ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Afasias y Trastornos Adquiridos del Lenguaje: Rehabilitación Neurologopédica para Logopedas

3 ECTS | 75 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para logopedas que desean profundizar en el abordaje clínico de pacientes con daño cerebral adquirido. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que combina los fundamentos neurocientíficos del procesamiento lingüístico con las técnicas de intervención más actualizadas, permitiéndote desarrollar competencias especializadas en un campo de alta demanda profesional dentro de la neurorrehabilitación.

A lo largo del programa, abordarás desde la neuroanatomía y los modelos neurolingüísticos del lenguaje hasta la clasificación sindrómica de las afasias y otros trastornos adquiridos como la apraxia del habla, las disartrias o la afasia progresiva primaria.

Duración
75 horas

Créditos
3 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuroanatómicos y neurolingüísticos del procesamiento del lenguaje, identificando las estructuras cerebrales, vías de conectividad, modelos de procesamiento y mecanismos de neuroplasticidad implicados.

Identificar otros trastornos adquiridos del lenguaje, el habla y la comunicación de origen neurológico, distinguiendo las características clínicas de la afasia progresiva primaria, la apraxia del habla, las disartrias y los trastornos cognitivo-comunicativos.

Diseñar programas de rehabilitación neurologopédica basados en la evidencia, seleccionando técnicas y enfoques terapéuticos específicos según el componente lingüístico afectado.

Clasificar los síndromes afásicos según la taxonomía clásica y los enfoques contemporáneos, diferenciando sus perfiles clínicos, correlatos lesionales y criterios de diagnóstico diferencial frente a otros trastornos de la comunicación.

Dominar los procedimientos de evaluación neurologopédica integral, aplicando baterías estandarizadas, pruebas psicolingüísticas e instrumentos de valoración funcional y comunicativa en las distintas fases de la recuperación.

Incorporar sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y herramientas tecnológicas en la intervención, utilizando recursos de telerrehabilitación, neuroestimulación y comunicación multimodal.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de planificación terapéutica individualizada y trabajo interdisciplinar, elaborando planes de intervención jerarquizados y coordinando actuaciones con el equipo de neurorrehabilitación.

Comprender el impacto psicosocial de la afasia, implementando estrategias de intervención centrada en la familia, apoyo emocional y fomento de la participación social del paciente.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurolingüísticos del procesamiento del lenguaje

1.1. Organización neuroanatómica de las estructuras cerebrales implicadas en el lenguaje
1.2. Modelos neurolingüísticos del procesamiento del lenguaje: de los clásicos a los contemporáneos
1.3. Lateralización hemisférica, dominancia para el lenguaje y contribución del hemisferio derecho a los aspectos pragmáticos y prosódicos de la comunicación
1.4. Vascularización cerebral y principales etiologías de los trastornos adquiridos del lenguaje
1.5. Mecanismos de neuroplasticidad y recuperación funcional tras la lesión cerebral

Temario

02 Clasificación, semiología y diagnóstico diferencial de las afasias

2.1. Concepto actual de afasia: definición, prevalencia e impacto funcional en la comunicación
2.2. Semiología fundamental de las alteraciones afásicas del lenguaje
2.3. Clasificación sindrómica clásica de las afasias según la taxonomía de Boston
2.4. Limitaciones de la clasificación clásica y enfoques alternativos de categorización
2.5. Afasias subcorticales y afasias cruzadas: perfiles atípicos y relevancia clínica
2.6. Diagnóstico diferencial de la afasia frente a otros trastornos de la comunicación
2.7. Evolución natural de los síndromes afásicos y factores pronósticos de recuperación

Temario

03 Otros trastornos adquiridos del lenguaje, el habla y la comunicación de origen neurológico

3.1. Afasia progresiva primaria: variantes clínicas, diagnóstico y particularidades de la intervención
3.2. Alexias y agrafías adquiridas: clasificación y abordaje neurologopédico
3.3. Apraxia del habla adquirida: fisiopatología, evaluación y rehabilitación
3.4. Disartrias adquiridas: clasificación según el tipo de lesión neuromotora
3.5. Trastornos cognitivo-comunicativos asociados a daño cerebral adquirido
3.6. Disfagia neurógena como trastorno concomitante: detección, screening y criterios de derivación en el contexto neurologopédico

Temario

04 Evaluación neurologopédica integral de las afasias y los trastornos adquiridos del lenguaje

4.1. Principios generales de la evaluación neurologopédica: objetivos, momentos y niveles de análisis
4.2. Protocolos estandarizados y baterías de evaluación de la afasia
4.3. Evaluación cognitiva del procesamiento del lenguaje basada en modelos psicolingüísticos
4.4. Evaluación de la lectura, la escritura y el cálculo adquiridos: pruebas específicas para la identificación de alexias, agrafías y acalculia
4.5. Evaluación funcional de la comunicación y de la participación social
4.6. Evaluación complementaria: cognición general, estado emocional y contexto familiar
4.7. Elaboración del perfil neurologopédico: integración de resultados y formulación de hipótesis clínicas

Temario

05 Rehabilitación neurologopédica de las afasias: modelos, técnicas y programas de intervención

5.1. Principios fundamentales de la rehabilitación del lenguaje en el paciente adulto con daño cerebral
5.2. Intervención sobre los déficits de producción del lenguaje oral
5.3. Intervención sobre los déficits de comprensión del lenguaje oral y escrito
5.4. Intervención sobre los déficits de escritura adquiridos: rehabilitación según el componente de procesamiento afectado y estrategias compensatorias
5.5. Programas integrales y enfoques funcionales de rehabilitación de la afasia
5.6. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) en la afasia grave
5.7. Integración de la tecnología en la rehabilitación neurologopédica
5.8. Rehabilitación de la apraxia del habla y de las disartrias adquiridas desde la neurologopedia

Temario

06 Abordaje interdisciplinar, planificación terapéutica, seguimiento y calidad de vida del paciente con trastorno adquirido del lenguaje

6.1. El logopeda en el equipo interdisciplinar de neurorrehabilitación
6.2. Planificación terapéutica individualizada y toma de decisiones clínicas
6.3. Intervención centrada en la familia y en el entorno comunicativo del paciente
6.4. Impacto psicosocial de la afasia y abordaje de los factores emocionales
6.5. Perspectivas actuales y líneas de investigación en la rehabilitación neurologopédica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 3 créditos ECTS y 75 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

