ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alfabetización Mediática e Informacional desde la Biblioteca Escolar en Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alfabetización Mediática e Informacional desde la Biblioteca Escolar en Secundaria de ICUFOR. En un contexto donde la desinformación y el consumo digital transforman la manera en que los adolescentes acceden al conocimiento, este programa te capacita para convertir la biblioteca escolar en un espacio estratégico de aprendizaje crítico y participación ciudadana.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la AMI según marcos internacionales como UNESCO e IFLA, comprenderás el ecosistema mediático actual y su impacto en la adolescencia, y desarrollarás competencias para enseñar búsqueda, evaluación y uso ético de la información.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos de la Alfabetización Mediática e Informacional, identificando sus marcos conceptuales, modelos de referencia y evolución histórica.

Definir el papel de la biblioteca escolar como centro neurálgico de la AMI, diferenciando sus funciones, modelos organizativos y configuraciones espaciales orientadas al aprendizaje activo.

Desarrollar las competencias mediáticas del alumnado, analizando críticamente mensajes en diversos formatos e incorporando el consumo responsable de medios y la ciudadanía digital.

Integrar curricularmente la AMI en las distintas áreas de ESO y Bachillerato, articulando proyectos interdisciplinares y situaciones de aprendizaje desde la biblioteca escolar.

Analizar el ecosistema mediático e informacional contemporáneo, describiendo su impacto y los riesgos de desinformación en el alumnado adolescente de Secundaria.

Dominar las competencias informacionales esenciales, aplicando estrategias de búsqueda, evaluación crítica de fuentes y uso ético de la información en el contexto escolar.

Diseñar programas y actividades de AMI desde la biblioteca escolar, implementando metodologías activas, gamificación y secuencias didácticas adaptadas a la Educación Secundaria.

Aplicar instrumentos de evaluación de competencias AMI del alumnado, utilizando rúbricas, portfolios y estrategias de investigación-acción para la mejora continua y el desarrollo profesional del bibliotecario escolar.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la Alfabetización Mediática e Informacional

1.1. Origen y evolución histórica de la Alfabetización Mediática e Informacional como disciplina
1.2. Definición y dimensiones de la Alfabetización Mediática e Informacional
1.3. Marcos teóricos y modelos conceptuales de referencia
1.4. La AMI en el contexto normativo y educativo español y europeo
1.5. Relación entre la Alfabetización Mediática e Informacional y el pensamiento crítico en la etapa de Educación Secundaria

02 El ecosistema mediático e informacional contemporáneo y su impacto en la adolescencia

2.1. Caracterización del ecosistema mediático e informacional en la era digital
2.2. Consumo mediático e informacional del alumnado de Educación Secundaria
2.3. Desinformación, noticias falsas y manipulación mediática en el entorno digital
2.4. Riesgos y oportunidades del entorno digital para el desarrollo integral del alumnado de Secundaria
2.5. La necesidad de la mediación educativa institucional ante el ecosistema mediático actual

Temario

03 La biblioteca escolar como centro neurálgico de la Alfabetización Mediática e Informacional en Secundaria

3.1. Evolución del concepto y las funciones de la biblioteca escolar en el siglo XXI
3.2. La biblioteca escolar en el marco normativo educativo español
3.3. El bibliotecario escolar como agente clave en la AMI
3.4. La biblioteca escolar como espacio de aprendizaje activo y participativo
3.5. Modelos de biblioteca escolar orientados a la Alfabetización Mediática e Informacional
3.6. Gestión y dinamización de la colección con criterio AMI
3.7. Colaboración de la biblioteca escolar con la biblioteca pública y otros agentes del entorno comunitario

Temario

04 Competencias informacionales: búsqueda, evaluación y uso ético de la información

4.1. Las competencias informacionales en el marco global de la AMI
4.2. Identificación y formulación de necesidades de información en el contexto escolar
4.3. Estrategias de búsqueda y localización de información en fuentes diversas
4.4. Evaluación crítica de fuentes y contenidos informativos
4.5. Organización, gestión y comunicación eficaz de la información obtenida
4.6. Uso ético de la información: propiedad intelectual, citación y prevención del plagio
4.7. Modelos de instrucción en competencias informacionales desde la biblioteca escolar

Temario

05 Competencias mediáticas: análisis crítico, interpretación y consumo responsable de medios

5.1. Definición y dimensiones fundamentales de la competencia mediática
5.2. Análisis crítico de mensajes mediáticos en formatos textuales, visuales, audiovisuales y multimedia
5.3. Publicidad, propaganda y persuasión: herramientas para su identificación y análisis crítico
5.4. Lectura crítica de la información periodística y los géneros informativos
5.5. Consumo mediático responsable y autorregulación en el alumnado adolescente
5.6. El papel de la biblioteca escolar como mediadora en la educación mediática del alumnado

06 Ciudadanía digital, participación y creación de contenidos mediáticos en el entorno escolar

6.1. Concepto y dimensiones de la ciudadanía digital en la etapa adolescente
6.2. Participación cívica y social del alumnado a través de entornos digitales
6.3. Creación de contenidos mediáticos como estrategia de aprendizaje significativo
6.4. Licencias de uso, acceso abierto y cultura libre en la creación de contenidos escolares
6.5. La biblioteca escolar como espacio de creación, producción y difusión de contenidos del alumnado

Temario

07 Integración curricular de la AMI desde la biblioteca escolar en la Educación Secundaria

7.1. La Alfabetización Mediática e Informacional en el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
7.2. Modelos de integración curricular de la AMI desde la biblioteca escolar
7.3. La AMI como eje vertebrador de proyectos interdisciplinares en Secundaria
7.4. Integración de la AMI en las diferentes áreas curriculares
7.5. Inclusión de la AMI en el Proyecto Educativo de Centro y el Plan de Lectura
7.6. Atención a la diversidad del alumnado en la implementación de programas de AMI desde la biblioteca

Temario

08 Diseño de programas y actividades de Alfabetización Mediática e Informacional desde la biblioteca escolar

8.1. Principios metodológicos para el diseño de programas de AMI en Educación Secundaria
8.2. Diagnóstico de necesidades formativas en AMI del alumnado y la comunidad educativa
8.3. Planificación de programas de AMI: objetivos, contenidos, actividades y temporalización
8.4. Diseño de actividades formativas de alfabetización informacional
8.5. Diseño de actividades formativas de alfabetización mediática
8.6. Diseño de actividades orientadas a la ciudadanía digital y la participación responsable en línea
8.7. Gamificación y estrategias lúdicas para el desarrollo de la AMI en la biblioteca escolar
8.8. Elaboración de materiales didácticos y guías de apoyo para el profesorado colaborador

Temario

09 Recursos, herramientas y tecnologías para la AMI en la biblioteca escolar de Secundaria

9.1. Infraestructura tecnológica y configuración de espacios de la biblioteca escolar para la AMI
9.2. Recursos bibliográficos y documentales de apoyo a la AMI
9.3. Herramientas digitales para la búsqueda, evaluación y gestión de la información
9.4. Herramientas para la creación de contenidos mediáticos en la biblioteca y el aula
9.5. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes en el contexto de la AMI
9.6. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de recursos y herramientas tecnológicas

10 Evaluación de programas de AMI y desarrollo profesional del bibliotecario escolar

10.1. Evaluación de programas de AMI: enfoques, instrumentos e indicadores
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de las competencias AMI del alumnado
10.3. Investigación-acción y mejora continua de los programas de AMI desde la práctica profesional
10.4. Formación permanente y desarrollo profesional del bibliotecario escolar en AMI

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

