ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alfabetización y Español para Personas Adultas Migrantes en Centros de Educación de Adultos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Alfabetización y Español para Personas Adultas Migrantes en Centros de Educación de Adultos, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la inclusión social y educativa. En ICUFOR entendemos que la enseñanza del español a población migrante adulta requiere conocimientos específicos que van más allá de la didáctica tradicional, abarcando competencias interculturales, socioemocionales y metodológicas adaptadas a realidades complejas y diversas.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco contextual de las migraciones, los fundamentos normativos de la educación de adultos y las bases psicolingüísticas de la adquisición de segundas lenguas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco contextual de las migraciones y sus implicaciones educativas, identificando los perfiles sociodemográficos, la diversidad lingüístico-cultural y las necesidades específicas de la población adulta migrante.

Comprender las bases psicolingüísticas y sociolingüísticas de la adquisición de la lectoescritura y del español como segunda lengua en población adulta migrante, relacionando los procesos cognitivos, los fenómenos de transferencia y los factores afectivos con la práctica docente.

Dominar los enfoques metodológicos de alfabetización y de didáctica del español como segunda lengua para personas adultas migrantes, seleccionando y combinando métodos según los perfiles del alumnado y los principios del enfoque comunicativo y orientado a la acción.

Conocer los fundamentos normativos e institucionales que regulan la educación de personas adultas migrantes, diferenciando los marcos internacional, estatal y autonómico, así como la organización y funcionamiento de los centros de educación de personas adultas.

Desarrollar la competencia intercultural necesaria para gestionar la diversidad en el aula, aplicando estrategias de prevención de la discriminación y de creación de espacios educativos inclusivos.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de aprendizaje contextualizadas, incorporando metodologías activas, estrategias de atención a la diversidad y recursos didácticos —incluidos los digitales— adecuados cultural y lingüísticamente al alumnado migrante adulto.

Objetivos del curso

Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación diagnóstica, formativa y certificativa de las competencias lingüísticas y comunicativas, elaborando pruebas accesibles y culturalmente pertinentes que orienten los itinerarios de aprendizaje y certificación.

Implementar estrategias de acompañamiento socioemocional y acción tutorial con personas adultas migrantes, diseñando proyectos de intervención socioeducativa integral fundamentados en el análisis de buenas prácticas y en la coordinación con redes comunitarias y servicios especializados.

Temario

01 Marco contextual de las migraciones y su impacto en la educación de personas adultas

1.1. Panorama actual de los flujos migratorios en España y Europa
1.2. Diversidad lingüística y cultural de la población migrante adulta
1.3. Necesidades educativas específicas de las personas adultas migrantes
1.4. El papel de la educación como herramienta de integración social y laboral

02 Fundamentos normativos e institucionales de la educación de personas adultas migrantes

2.1. Marco normativo internacional sobre el derecho a la educación de personas adultas migrantes
2.2. Legislación española en materia de educación de personas adultas
2.3. Organización y funcionamiento de los centros de educación de personas adultas (CEPA)
2.4. Programas institucionales de alfabetización y enseñanza de español para personas migrantes
2.5. Políticas de integración lingüística y su relación con la regulación migratoria
2.6. Retos y oportunidades del actual marco normativo para la educación de personas adultas migrantes

Temario

03 Bases psicolingüísticas y sociolingüísticas de la adquisición de la lectoescritura y el español como segunda lengua en población adulta migrante

3.1. Procesos cognitivos implicados en la adquisición de la lectoescritura en personas adultas
3.2. Teorías de adquisición de segundas lenguas aplicadas a la población adulta migrante
3.3. Bilingüismo, plurilingüismo y repertorios lingüísticos de las personas migrantes
3.4. Sociolingüística del contacto de lenguas en contextos de inmersión
3.5. Particularidades del aprendizaje simultáneo de la lectoescritura y una segunda lengua
3.6. Influencia de la oralidad primaria en los procesos de aprendizaje de la lectoescritura
3.7. Implicaciones de la investigación psicolingüística para la práctica docente en contextos migratorios

Temario

04 Competencia intercultural y gestión de la diversidad en el aula de personas adultas

4.1. Conceptualización de la competencia intercultural en contextos educativos
4.2. Diversidad cultural, religiosa y de género en el aula de personas adultas migrantes
4.3. Prevención y abordaje de estereotipos, prejuicios y situaciones de discriminación en el aula
4.4. Estrategias para la creación de espacios educativos inclusivos e interculturales
4.5. Formación intercultural continua del profesorado de educación de personas adultas

