ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alfabetización Digital de Personas Adultas y Mayores: Diseño de Talleres de Acompañamiento Digital

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alfabetización Digital de Personas Adultas y Mayores: Diseño de Talleres de Acompañamiento Digital de ICUFOR, una propuesta formativa que responde a una necesidad social urgente: reducir la brecha digital que afecta a millones de personas. En un contexto donde los trámites, la comunicación y el acceso a servicios esenciales se digitalizan cada vez más, contar con profesionales capacitados para acompañar a colectivos vulnerables se convierte en una prioridad estratégica para la inclusión social.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del acompañamiento digital, las características psicopedagógicas específicas de las personas adultas y mayores como aprendices, y los modelos pedagógicos más eficaces para este contexto.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la alfabetización digital y la brecha digital, identificando sus dimensiones, factores de exclusión y marcos normativos referidos a la población adulta y mayor.

Conocer los modelos pedagógicos y enfoques metodológicos aplicables a la educación digital de personas adultas y mayores, distinguiendo sus principios y posibilidades de implementación en talleres de acompañamiento.

Dominar las estrategias didácticas y técnicas de facilitación propias del acompañamiento digital, aplicando habilidades de dinamización grupal, comunicación empática y gestión de la diversidad de niveles y ritmos de aprendizaje.

Analizar las características psicopedagógicas de las personas adultas y mayores como aprendices digitales, diferenciando sus perfiles, barreras emocionales, recursos cognitivos y necesidades digitales cotidianas.

Diseñar talleres de acompañamiento digital de forma integral, elaborando programaciones didácticas que incluyan diagnóstico de necesidades, objetivos, contenidos secuenciados, actividades contextualizadas y materiales adaptados.

Seleccionar herramientas, plataformas y recursos digitales adecuados para los talleres, priorizando criterios de usabilidad, accesibilidad, seguridad y adaptación a los intereses de las personas destinatarias.

Objetivos del curso

Desarrollar procesos de evaluación de las competencias digitales adquiridas por los participantes, utilizando instrumentos y técnicas adaptados a las características específicas de las personas adultas y mayores.

Implementar estrategias de sostenibilidad, seguimiento postformativo y mejora continua de los programas, vinculando las acciones de acompañamiento digital con redes comunitarias e institucionales.

Temario

01 Alfabetización digital y brecha digital en la población adulta y mayor: fundamentos conceptuales y contextuales

1.1. Concepto y evolución de la alfabetización digital en el siglo XXI
1.2. La brecha digital como fenómeno multidimensional en personas adultas y mayores
1.3. Políticas públicas y marcos normativos para la inclusión digital de personas adultas y mayores
1.4. El acompañamiento digital como modelo de intervención socioeducativa
1.5. Envejecimiento activo, participación social y derecho a la inclusión digital

Temario

02 Características psicopedagógicas de las personas adultas y mayores como aprendices digitales

2.1. Fundamentos de la educación de personas adultas: andragogía y aprendizaje a lo largo de la vida
2.2. Particularidades del aprendizaje en personas mayores: geragogía y envejecimiento activo
2.3. Barreras psicológicas y emocionales ante la tecnología en personas adultas y mayores
2.4. Diversidad de perfiles y niveles de competencia digital en los grupos destinatarios
2.5. Necesidades digitales cotidianas de las personas adultas y mayores en la sociedad actual
2.6. Influencia del imaginario social y los discursos edadistas en la relación de las personas mayores con la tecnología

Temario

03 Modelos pedagógicos y enfoques metodológicos para la educación digital de personas adultas y mayores

3.1. Modelos pedagógicos aplicables a la formación digital de adultos y mayores
3.2. El enfoque centrado en la persona como principio rector del acompañamiento digital
3.3. Metodologías activas y participativas para la formación digital
3.4. Aprendizaje intergeneracional como recurso pedagógico en la alfabetización digital
3.5. La educación popular y los enfoques participativos en la formación digital comunitaria
3.6. Principios de diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados a talleres digitales
3.7. Aprendizaje colaborativo y redes de apoyo entre iguales en la formación digital

Temario

04 Diseño y planificación de talleres de acompañamiento digital para personas adultas y mayores

4.1. Análisis de necesidades y diagnóstico previo de competencias digitales del grupo destinatario
4.2. Formulación de objetivos de aprendizaje y competencias digitales a desarrollar
4.3. Selección y secuenciación de contenidos formativos para talleres digitales
4.4. Diseño de actividades y tareas de aprendizaje significativas y contextualizadas
4.5. Temporalización, estructura de sesiones y organización modular de los talleres
4.6. Recursos materiales, tecnológicos y espaciales necesarios para los talleres
4.7. Elaboración de materiales didácticos adaptados a personas adultas y mayores
4.8. Planificación integral del taller: elaboración de la programación didáctica completa

Temario

05 Estrategias didácticas y técnicas de facilitación en talleres de acompañamiento digital

5.1. El rol del facilitador y acompañante digital: competencias y actitudes clave
5.2. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza de habilidades digitales
5.3. Gestión de la diversidad de niveles y ritmos de aprendizaje dentro del grupo
5.4. Dinamización grupal y creación de un clima de confianza y seguridad emocional
5.5. Resolución de incidencias técnicas comunes y gestión de imprevistos en el taller
5.6. Estrategias para fomentar la autonomía digital progresiva de los participantes

06 Herramientas, plataformas y recursos digitales para los talleres de alfabetización digital

6.1. Criterios de selección de herramientas y plataformas digitales para personas adultas y mayores
6.2. Herramientas digitales para la comunicación, los trámites y la vida cotidiana
6.3. Seguridad digital y protección de la privacidad
6.4. Navegación segura, búsqueda de información y evaluación crítica de contenidos digitales
6.5. Repositorios de materiales formativos y recursos abiertos para la alfabetización digital de adultos y mayores

Temario

07 Evaluación, seguimiento y sostenibilidad de los programas de acompañamiento digital

7.1. La evaluación como proceso integral en los talleres de acompañamiento digital
7.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de las competencias digitales adquiridas
7.3. Seguimiento postformativo y estrategias de consolidación del aprendizaje digital
7.4. Sostenibilidad, transferibilidad y mejora continua de los programas de acompañamiento digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

