ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alfabetización Digital en Centros de Educación de Personas Adultas: Didáctica para el Alumnado Adulto y Mayor

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean capacitarse en la enseñanza de competencias digitales a personas adultas y mayores. En un contexto donde la brecha digital generacional representa uno de los principales retos de inclusión social, contar con formadores cualificados en este ámbito resulta fundamental para garantizar que toda la ciudadanía pueda ejercer sus derechos y participar activamente en la sociedad digital.

A través de nuestro temario, explorarás los fundamentos de la andragogía y la geragogía, comprendiendo las características psicoeducativas específicas del alumnado adulto y mayor. Profundizarás en el Marco Europeo de Competencias Digitales (DigComp), aprenderás a diseñar programas formativos adaptados y dominarás metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas o la gamificación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos e históricos de la educación de personas adultas y mayores, diferenciando los principios de la andragogía y la geragogía y relacionándolos con el paradigma del aprendizaje a lo largo de la vida.

Dominar el marco conceptual de la alfabetización digital y los modelos de competencia digital de referencia, aplicando especialmente el Marco Europeo DigComp al diseño de acciones formativas destinadas a personas adultas y mayores.

Aplicar principios didácticos específicos y metodologías activas a la enseñanza de competencias digitales con personas adultas y mayores, incorporando estrategias de andamiaje, gestión del error y adaptación a la heterogeneidad del aula.

Identificar los perfiles, características psicoeducativas y barreras del alumnado adulto y mayor, analizando los factores cognitivos, motivacionales, emocionales y socioculturales que condicionan su proceso de aprendizaje digital.

Analizar las dimensiones, causas y consecuencias de la brecha digital en la población adulta y mayor, identificando las barreras tecnológicas, actitudinales y sociodemográficas que dificultan la inclusión digital y las estrategias para su superación.

Diseñar, planificar y programar acciones formativas de alfabetización digital, elaborando diagnósticos de necesidades, itinerarios formativos personalizados y materiales didácticos accesibles y adaptados al perfil del alumnado.

Objetivos del curso

Conocer las herramientas, entornos digitales esenciales y los principios de seguridad, privacidad y accesibilidad, utilizándolos como contenidos nucleares de la formación y garantizando un uso responsable, seguro e inclusivo de la tecnología.

Desarrollar competencias evaluadoras y profesionales propias del educador de personas adultas, implementando técnicas e instrumentos de evaluación adaptados y fundamentando la mejora continua de la práctica docente en la reflexión y la actualización permanente.

Temario

01 Fundamentos de la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en España y en el contexto europeo
1.2. Marco normativo y legislativo de la educación de personas adultas
1.3. Fundamentos teóricos de la educación de adultos: andragogía y geragogía
1.4. Los centros de educación de personas adultas: organización, funciones y oferta formativa
1.5. El aprendizaje a lo largo de la vida como paradigma educativo del siglo XXI

02 Perfiles y características psicoeducativas del alumnado adulto y mayor

2.1. Heterogeneidad y diversidad del alumnado en los centros de educación de personas adultas
2.2. Características cognitivas del aprendizaje en la edad adulta y en la vejez
2.3. Factores motivacionales y emocionales que condicionan el aprendizaje adulto
2.4. Barreras socioeconómicas y culturales que afectan al acceso y a la permanencia formativa
2.5. Estilos y preferencias de aprendizaje del alumnado adulto y mayor
2.6. Necesidades educativas especiales y situaciones de vulnerabilidad en la población adulta

Temario

03 Alfabetización digital: marco conceptual, modelos de competencia y relevancia social

3.1. Definición y evolución del concepto de alfabetización digital
3.2. El Marco Europeo de Competencias Digitales para la Ciudadanía (DigComp)
3.3. Otros marcos y modelos de referencia para la evaluación de la competencia digital
3.4. La alfabetización digital como factor de inclusión social y ejercicio de ciudadanía activa
3.5. Competencias digitales básicas para la vida cotidiana del alumnado adulto y mayor
3.6. Estado actual de la competencia digital en la población adulta y mayor en España
3.7. Iniciativas nacionales e internacionales de alfabetización digital para personas adultas y mayores

Temario

04 Brecha digital y barreras para la inclusión digital de personas adultas y mayores

4.1. Concepto, dimensiones y tipología de la brecha digital
4.2. Factores sociodemográficos asociados a la exclusión digital
4.3. Barreras tecnológicas, funcionales y de diseño que dificultan el acceso digital
4.4. Barreras psicológicas y actitudinales ante la tecnología
4.5. Políticas públicas y estrategias institucionales para la reducción de la brecha digital
4.6. El papel de los centros de educación de personas adultas como agentes de inclusión digital territorial

