ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Agresiones al Profesorado: Prevención, Actuación y Apoyo desde la Organización Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Agresiones al Profesorado: Prevención, Actuación y Apoyo desde la Organización Escolar de ICUFOR. En un contexto donde los docentes enfrentan situaciones de conflicto cada vez más complejas, resulta fundamental contar con herramientas específicas para garantizar entornos educativos seguros y proteger la integridad profesional de quienes ejercen la enseñanza.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco jurídico y normativo de protección docente, conocerás las diferentes tipologías de agresiones —incluyendo las ciberagresiones— y comprenderás los factores de riesgo y protección asociados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de agresión al profesorado, diferenciando sus tipos, manifestaciones y dinámicas en el contexto educativo.

Analizar los factores de riesgo y los factores protectores asociados a las agresiones, relacionando variables individuales, organizativas y socioculturales.

Diseñar estrategias de prevención desde la organización del centro educativo, incorporando planes de convivencia, mediación escolar y formación docente.

Conocer los sistemas de apoyo institucional y acompañamiento al profesorado agredido, implementando estrategias de intervención psicológica y reincorporación profesional.

Conocer el marco jurídico y normativo de protección del profesorado, identificando la legislación aplicable a nivel internacional, estatal y autonómico.

Comprender el impacto psicológico, emocional y profesional de las agresiones, describiendo sus consecuencias en el docente y en la organización escolar.

Dominar los protocolos de actuación ante agresiones al profesorado, aplicando las fases de detección, intervención, documentación y seguimiento.

Utilizar instrumentos de evaluación de la convivencia y seguridad escolar, fundamentando propuestas de mejora basadas en la investigación y la coordinación interinstitucional.

Temario

01 Marco conceptual y contextualización de las agresiones al profesorado en el sistema educativo

1.1. Definición y delimitación del concepto de agresión al profesorado en el ámbito escolar
1.2. Evolución histórica del fenómeno de las agresiones al profesorado
1.3. Dimensión y magnitud del problema: datos epidemiológicos y estudios de prevalencia a nivel nacional e internacional
1.4. Paradigmas teóricos para la comprensión de la violencia en el contexto educativo
1.5. La agresión al profesorado como problema de salud pública y de calidad educativa

Temario

02 Marco jurídico y normativo de protección del profesorado frente a agresiones

2.1. Normativa internacional y europea sobre protección de los trabajadores de la educación
2.2. Legislación estatal española en materia de protección del profesorado
2.3. Desarrollo normativo autonómico: leyes de autoridad del profesorado
2.4. Normativa interna de los centros educativos: reglamentos de organización y funcionamiento
2.5. Derechos y deberes del profesorado agredido en el marco legal vigente
2.6. Jurisprudencia relevante y análisis de casos judiciales sobre agresiones al profesorado

Temario

03 Tipología, manifestaciones y dinámicas de las agresiones al profesorado

3.1. Agresiones físicas al profesorado: características y contextos de aparición
3.2. Agresiones verbales, amenazas e intimidación dirigidas al profesorado
3.3. Ciberagresiones y violencia digital contra el profesorado
3.4. Acoso laboral y violencia institucional dirigida al profesorado
3.5. Daños intencionados contra la propiedad personal y profesional del docente
3.6. Agresiones de carácter sexual y por razón de género en el ámbito educativo
3.7. Dinámicas de escalada, cronificación y retroalimentación de las situaciones de agresión

Temario

04 Factores de riesgo y factores protectores asociados a las agresiones al profesorado

4.1. Factores de riesgo vinculados al contexto socioeconómico y cultural del entorno escolar
4.2. Factores de riesgo relacionados con la organización y el funcionamiento del centro educativo
4.3. Factores de riesgo asociados a las características del alumnado y de las familias
4.4. Factores de riesgo relacionados con el propio profesorado y su ejercicio profesional
4.5. Factores protectores individuales: competencias socioemocionales y resiliencia docente
4.6. Factores protectores organizacionales: cultura de centro, cohesión de equipo y apoyo institucional

Temario

05 Impacto psicológico, emocional y profesional de las agresiones en el profesorado

5.1. Consecuencias psicológicas inmediatas de la agresión en el docente
5.2. Consecuencias a medio y largo plazo: cronificación del malestar docente
5.3. Impacto en la identidad profesional y en la motivación vocacional del profesorado
5.4. Repercusiones en el ámbito personal, familiar y social del profesorado agredido
5.5. Consecuencias organizacionales: absentismo, rotación de personal y deterioro del clima de centro
5.6. Impacto indirecto en la calidad educativa y en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado
5.7. Victimización secundaria: la respuesta institucional inadecuada como factor agravante del daño

Temario

06 Estrategias de prevención de agresiones desde la organización y gestión del centro educativo

6.1. La prevención como eje estratégico del proyecto educativo de centro
6.2. El liderazgo directivo como motor de una cultura preventiva en el centro educativo
6.3. Formación del profesorado en prevención, gestión de conflictos y competencias socioemocionales
6.4. Estrategias de participación y corresponsabilidad de las familias en la convivencia escolar
6.5. Diseño de espacios físicos y organización de tiempos escolares como estrategia preventiva
6.6. Programas de mediación escolar y justicia restaurativa como herramientas de prevención
6.7. Uso de las tecnologías de la información para la prevención y detección temprana de riesgos
6.8. Coordinación interinstitucional para la prevención: servicios sociales, fuerzas de seguridad y sanidad

Temario

07 Protocolos de actuación ante agresiones al profesorado en los centros educativos

7.1. Principios rectores de los protocolos de actuación ante agresiones al profesorado
7.2. Fases del protocolo de actuación: desde la detección hasta la resolución del incidente
7.3. Actuaciones del equipo directivo ante una agresión al profesorado del centro
7.4. Actuaciones de la inspección educativa y de la administración educativa competente
7.5. Procedimientos de denuncia: vía penal, vía administrativa y vía civil
7.6. Registro, documentación rigurosa y custodia de incidentes y actuaciones realizadas
7.7. Comunicación institucional y gestión de la información ante situaciones de agresión

Temario

08 Apoyo institucional, acompañamiento y recuperación del profesorado víctima de agresiones

8.1. Sistemas de apoyo institucional al profesorado agredido en el sistema educativo
8.2. Intervención psicológica especializada con profesorado víctima de agresiones
8.3. Programas de acompañamiento entre iguales y mentoría para docentes agredidos
8.4. Estrategias de reincorporación y readaptación profesional tras una agresión
8.5. Promoción de la resiliencia individual y colectiva en los equipos docentes
8.6. Buenas prácticas nacionales e internacionales en el apoyo integral al profesorado agredido

Temario

09 El papel de la comunidad educativa y la coordinación interinstitucional en la respuesta ante las agresiones

9.1. Responsabilidades y funciones de los distintos agentes de la comunidad educativa
9.2. Coordinación con las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado en el entorno escolar
9.3. Coordinación con los servicios sociales, sanitarios y de salud mental comunitarios
9.4. El papel de la fiscalía de menores en los casos de agresiones protagonizadas por el alumnado
9.5. Redes locales y comunitarias de prevención de la violencia vinculadas al ámbito educativo

10 Evaluación, investigación y propuestas de mejora en la prevención y respuesta ante agresiones al profesorado

10.1. Métodos e instrumentos de evaluación de la convivencia y la seguridad en los centros educativos
10.2. Evaluación de la eficacia de los protocolos de actuación y los planes de prevención
10.3. Líneas de investigación actuales sobre agresiones al profesorado
10.4. Propuestas de mejora y retos futuros en la protección integral del profesorado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

