ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alfabetización en IA para el Alumnado: Enseñar a Usar la Inteligencia Artificial con Criterio

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alfabetización en IA para el Alumnado de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes que desean guiar a sus estudiantes hacia un uso consciente y fundamentado de la inteligencia artificial. En un contexto donde estas tecnologías están cada vez más presentes en la vida cotidiana, resulta imprescindible que el profesorado adquiera las competencias necesarias para convertirse en mediador crítico entre el alumnado y los sistemas de IA.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial, diferenciando sus tipos, capacidades y limitaciones reales.

Dominar el funcionamiento de los sistemas de IA generativa, distinguiendo sus procesos técnicos, sesgos y fenómenos como las alucinaciones.

Fundamentar el pensamiento crítico del alumnado ante contenidos generados por IA, implementando estrategias de verificación, contraste y detección de sesgos.

Diseñar actividades y secuencias didácticas para la alfabetización en IA, integrando metodologías activas adaptadas a las distintas etapas educativas y áreas curriculares.

Conocer los marcos competenciales y normativos de referencia en alfabetización en IA, identificando su aplicación al contexto educativo.

Desarrollar la competencia de prompting, aplicando técnicas de diseño de instrucciones efectivas adaptadas al ámbito educativo.

Identificar los principios éticos, los riesgos de privacidad y los marcos de protección de datos del alumnado, relacionando la dimensión ética con la ciudadanía digital responsable en entornos mediados por IA.

Elaborar planes e instrumentos de evaluación de la competencia del alumnado en el uso criterioso de la IA, aplicando estrategias de evaluación formativa y seguimiento longitudinal.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial: conceptos esenciales para el profesorado

1.1. Definición y delimitación del concepto de inteligencia artificial en el contexto actual
1.2. Evolución histórica de la inteligencia artificial y sus hitos más relevantes
1.3. Tipos de inteligencia artificial según su funcionalidad y ámbito de aplicación
1.4. Vocabulario técnico básico de inteligencia artificial para educadores
1.5. Desmitificación de la inteligencia artificial: lo que puede y lo que no puede hacer

02 Alfabetización en inteligencia artificial: marcos teóricos, competenciales y normativos

2.1. Concepto de alfabetización en inteligencia artificial y su relación con la alfabetización digital
2.2. Marcos competenciales internacionales de referencia en alfabetización en IA
2.3. Marco normativo europeo y español sobre inteligencia artificial en el ámbito educativo
2.4. Justificación pedagógica de la alfabetización en IA como competencia esencial del siglo XXI
2.5. El papel del profesorado como mediador crítico entre el alumnado y la inteligencia artificial
2.6. Principios pedagógicos que fundamentan una alfabetización en IA responsable y significativa

Temario

03 Cómo funcionan los sistemas de inteligencia artificial generativa: conocimientos para enseñar con criterio

3.1. Arquitectura básica de los modelos de lenguaje de gran tamaño (LLM)
3.2. Funcionamiento de los modelos generativos de imagen, audio y vídeo
3.3. El proceso de entrenamiento: datos, sesgos inherentes y limitaciones del aprendizaje automático
3.4. Explicación didáctica del fenómeno de las alucinaciones y la confabulación en los modelos de IA
3.5. Sistemas multimodales y su capacidad de integración de formatos
3.6. Diferencias funcionales entre los principales sistemas de IA generativa disponibles
3.7. Estrategias para traducir el conocimiento técnico sobre IA en explicaciones accesibles al alumnado

Temario

04 El arte de la interacción con sistemas de IA: diseño de instrucciones efectivas (prompting)

4.1. Concepto y relevancia del prompting como competencia comunicativa y cognitiva
4.2. Principios fundamentales para la redacción de instrucciones claras y efectivas
4.3. Técnicas avanzadas de prompting aplicables al contexto educativo
4.4. Errores frecuentes del alumnado al interactuar con sistemas de inteligencia artificial
4.5. Diseño de actividades prácticas para que el alumnado desarrolle competencias de prompting
4.6. Evaluación de la calidad de las interacciones del alumnado con sistemas de IA generativa