Temario

05 Principios didácticos y metodologías para la enseñanza de competencias digitales a personas adultas y mayores

5.1. Principios didácticos específicos de la enseñanza-aprendizaje digital con alumnado adulto
5.2. Metodologías activas y participativas adaptadas al aula de personas adultas
5.3. El aprendizaje experiencial y la práctica guiada como ejes metodológicos centrales
5.4. Estrategias de andamiaje y acompañamiento en la adquisición de la competencia digital
5.5. Adaptación metodológica a los diferentes niveles de competencia y ritmos de aprendizaje
5.6. La gestión del error como oportunidad de aprendizaje y desarrollo de la autonomía digital
5.7. Dinámicas de grupo y gestión del aula en contextos de alta heterogeneidad digital

Temario

06 Diseño, planificación y programación de acciones formativas de alfabetización digital

6.1. Análisis de necesidades formativas del alumnado como punto de partida del diseño didáctico
6.2. Formulación de objetivos de aprendizaje y definición de competencias digitales a desarrollar
6.3. Selección, secuenciación y organización de contenidos de alfabetización digital
6.4. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje significativas y transferibles
6.5. Temporalización y estructura de las sesiones formativas en el aula de adultos
6.6. Elaboración de materiales didácticos adaptados al perfil del alumnado adulto y mayor
6.7. Integración de recursos y plataformas digitales en la programación formativa

Temario

07 Herramientas y entornos digitales esenciales para la formación de personas adultas y mayores

7.1. Dispositivos tecnológicos: características, selección y manejo básico
7.2. Sistemas operativos y gestión básica de archivos, carpetas y almacenamiento
7.3. Navegación web, búsqueda de información y evaluación crítica de contenidos en línea
7.4. Correo electrónico y herramientas de comunicación digital
7.5. Administración electrónica y gestiones cotidianas a través de Internet
7.6. Redes sociales y participación digital
7.7. Herramientas de productividad y creación de contenidos digitales básicos
7.8. Aplicaciones de utilidad para la vida diaria

Temario

08 Seguridad digital, privacidad y uso responsable de la tecnología

8.1. Conceptos fundamentales de seguridad y protección en entornos digitales
8.2. Principales riesgos y amenazas digitales para personas adultas y mayores
8.3. Protección de datos personales y gestión de la privacidad en Internet
8.4. Buenas prácticas de seguridad: gestión de contraseñas, actualizaciones y copias de seguridad
8.5. Desinformación, bulos y desarrollo del pensamiento crítico digital
8.6. Bienestar digital: gestión del tiempo de pantalla y uso saludable y equilibrado de la tecnología

09 Accesibilidad, usabilidad y diseño universal en la formación digital de personas adultas y mayores

9.1. Principios de accesibilidad universal y diseño para todos en entornos digitales
9.2. Barreras de accesibilidad más frecuentes para personas adultas y mayores
9.3. Herramientas y funciones de accesibilidad integradas en dispositivos y sistemas operativos
9.4. Criterios de usabilidad aplicados al diseño de interfaces y materiales formativos digitales
9.5. Adaptación del entorno físico del aula y de los recursos tecnológicos a las necesidades del alumnado

Temario

10 Evaluación del aprendizaje y de la competencia digital en personas adultas y mayores

10.1. Funciones y finalidades de la evaluación en programas de alfabetización digital
10.2. Modalidades de evaluación aplicadas a la enseñanza digital con alumnado adulto
10.3. Criterios de evaluación y su alineación con los marcos de competencia digital
10.4. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados al alumnado adulto y mayor
10.5. Autoevaluación y coevaluación como herramientas de empoderamiento del aprendiz adulto
10.6. Evaluación de la calidad, la satisfacción y el impacto de los programas de alfabetización digital

Temario

11 Competencias profesionales y rol del educador en la alfabetización digital de personas adultas y mayores

11.1. Perfil profesional y competencias del formador en alfabetización digital con adultos
11.2. La relación educativa con el alumnado adulto y mayor: empatía, paciencia y horizontalidad
11.3. Estrategias de comunicación didáctica adaptadas al perfil del alumnado adulto y mayor
11.4. Trabajo en equipo, coordinación y redes profesionales en el ámbito de la educación de personas adultas
11.5. Formación continua y desarrollo profesional del educador en competencias digitales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

