ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Agitación y Agresividad en Personas con Demencia: Análisis Funcional e Intervención Psicológica en Residencias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que desean profundizar en uno de los mayores desafíos del ámbito sociosanitario: el abordaje de la agitación y la agresividad en personas con demencia institucionalizadas. Estas manifestaciones conductuales representan una de las principales fuentes de sufrimiento tanto para los residentes como para los equipos de atención directa, por lo que contar con formación especializada resulta imprescindible para ofrecer una atención de calidad.

A lo largo del programa, adquirirás conocimientos sólidos sobre los fundamentos clínicos y neuropsicológicos del deterioro cognitivo, la conceptualización de los síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia, y los modelos teóricos que explican estas conductas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Diferenciar el envejecimiento cognitivo normal del patológico, clasificando los principales tipos de demencia según su perfil clínico y neuropsicológico.

Definir operativamente la agitación y la agresividad en personas con demencia, distinguiendo sus tipologías, manifestaciones clínicas y variables moduladoras.

Aplicar instrumentos estandarizados y registros observacionales para la evaluación de la agitación, incorporando la valoración del dolor, el estado cognitivo-funcional y el entorno residencial.

Diseñar planes individualizados de intervención no farmacológica basada en la evidencia, implementando estrategias conductuales, sensoriales, comunicativas y ambientales adaptadas al perfil de cada residente.

Identificar los síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia, analizando sus factores predisponentes, precipitantes y su impacto en el entorno residencial.

Fundamentar la comprensión de las conductas agitadas y agresivas, relacionando los modelos teóricos de necesidades insatisfechas, estrés ambiental y análisis conductual con la formulación clínica.

Dominar el análisis funcional de la conducta en el contexto de la demencia, elaborando hipótesis funcionales a partir de la identificación sistemática de antecedentes, conductas y consecuencias.

Conocer el marco ético-legal y las estrategias de formación y apoyo al personal, desarrollando competencias para la supervisión clínica, la prevención del desgaste profesional y la resolución de dilemas éticos en el ámbito residencial geriátrico.

Temario

01 Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias: fundamentos clínicos y neuropsicológicos

1.1. Diferenciación entre envejecimiento cognitivo normal y deterioro cognitivo patológico
1.2. Clasificación y caracterización clínica de los principales tipos de demencia
1.3. Bases neurobiológicas del deterioro cognitivo y su relación con las alteraciones conductuales
1.4. Fases evolutivas de la demencia y su impacto progresivo en la funcionalidad del individuo
1.5. Epidemiología de las demencias y perfil de la población con demencia institucionalizada

Temario

02 Síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia: marco conceptual y factores determinantes

2.1. Definición, evolución histórica y alcance del concepto de síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD)
2.2. Clasificación sistemática de los SPCD
2.3. Prevalencia e incidencia de los SPCD en el ámbito residencial
2.4. Factores predisponentes y precipitantes de los SPCD
2.5. Impacto de los SPCD sobre la calidad de vida y el funcionamiento del sistema asistencial
2.6. Diagnóstico diferencial entre SPCD y otras alteraciones psiquiátricas o médicas comórbidas

Temario

03 Agitación y agresividad en la demencia: conceptualización, tipología y fenomenología clínica

3.1. Definición operativa de agitación en el contexto específico de la demencia
3.2. Definición operativa de agresividad y diferenciación de sus formas de manifestación
3.3. Tipologías de la agitación según el modelo taxonómico de Cohen-Mansfield
3.4. Fenomenología clínica de la agresividad en el entorno residencial
3.5. Patrones temporales de aparición y curso clínico de la agitación a lo largo de las fases de la demencia
3.6. Variables moduladoras de la intensidad y la frecuencia de la agitación
3.7. Diagnóstico diferencial: agitación asociada a dolor no detectado, delirium, efectos farmacológicos y otras causas médicas

Temario

04 Modelos teóricos explicativos de la agitación y la agresividad en personas con demencia

4.1. Modelos centrados en las necesidades insatisfechas
4.2. Modelos centrados en el estrés ambiental y la congruencia persona-ambiente
4.3. Modelo conductual: la agitación como conducta operante y forma de comunicación funcional
4.4. Articulación e integración de los modelos teóricos para la formulación clínica y la práctica profesional en residencias

Temario

05 Evaluación clínica y neuropsicológica de la agitación y la agresividad en el entorno residencial

5.1. Principios generales y desafíos metodológicos de la evaluación conductual en personas con demencia avanzada
5.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la agitación y los SPCD
5.3. Evaluación del dolor como factor etiológico subyacente a la agitación
5.4. Evaluación del estado cognitivo, funcional y emocional del residente
5.5. Registros observacionales directos y sistemas de monitorización conductual
5.6. Evaluación integral del entorno físico, social y organizacional de la residencia
5.7. Integración de los datos de evaluación para la formulación comprehensiva del caso clínico

