ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Afasias tras el Daño Cerebral: Evaluación e Intervención Interdisciplinar para Profesionales de la Psicología y Logopedas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Afasias tras el Daño Cerebral: Evaluación e Intervención Interdisciplinar para Profesionales de la Psicología y Logopedas de ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales que desean profundizar en el abordaje clínico de los trastornos del lenguaje adquiridos, un campo donde la demanda de especialistas cualificados continúa en aumento dentro del ámbito sanitario y rehabilitador.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos neuroanatómicos del lenguaje, los mecanismos de neuroplasticidad, la clasificación y semiología de los síndromes afásicos, así como los protocolos de evaluación neuropsicológica y logopédica más actuales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos del lenguaje, identificando las áreas cerebrales, redes neuronales y mecanismos de procesamiento implicados en la función lingüística.

Clasificar los síndromes afásicos y su semiología, diferenciando los perfiles clínicos según los modelos de clasificación y estableciendo el diagnóstico diferencial con otros trastornos adquiridos del lenguaje y la comunicación.

Fundamentar la intervención en los modelos teóricos de referencia, integrando los principios de la rehabilitación basada en la evidencia, el marco de la CIF y los criterios de dosificación terapéutica en la planificación del tratamiento.

Comprender la etiología, fisiopatología y mecanismos de neuroplasticidad del daño cerebral adquirido, relacionando los tipos de lesión con sus correlatos clínicos y la evolución del cuadro afásico.

Dominar los procedimientos de evaluación neuropsicológica y logopédica del paciente con afasia, aplicando baterías estandarizadas, pruebas psicolingüísticas e instrumentos funcionales para elaborar un perfil comunicativo y cognitivo integral.

Diseñar e implementar programas de intervención logopédica y neuropsicológica, seleccionando técnicas específicas de rehabilitación del lenguaje oral, la lectura, la escritura, la estimulación cognitiva y los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para el abordaje psicoemocional, familiar y psicosocial de la persona con afasia, incorporando estrategias de intervención psicológica adaptada, entrenamiento comunicativo a interlocutores clave y promoción de la participación social y comunitaria.

Aplicar los principios de coordinación interdisciplinar, planificación del alta y seguimiento a largo plazo, integrando las consideraciones éticas, los avances en neurociencia y tecnología, y las líneas de investigación emergentes en la práctica clínica en afasiología.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos del lenguaje y la comunicación humana

1.1. Organización general del sistema nervioso central implicada en las funciones lingüísticas
1.2. Neuroanatomía de las áreas cerebrales clásicas del lenguaje
1.3. Redes neuronales distribuidas y modelos contemporáneos de procesamiento lingüístico
1.4. Lateralización hemisférica y dominancia cerebral para el lenguaje
1.5. Bases neurofisiológicas de la producción del habla y la comprensión auditiva

02 Daño cerebral adquirido: etiología, fisiopatología y mecanismos de recuperación neural

2.1. Concepto y epidemiología del daño cerebral adquirido en la población adulta
2.2. Principales etiologías del daño cerebral asociado a afasia
2.3. Fisiopatología del daño cerebral agudo y subagudo: cascada isquémica, edema y penumbra
2.4. Mecanismos de neuroplasticidad y reorganización cerebral tras la lesión
2.5. Fases de la recuperación neurológica y su relación con la evolución del cuadro afásico
2.6. Técnicas de neuroimagen para la identificación y monitorización de las lesiones cerebrales

Temario

03 Clasificación clínica y semiología de los síndromes afásicos

3.1. Evolución histórica del concepto de afasia: del localizacionismo clásico a los modelos de red
3.2. Criterios diagnósticos generales para la identificación clínica de la afasia
3.3. Clasificación de las afasias según el modelo clásico de Boston
3.4. Semiología detallada de los trastornos afásicos
3.5. Clasificaciones alternativas y complementarias al modelo clásico
3.6. Diagnóstico diferencial entre afasia y otros trastornos del lenguaje y la comunicación adquiridos
3.7. Factores pronósticos en la recuperación de la afasia

Temario

04 Evaluación neuropsicológica del paciente con afasia y funciones cognitivas asociadas

4.1. Objetivos y principios generales de la evaluación neuropsicológica en el contexto de la afasia
4.2. El proceso de evaluación neuropsicológica: fases, estructura y adaptaciones al paciente afásico
4.3. Evaluación de las funciones cognitivas no lingüísticas en el paciente con afasia
4.4. Evaluación de las praxias, las gnosias y las capacidades visuoespaciales
4.5. Instrumentos neuropsicológicos de referencia en la evaluación del paciente con afasia
4.6. Integración de los resultados neuropsicológicos en el perfil comunicativo global del paciente