Temario

05 Desarrollo del pensamiento crítico ante los contenidos generados por inteligencia artificial

5.1. Fundamentación teórica del pensamiento crítico aplicado a la evaluación de contenidos de IA
5.2. Estrategias para la verificación y contraste de la información generada por sistemas de IA
5.3. Análisis crítico de los sesgos presentes en los resultados de los modelos de IA
5.4. Detección y análisis de desinformación generada o amplificada por sistemas de IA
5.5. Desarrollo de la capacidad del alumnado para distinguir entre información fiable y alucinaciones
5.6. Fomento de la autonomía intelectual frente a la dependencia de sistemas automatizados
5.7. Diseño de rúbricas y protocolos de evaluación crítica de contenidos generados por IA para el alumnado

Temario

06 Ética, responsabilidad y ciudadanía digital en el uso de la inteligencia artificial

6.1. Principios éticos fundamentales aplicados al uso de la inteligencia artificial
6.2. Integridad académica y honestidad intelectual en el uso de herramientas de IA
6.3. Impacto medioambiental de los sistemas de inteligencia artificial
6.4. Consecuencias sociales y laborales de la automatización y la inteligencia artificial
6.5. Dilemas éticos para trabajar en el aula: estudios de caso y debates guiados
6.6. Formación del alumnado como ciudadanía digital responsable en entornos mediados por IA

Temario

07 Privacidad, protección de datos y seguridad digital del alumnado en entornos de inteligencia artificial

7.1. Marco legal de protección de datos personales del alumnado en el contexto digital
7.2. Riesgos asociados al uso de herramientas de IA por parte del alumnado
7.3. Criterios para la selección segura y responsable de herramientas de IA en el aula
7.4. Estrategias didácticas para enseñar al alumnado a proteger su privacidad al interactuar con sistemas de IA
7.5. Protocolos de actuación del centro educativo ante incidentes de seguridad relacionados con IA

Temario

08 Diseño de actividades y secuencias didácticas para la alfabetización en IA del alumnado

8.1. Principios metodológicos para el diseño de experiencias de aprendizaje sobre inteligencia artificial
8.2. Tipología de actividades para la alfabetización en IA según el nivel de complejidad cognitiva
8.3. Diseño de secuencias didácticas completas con objetivos, contenidos, metodología y evaluación
8.4. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la IA en el aula
8.5. Banco de propuestas didácticas por áreas curriculares
8.6. Adaptación de las actividades a la diversidad del alumnado y al diseño universal para el aprendizaje (DUA)
8.7. Estrategias de temporalización y secuenciación de contenidos sobre IA a lo largo del curso escolar
8.8. Repositorio comentado de buenas prácticas docentes en alfabetización en IA

Temario

09 Integración curricular de la alfabetización en IA en las diferentes etapas educativas

9.1. Análisis de las oportunidades curriculares para la integración de contenidos sobre IA
9.2. Alfabetización en IA en Educación Primaria: enfoque, contenidos y propuestas adaptadas
9.3. Alfabetización en IA en Educación Secundaria Obligatoria: profundización y pensamiento crítico
9.4. Alfabetización en IA en Bachillerato y Formación Profesional: especialización y orientación preprofesional
9.5. Estrategias para la integración de la alfabetización en IA en el Proyecto Educativo de Centro
9.6. Atención a la brecha digital y a las desigualdades de acceso a la inteligencia artificial

10 Evaluación de las competencias del alumnado en el uso criterioso de la inteligencia artificial

10.1. Definición de indicadores y niveles de logro para la competencia en el uso de IA
10.2. Instrumentos y estrategias de evaluación formativa para el seguimiento del aprendizaje sobre IA
10.3. Evaluación del proceso de interacción del alumnado con los sistemas de IA generativa
10.4. Diseño de un plan de evaluación integrado para la alfabetización en IA a nivel de centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