Temario

06 Análisis funcional de la conducta aplicado a la agitación y la agresividad en personas con demencia

6.1. Fundamentos conceptuales y metodológicos del análisis funcional de la conducta
6.2. Identificación, definición y operacionalización de las conductas problema en el contexto residencial
6.3. Análisis sistemático de antecedentes: estímulos discriminativos y operaciones motivacionales
6.4. Análisis de consecuencias: procesos de reforzamiento y mantenimiento de las conductas agitadas
6.5. Elaboración de hipótesis funcionales e integración de datos procedentes de múltiples fuentes
6.6. Diseño de instrumentos de registro funcional adaptados al contexto residencial
6.7. Análisis funcional descriptivo versus análisis funcional experimental: alcance y limitaciones en el contexto residencial
6.8. Limitaciones, adaptaciones y consideraciones especiales del análisis funcional en demencia moderada y avanzada

Temario

07 Intervención psicológica no farmacológica en agitación y agresividad: enfoques y técnicas basados en la evidencia

7.1. Principios generales y criterios de selección de las intervenciones no farmacológicas en demencia
7.2. Intervenciones conductuales basadas en el análisis funcional de la conducta
7.3. Intervenciones basadas en la estimulación sensorial regulada
7.4. Intervenciones basadas en la comunicación terapéutica y la validación emocional
7.5. Intervenciones basadas en la actividad significativa, la ocupación estructurada y la estimulación cognitiva adaptada
7.6. Intervenciones basadas en la reminiscencia y la orientación a la realidad
7.7. Intervenciones complementarias y enfoques emergentes
7.8. Revisión crítica de la evidencia científica y criterios para la selección y combinación de intervenciones según el perfil del residente

Temario

08 Intervención ambiental y organizacional en residencias para la prevención y reducción de la agitación

8.1. El entorno físico como variable terapéutica fundamental en la atención a personas con demencia
8.2. Organización de rutinas diarias y estructuración temporal como estrategia preventiva
8.3. Modelos de atención centrada en la persona aplicados al entorno residencial
8.4. Influencia de la ratio de personal, la carga asistencial y la organización del trabajo sobre la aparición de conductas agitadas
8.5. Protocolos institucionales de prevención y respuesta ante episodios de agitación y agresividad
8.6. Coordinación con el equipo médico y farmacológico: integración de la intervención psicológica y la prescripción farmacológica

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de planes individualizados de intervención conductual

9.1. Formulación comprehensiva del caso clínico a partir del análisis funcional y la evaluación integral
9.2. Establecimiento de objetivos terapéuticos realistas, medibles y funcionalmente relevantes
9.3. Diseño detallado del plan individualizado de intervención conductual
9.4. Implementación del plan de intervención en el contexto residencial cotidiano
9.5. Evaluación continua de resultados y toma de decisiones clínicas basada en datos
9.6. Documentación clínica, elaboración de informes de intervención y comunicación de resultados al equipo interdisciplinar

Temario

10 Formación del personal de atención directa y prevención del desgaste profesional en el cuidado de personas con demencia

10.1. Análisis de las necesidades formativas del personal de residencias en el manejo de la agitación y la agresividad
10.2. Diseño e implementación de programas de formación y entrenamiento para auxiliares y cuidadores
10.3. Impacto emocional y psicológico de la exposición continuada a la agresividad sobre los profesionales de atención directa
10.4. Programas de apoyo psicológico, grupos de soporte emocional y supervisión clínica para los equipos profesionales
10.5. Promoción de una cultura organizacional orientada al cuidado del cuidador y a la prevención del desgaste institucional

Temario

11 Marco ético y legal de la intervención ante la agitación y la agresividad en personas con demencia institucionalizadas

11.1. Principios bioéticos fundamentales aplicados a la intervención con personas con demencia
11.2. Uso de restricciones físicas y químicas: marco normativo vigente y debate ético contemporáneo
11.3. Protección de los derechos fundamentales de las personas con demencia en el entorno institucional
11.4. Responsabilidad profesional del psicólogo en el ámbito residencial geriátrico
11.5. Análisis de dilemas éticos frecuentes en la práctica clínica con personas con demencia avanzada

Temario

12 Casos prácticos integradores y supervisión clínica aplicada al manejo de la agitación y la agresividad en residencias

12.1. Metodología de análisis, presentación y discusión de casos clínicos en el contexto residencial
12.2. Casos prácticos integradores: proceso completo de evaluación, análisis funcional e intervención
12.3. Análisis transversal de los casos: patrones comunes, factores diferenciadores y principios generalizables para la práctica clínica
12.4. La supervisión clínica como herramienta de desarrollo profesional y directrices para la formación continuada en psicogeriatría

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

