ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alfabetización en Salud del Alumnado: Bulos Sanitarios y Búsqueda de Fuentes Fiables en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para formar ciudadanos críticos capaces de navegar con seguridad en el complejo ecosistema informativo actual relacionado con la salud. En ICUFOR ofrecemos esta formación especializada que responde a una necesidad urgente: proteger a niños y adolescentes de la desinformación sanitaria que prolifera en redes sociales y entornos digitales, empoderándoles para tomar decisiones informadas sobre su bienestar.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la alfabetización en salud, comprenderás los mecanismos psicológicos que facilitan la viralización de bulos sanitarios y dominarás metodologías de verificación como el fact-checking, el prebunking y el debunking.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la alfabetización en salud, identificando sus modelos de referencia, dimensiones competenciales y marco normativo aplicable al contexto educativo.

Clasificar los bulos sanitarios según su tipología, mecanismos de propagación y consecuencias, diferenciando entre desinformación, información errónea y malinformación en el ámbito de la salud.

Dominar los criterios de evaluación de fuentes fiables de información sanitaria, distinguiendo entre fuentes institucionales, bases de datos científicas y recursos digitales según su calidad y rigor.

Analizar el ecosistema informativo digital en salud, describiendo los canales, hábitos de consumo y desigualdades que condicionan el acceso del alumnado a información sanitaria de calidad.

Desarrollar el pensamiento crítico y el razonamiento científico del alumnado, aplicando criterios de demarcación científica e identificando falacias argumentativas presentes en discursos sobre salud.

Utilizar herramientas y metodologías de verificación de información sanitaria, implementando técnicas de fact-checking, prebunking y debunking adaptadas al contexto del aula.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias didácticas para la alfabetización crítica en salud, incorporando metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación adaptadas a las distintas etapas educativas.

Elaborar programas de alfabetización en salud en centros educativos, planificando su diagnóstico de necesidades, diseño curricular, implementación, evaluación de impacto y sostenibilidad, fomentando la responsabilidad digital y la ciudadanía crítica del alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la alfabetización en salud

1.1. Definición y evolución histórica del concepto de alfabetización en salud
1.2. Modelos teóricos de referencia en alfabetización en salud
1.3. Dimensiones y competencias clave de la alfabetización en salud
1.4. Marco normativo, políticas públicas y estado actual de la alfabetización en salud en la infancia y la adolescencia

02 La alfabetización en salud en el contexto educativo: fundamentos pedagógicos y curriculares

2.1. El papel de la escuela como agente promotor de la alfabetización en salud
2.2. Integración de la alfabetización en salud en el currículo escolar
2.3. El rol del docente como mediador en la alfabetización en salud del alumnado
2.4. Características evolutivas del alumnado y su relación con la comprensión de la información sanitaria
2.5. Escuelas promotoras de salud: modelos organizativos y evidencias de eficacia
2.6. Coordinación entre el ámbito educativo y el ámbito sanitario para la mejora de la alfabetización en salud

Temario

03 El ecosistema informativo en salud en la era digital

3.1. Transformación del acceso a la información sanitaria en el entorno digital contemporáneo
3.2. Principales canales y plataformas de difusión de información sobre salud
3.3. Hábitos de consumo informativo en salud del alumnado según etapa educativa
3.4. El papel de los influencers y creadores de contenido en la comunicación sanitaria dirigida a jóvenes
3.5. Infodemia, brecha digital y desigualdades en el acceso a información sanitaria de calidad

Temario

04 Bulos sanitarios: tipología, mecanismos de propagación y consecuencias

4.1. Conceptualización y delimitación de los bulos sanitarios
4.2. Mecanismos psicológicos que facilitan la aceptación y difusión de bulos sanitarios
4.3. Dinámicas de propagación de la desinformación sanitaria en entornos digitales
4.4. Estrategias retóricas y narrativas empleadas en la creación de desinformación sanitaria
4.5. Análisis de casos paradigmáticos de bulos sanitarios con repercusión social
4.6. Consecuencias individuales y colectivas de la desinformación en salud
4.7. Poblaciones y colectivos especialmente vulnerables ante la desinformación sanitaria
4.8. Actores y motivaciones detrás de la producción y difusión de bulos sanitarios

Temario

05 Pensamiento crítico y razonamiento científico aplicados a la evaluación de información sanitaria

5.1. Fundamentos del pensamiento crítico en el ámbito de la salud
5.2. El método científico como herramienta para evaluar afirmaciones sobre salud
5.3. Identificación de falacias lógicas y argumentativas en discursos sobre salud
5.4. Diferenciación entre ciencia, pseudociencia y creencias populares en el ámbito de la salud
5.5. Desarrollo de habilidades de cuestionamiento y análisis crítico en el alumnado
5.6. Estrategias metacognitivas para la autorregulación del juicio sobre información sanitaria

Temario

06 Identificación y evaluación de fuentes fiables de información sanitaria

6.1. Criterios generales de calidad y fiabilidad de las fuentes de información en salud
6.2. Fuentes institucionales y organismos de referencia en información sanitaria
6.3. Bases de datos científicas y repositorios de evidencia en salud
6.4. Evaluación crítica de fuentes digitales de información sanitaria
6.5. Fuentes de información sanitaria adaptadas al ámbito educativo
6.6. Construcción de repositorios y bancos de recursos fiables para la práctica docente
6.7. Limitaciones y precauciones en el uso e interpretación de fuentes de información sanitaria

Temario

07 Herramientas y metodologías de verificación de información sanitaria

7.1. Principios y procedimientos del fact-checking aplicados a la información en salud
7.2. Plataformas y organizaciones de verificación de bulos sanitarios
7.3. Herramientas digitales para la detección de desinformación sanitaria
7.4. Técnicas de prebunking y debunking: prevención y desmontaje eficaz de bulos
7.5. Aplicación integrada de las metodologías de verificación en el aula

Temario

08 Estrategias didácticas para la alfabetización en salud y la detección de desinformación en el aula

8.1. Principios metodológicos para la enseñanza de la alfabetización crítica en salud
8.2. Aprendizaje basado en problemas aplicado a la detección de bulos sanitarios
8.3. Aprendizaje basado en proyectos para la investigación y validación de fuentes fiables de salud
8.4. Gamificación y aprendizaje lúdico para la detección de desinformación sanitaria
8.5. Trabajo cooperativo y debate estructurado sobre controversias sanitarias en el aula
8.6. Uso de medios digitales y redes sociales como recurso didáctico para la alfabetización en salud
8.7. Adaptaciones metodológicas según la etapa educativa y la atención a la diversidad del aula

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de programas de alfabetización en salud en centros educativos

9.1. Diagnóstico de necesidades de alfabetización en salud en el centro educativo
9.2. Diseño de programas y unidades didácticas de alfabetización en salud
9.3. Implementación del programa en el contexto organizativo del centro educativo
9.4. Evaluación del impacto del programa en la competencia del alumnado
9.5. Buenas prácticas y experiencias de referencia en centros educativos nacionales e internacionales
9.6. Sostenibilidad, transferibilidad y mejora continua de los programas de alfabetización en salud

10 Comunicación en salud, responsabilidad digital y perspectivas de futuro

10.1. Principios de la comunicación eficaz en salud dirigida a la comunidad educativa
10.2. Responsabilidad digital y ciudadanía crítica en el ámbito de la información sanitaria
10.3. Inteligencia artificial y nuevos desafíos en la desinformación sanitaria
10.4. Tendencias emergentes y retos para el profesorado en la era de la desinformación sanitaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

