ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alfabetización Informacional: Formación de Usuarios en Búsqueda y Evaluación de la Información

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que buscan desarrollar competencias avanzadas en la gestión y transmisión de habilidades informacionales. En un contexto donde la sobreabundancia de datos y la desinformación representan desafíos críticos, la capacidad de formar usuarios competentes en búsqueda y evaluación de información se ha convertido en una necesidad prioritaria para bibliotecarios, documentalistas y educadores.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos teóricos de la alfabetización informacional, incluyendo marcos conceptuales como el modelo SCONUL o el Framework de la ACRL. Profundizarás en el comportamiento informacional de los usuarios, las tipologías de fuentes y recursos disponibles, así como en estrategias avanzadas de búsqueda en bases de datos especializadas y repositorios de acceso abierto.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos de la alfabetización informacional, identificando los principales modelos conceptuales, marcos de referencia y estándares internacionales vigentes.

Clasificar las fuentes y recursos de información según su tipología, naturaleza y función, dominando las herramientas de acceso, organización y gestión bibliográfica disponibles.

Desarrollar competencias de evaluación crítica de la información, distinguiendo fuentes fiables de contenidos desinformativos y utilizando criterios de calidad y verificación.

Diseñar programas de formación de usuarios en competencias informacionales, integrando modelos pedagógicos, recursos didácticos y tecnologías digitales adecuados al contexto institucional.

Analizar las necesidades y el comportamiento informacional de los usuarios, diferenciando sus perfiles y los factores cognitivos, afectivos y socioculturales que condicionan su conducta.

Aplicar estrategias y técnicas de búsqueda de información, elaborando ecuaciones eficaces en bases de datos, catálogos y motores de búsqueda académicos.

Fundamentar el uso ético de la información, incorporando prácticas correctas de citación, respeto a la propiedad intelectual e integridad académica.

Conocer los instrumentos y modelos de evaluación de programas formativos, identificando tendencias actuales, innovaciones y retos profesionales en el campo de la alfabetización informacional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la alfabetización informacional

1.1. Evolución histórica del concepto de alfabetización informacional
1.2. Marcos conceptuales y modelos teóricos de referencia
1.3. Normas, estándares internacionales y políticas de promoción de la alfabetización informacional
1.4. Relación entre la alfabetización informacional y otras alfabetizaciones contemporáneas

02 El usuario de información: necesidades, comportamiento y perfiles

2.1. Concepto y dimensiones fundamentales de las necesidades de información
2.2. Teorías y modelos sobre las necesidades y el comportamiento informacional
2.3. Factores condicionantes del comportamiento informacional
2.4. Tipología y caracterización de los perfiles de usuario de información
2.5. Barreras y brechas en el acceso, comprensión y uso efectivo de la información
2.6. Técnicas e instrumentos para la detección y el análisis de necesidades formativas de los usuarios

Temario

03 Fuentes y recursos de información: tipología, características y acceso

3.1. Clasificación general de las fuentes de información según su naturaleza y función
3.2. Bases de datos bibliográficas y especializadas como herramientas esenciales de búsqueda
3.3. Repositorios institucionales y plataformas de acceso abierto a la producción científica
3.4. Catálogos de bibliotecas y herramientas de descubrimiento integradas
3.5. Literatura gris y fuentes documentales especializadas
3.6. Recursos web y fuentes de información emergentes en el entorno digital
3.7. Gestores de referencias bibliográficas como herramienta de organización y gestión de fuentes

Temario

04 Estrategias y técnicas de búsqueda de información

4.1. El proceso de búsqueda de información: fases, planificación y toma de decisiones
4.2. Formulación de ecuaciones de búsqueda: operadores, sintaxis y lenguaje controlado
4.3. Técnicas de búsqueda en motores de búsqueda generales y académicos
4.4. Técnicas de búsqueda en bases de datos especializadas
4.5. Búsqueda en catálogos de bibliotecas y herramientas de descubrimiento
4.6. Búsqueda sistemática y revisiones de la literatura científica
4.7. Refinamiento, depuración y gestión eficiente de los resultados de búsqueda
4.8. Errores frecuentes en la búsqueda de información y estrategias prácticas de mejora

Temario

05 Evaluación crítica de la información y uso ético de las fuentes

5.1. Criterios fundamentales para la evaluación de la calidad y fiabilidad de la información
5.2. Evaluación de la información académica y científica: indicadores y mecanismos de validación
5.3. Desinformación, posverdad y pensamiento crítico en el entorno digital actual
5.4. Uso ético de la información: propiedad intelectual y prácticas de citación
5.5. Integridad académica y buenas prácticas en la gestión responsable de la información

Temario

06 Diseño, planificación e implementación de programas de formación de usuarios

6.1. Modelos pedagógicos aplicados a la formación en competencias informacionales
6.2. Diseño instruccional de programas de formación de usuarios en entornos bibliotecarios y educativos
6.3. Estrategias metodológicas y recursos didácticos para la formación de usuarios
6.4. Integración de tecnologías digitales en la formación de usuarios
6.5. Integración curricular de la formación en competencias informacionales
6.6. El papel del bibliotecario como formador en competencias informacionales
6.7. Planificación operativa del programa: cronograma, recursos humanos, materiales y presupuesto

07 Evaluación de programas, tendencias actuales e innovación en la formación de usuarios

7.1. Evaluación del aprendizaje adquirido en competencias informacionales
7.2. Evaluación de la calidad y el impacto de los programas formativos de usuarios
7.3. Tendencias actuales e innovación en el campo de la alfabetización informacional
7.4. Perspectivas de futuro y retos profesionales para el formador en competencias informacionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