Temario

05 Evaluación logopédica del lenguaje y la comunicación en el paciente con afasia

5.1. Objetivos, principios y enfoque de la evaluación logopédica en la afasia adquirida
5.2. Evaluación clínica no estandarizada: observación, entrevista y análisis del lenguaje espontáneo
5.3. Baterías y tests estandarizados para la evaluación de la afasia
5.4. Evaluación psicolingüística basada en modelos de procesamiento cognitivo del lenguaje
5.5. Evaluación funcional de la comunicación en la vida diaria
5.6. Evaluación de la lectura, la escritura y el cálculo en el paciente afásico
5.7. Elaboración del perfil comunicativo integral e identificación de objetivos terapéuticos prioritarios

Temario

06 Modelos teóricos y marcos de referencia para la intervención interdisciplinar en las afasias

6.1. Principios generales de la rehabilitación basada en la evidencia aplicados a la afasia
6.2. Modelos teóricos que fundamentan la intervención logopédica y neuropsicológica en la afasia
6.3. El marco de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF) en la planificación terapéutica
6.4. Paradigmas de intervención y principios de dosificación del tratamiento
6.5. La interdisciplinariedad en la intervención sobre el daño cerebral: roles profesionales e integración del equipo rehabilitador

Temario

07 Intervención logopédica en la rehabilitación del lenguaje oral y la comunicación

7.1. Planificación de la intervención logopédica: del perfil comunicativo a los objetivos funcionales
7.2. Técnicas y programas de intervención dirigidos a la mejora de la producción oral
7.3. Técnicas y programas de intervención dirigidos a la mejora de la comprensión auditiva
7.4. Intervención sobre la lectura y la escritura en el paciente con afasia
7.5. Intervención sobre el discurso y la pragmática comunicativa
7.6. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) en personas con afasia
7.7. Terapias intensivas y programas estructurados de rehabilitación del lenguaje
7.8. Uso de las tecnologías y aplicaciones digitales en la rehabilitación logopédica de la afasia

Temario

08 Intervención neuropsicológica y estimulación cognitiva en el paciente con afasia

8.1. Fundamentos y objetivos de la intervención neuropsicológica complementaria a la rehabilitación logopédica
8.2. Rehabilitación de los procesos atencionales como base para la recuperación lingüística
8.3. Rehabilitación de la memoria de trabajo y su impacto en la comprensión y la producción lingüística
8.4. Intervención sobre las funciones ejecutivas y estimulación cognitiva global
8.5. Técnicas de neuroestimulación no invasiva como coadyuvantes de la rehabilitación
8.6. Integración de la intervención neuropsicológica y logopédica en un plan terapéutico conjunto

Temario

09 Abordaje psicoemocional, psicosocial y familiar del paciente con afasia

9.1. Impacto psicológico y emocional de la afasia en la persona afectada
9.2. Evaluación del estado emocional y la calidad de vida en personas con afasia
9.3. Intervención psicológica individual en el paciente con afasia
9.4. Impacto de la afasia en el entorno familiar y en las relaciones sociales
9.5. Intervención con familias y cuidadores: formación, apoyo y entrenamiento comunicativo
9.6. Promoción de la participación social y la reintegración comunitaria de la persona con afasia

10 Coordinación interdisciplinar, planificación del alta y seguimiento a largo plazo

10.1. Organización y funcionamiento del equipo interdisciplinar en la rehabilitación del daño cerebral
10.2. Diseño del plan terapéutico individualizado e integrado desde la perspectiva interdisciplinar
10.3. Planificación del alta terapéutica y transición a los programas de mantenimiento
10.4. Seguimiento a largo plazo y abordaje de la afasia crónica
10.5. Consideraciones éticas, deontológicas y legales en la atención al paciente con afasia

Temario

11 Investigación actual, avances y perspectivas futuras en la rehabilitación de las afasias

11.1. Metodología de la investigación aplicada a la afasiología: diseños, medidas y niveles de evidencia
11.2. Estado actual de la evidencia sobre la eficacia de los principales abordajes terapéuticos
11.3. Avances en neurociencia y tecnología aplicados a la rehabilitación de la afasia
11.4. Líneas de investigación emergentes, retos futuros y desarrollo profesional en afasiología

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