Temario

05 Enfoques metodológicos para la alfabetización de personas adultas migrantes no alfabetizadas o con escasa alfabetización previa

5.1. Clasificación de los perfiles de personas adultas migrantes según su nivel de alfabetización previa
5.2. Métodos de alfabetización inicial para personas adultas: enfoques sintéticos, analíticos y mixtos
5.3. Alfabetización funcional y su vinculación con las necesidades comunicativas cotidianas
5.4. Progresión didáctica en los procesos de alfabetización: del trazo a la producción textual autónoma
5.5. Adaptaciones metodológicas según el sistema de escritura de origen del alumnado
5.6. Desarrollo de habilidades de numeracía y alfabetización matemática funcional
5.7. Estrategias de apoyo a la comprensión y producción de textos en las fases iniciales
5.8. Planificación de itinerarios de alfabetización diferenciados y flexibles

Temario

06 Didáctica del español como segunda lengua para personas adultas migrantes en contextos de inmersión

6.1. El enfoque comunicativo y el enfoque orientado a la acción en la enseñanza del español a personas migrantes
6.2. Desarrollo de las destrezas lingüísticas: comprensión y expresión oral y escrita
6.3. Enseñanza de la gramática y el léxico en contextos significativos y funcionales
6.4. El componente cultural y pragmático en la enseñanza del español a personas migrantes
6.5. Español con fines específicos para la integración
6.6. La inmersión lingüística como contexto de aprendizaje: aprovechamiento de oportunidades y gestión de sus limitaciones
6.7. Gestión de grupos multinivel y multilingües en el aula de español para personas adultas migrantes

Temario

07 Diseño curricular y programación didáctica en centros de educación de personas adultas

7.1. El currículo de las enseñanzas de español y alfabetización para personas adultas migrantes
7.2. Programación didáctica: diseño de unidades didácticas y secuencias de aprendizaje
7.3. Metodologías activas y participativas en la programación para personas adultas
7.4. Atención a la diversidad dentro del aula: estrategias de individualización y agrupamientos flexibles
7.5. Coordinación docente y trabajo en equipo interdisciplinar en los CEPA

Temario

08 Recursos didácticos, materiales y tecnologías aplicadas a la enseñanza de la lectoescritura y el español para personas adultas migrantes

8.1. Criterios de selección, adaptación y elaboración de materiales didácticos
8.2. Análisis de manuales y recursos editoriales específicos para la alfabetización y el español como segunda lengua de personas adultas
8.3. Recursos digitales y tecnologías de la información y la comunicación
8.4. Recursos manipulativos, visuales y multisensoriales para la alfabetización inicial
8.5. Creación de bancos de actividades y materiales propios por parte del profesorado
8.6. Evaluación de la calidad y pertinencia de los recursos didácticos utilizados

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y certificación de competencias lingüísticas y comunicativas

9.1. Principios de la evaluación en la educación de personas adultas migrantes
9.2. Evaluación diagnóstica y determinación de niveles de partida
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación de la competencia lingüística y comunicativa
9.4. Certificación de niveles de competencia lingüística: itinerarios hacia las pruebas DELE, SIELE y certificaciones autonómicas
9.5. Autoevaluación y coevaluación como estrategias de empoderamiento del alumnado adulto

10 Dimensión socioemocional, acompañamiento y acción tutorial con personas adultas migrantes

10.1. Factores psicosociales que condicionan el aprendizaje de las personas adultas migrantes
10.2. La relación educativa y la construcción del vínculo de confianza entre docente y alumnado adulto
10.3. Acción tutorial y orientación en los centros de educación de personas adultas
10.4. Estrategias de motivación, prevención del abandono y fomento de la continuidad formativa

Temario

11 Buenas prácticas, estudios de caso y diseño de proyectos de intervención en centros de educación de personas adultas

11.1. Análisis de experiencias y buenas prácticas en alfabetización y enseñanza de español a personas adultas migrantes
11.2. Estudios de caso: diseño y desarrollo de propuestas didácticas para perfiles diversos del alumnado
11.3. Diseño de un proyecto de intervención socioeducativa integral en un centro de educación de personas adultas
11.4. Participación comunitaria y redes de apoyo social como complemento de la acción educativa
11.5. Reflexión sobre la práctica profesional y desarrollo de comunidades de aprendizaje entre docentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

