en la adolescencia: hitos evolutivos y variabilidad individual
1.3. Conceptualización de la agresión sexual cometida por adolescentes: definición, alcance y particularidades respecto a la agresión sexual adulta
1.4. Prevalencia e incidencia de las agresiones sexuales cometidas por menores: datos epidemiológicos nacionales e internacionales
1.5. Mitos, estereotipos y distorsiones sociales en torno al adolescente que comete agresiones sexuales

Temario

02 Marco jurídico-legal de la justicia juvenil en España aplicado a delitos contra la libertad e indemnidad sexual

2.1. La Ley Orgánica 5/2000, de Responsabilidad Penal del Menor: principios rectores, naturaleza educativa y estructura del proceso
2.2. Reformas legislativas relevantes y su impacto en el tratamiento penal de los delitos sexuales cometidos por menores
2.3. La Ley Orgánica 10/2022, de garantía integral de la libertad sexual: implicaciones específicas en el ámbito de justicia juvenil
2.4. Papel y funciones del psicólogo dentro del sistema de justicia juvenil: equipos técnicos, centros de internamiento y medio abierto
2.5. Derechos del menor infractor y garantías procesales en la intervención psicológica dentro del sistema judicial
2.6. Marco normativo internacional: Convención sobre los Derechos del Niño, Reglas de Beijing y directrices europeas sobre justicia juvenil

Temario

03 Modelos teóricos explicativos de la agresión sexual en la adolescencia

3.1. Modelos unifactoriales clásicos y sus limitaciones para explicar la conducta sexual agresiva en menores
3.2. Modelos multifactoriales e integradores de la agresión sexual en la adolescencia
3.3. Aportaciones de la teoría del apego al análisis de la conducta sexual transgresora en menores
3.4. Perspectiva ecológico-sistémica: interacción de factores individuales, familiares, comunitarios y socioculturales
3.5. Aportaciones de la neurociencia y la psicología evolutiva a la comprensión de las trayectorias de riesgo
3.6. Integración teórica: hacia un modelo comprensivo y contextualizado del adolescente que comete agresiones sexuales

Temario

04 Tipologías, perfiles clínicos y trayectorias de los adolescentes que cometen agresiones sexuales

4.1. Heterogeneidad del grupo: por qué no existe un perfil único del adolescente agresor sexual
4.2. Clasificaciones tipológicas basadas en la evidencia empírica
4.3. Comorbilidad psicopatológica más frecuente: trastornos de conducta, trastornos del neurodesarrollo, trastornos del estado de ánimo y consumo de sustancias
4.4. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo de conductas sexuales agresivas en la adolescencia
4.5. El papel de la victimización previa: relación entre haber sido víctima de abuso sexual y la posterior comisión de agresiones
4.6. Particularidades de género: agresiones sexuales cometidas por adolescentes mujeres
4.7. Agresiones sexuales en contextos específicos: agresiones grupales y agresiones facilitadas por las tecnologías

Temario

05 Evaluación psicológica forense y clínica del adolescente que ha cometido agresiones sexuales

5.1. Objetivos y principios de la evaluación psicológica en el contexto de justicia juvenil: finalidad pericial frente a finalidad terapéutica
5.2. El contexto evaluativo en justicia juvenil: particularidades de la evaluación en un marco de obligatoriedad
5.3. Protocolo de evaluación integral del adolescente: áreas de exploración y secuencia recomendada
5.4. Instrumentos de evaluación estandarizados validados para población adolescente con conductas sexuales transgresoras
5.5. Valoración del riesgo de reincidencia sexual en adolescentes: instrumentos actuariales y de juicio clínico estructurado
5.6. Evaluación de la motivación al cambio y la receptividad al tratamiento
5.7. Formulación clínica del caso: integración de los resultados de la evaluación en un modelo comprensivo individualizado
5.8. Elaboración del informe psicológico: estructura, contenido y recomendaciones de intervención

Temario

06 Modelos y programas de intervención psicológica basados en la evidencia con adolescentes agresores sexuales

6.1. Principios generales de la intervención eficaz: el modelo de Riesgo-Necesidad-Responsividad (RNR) aplicado a adolescentes con conductas sexuales agresivas
6.2. El modelo del Buen Vivir (Good Lives Model) como complemento motivacional y positivo al modelo RNR
6.3. Programas de tratamiento cognitivo-conductuales específicos para adolescentes agresores sexuales
6.4. Terapia multisistémica para conductas sexuales problemáticas (MST-PSB): fundamentos, evidencia empírica y estructura de la intervención
6.5. Otros enfoques terapéuticos con evidencia emergente
6.6. Enfoques restaurativos en la intervención con adolescentes que han cometido agresiones sexuales
6.7. Eficacia y efectividad de los programas de tratamiento: resultados de la investigación sobre reducción de la reincidencia

Temario

07 Componentes específicos del tratamiento psicológico: técnicas, estrategias y aplicación clínica

7.1. Trabajo terapéutico sobre la asunción de responsabilidad y la superación de la negación y la minimización
7.2. Desarrollo de la empatía hacia la víctima y la conciencia del daño causado
7.3. Intervención en la regulación emocional y el manejo de la impulsividad
7.4. Educación afectivo-sexual integral y promoción de relaciones igualitarias y saludables
7.5. Entrenamiento en habilidades sociales y de competencia interpersonal
7.6. Abordaje de las experiencias traumáticas propias del adolescente como factor de vulnerabilidad
7.7. Prevención de recaídas adaptada a la población adolescente

Temario

08 Intervención con las familias de los adolescentes que han cometido agresiones sexuales

8.1. El impacto de la revelación o la detención en el sistema familiar: reacciones emocionales, dinámicas de crisis y necesidades de apoyo
8.2. Evaluación del funcionamiento familiar: factores de riesgo y factores de protección en el entorno del adolescente
8.3. Objetivos y modalidades de la intervención familiar en el contexto de justicia juvenil
8.4. Integración de la familia como agente activo en la prevención de recaídas y la reinserción del adolescente
8.5. Trabajo en red con servicios de protección de menores y recursos sociocomunitarios de apoyo familiar

Temario

09 Contextos de ejecución de la intervención: medio abierto, internamiento y transición a la vida comunitaria

9.1. Intervención psicológica en medio abierto: libertad vigilada, tareas socioeducativas y tratamiento ambulatorio
9.2. Intervención psicológica en centros de internamiento: régimen cerrado, semiabierto y abierto
9.3. Formato individual frente a formato grupal: criterios de indicación, ventajas y riesgos de cada modalidad
9.4. Planificación de la transición del internamiento a la comunidad y seguimiento postinstitucional
9.5. Coordinación interinstitucional y trabajo en red: servicios de salud mental, sistema educativo, servicios sociales y entidades del tercer sector

Temario

10 Aspectos éticos, deontológicos y de autocuidado profesional en la intervención con adolescentes agresores sexuales

10.1. Dilemas éticos específicos de la intervención psicológica con menores que han cometido agresiones sexuales
10.2. Gestión de la información sensible: informes al juzgado, comunicación con otros profesionales y protección de datos
10.3. El impacto emocional del trabajo con agresores sexuales menores de edad: prevención y manejo del desgaste profesional
10.4. Supervisión clínica como herramienta imprescindible para la calidad de la intervención y la protección del profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

