ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alineamiento Constructivo en la Programación Didáctica: Coherencia entre Objetivos, Metodología y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Alineamiento Constructivo en la Programación Didáctica: Coherencia entre Objetivos, Metodología y Evaluación

Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales de la educación que buscan transformar su práctica docente hacia un modelo pedagógico coherente y efectivo. El alineamiento constructivo constituye hoy una de las estrategias más valoradas en el ámbito educativo, permitiendo diseñar experiencias de aprendizaje donde cada elemento del proceso formativo trabaja en sinergia para maximizar los resultados del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos del alineamiento constructivo, identificando sus principios vertebradores y diferenciándolos de los modelos tradicionales de programación didáctica.

Dominar la formulación rigurosa de objetivos, competencias y resultados de aprendizaje, aplicando las taxonomías de Bloom revisada y SOLO de Biggs para su graduación y secuenciación progresiva.

Elaborar un sistema de evaluación constructivamente alineado, seleccionando instrumentos y técnicas evaluativas adecuados al nivel taxonómico de los objetivos e integrando estrategias de retroalimentación efectiva y evaluación compartida.

Analizar las teorías del aprendizaje que sustentan el modelo de alineamiento constructivo, distinguiendo los enfoques superficial y profundo y relacionándolos con la metacognición y la autorregulación del estudiante.

Diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje y secuencias didácticas coherentes con los resultados de aprendizaje formulados, incorporando metodologías activas e innovadoras que promuevan la activación cognitiva del alumnado.

Construir la matriz de alineamiento constructivo, verificando sistemáticamente la coherencia horizontal y vertical entre resultados de aprendizaje, actividades y tareas de evaluación.

Objetivos del curso

Aplicar los principios del alineamiento constructivo a la elaboración integral de programaciones y unidades didácticas, contextualizándolas al marco normativo vigente e incorporando la atención a la diversidad mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Evaluar la calidad del alineamiento constructivo en la práctica docente, utilizando indicadores, instrumentos de verificación y estrategias de investigación-acción orientadas a la mejora continua de la programación didáctica.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos del alineamiento constructivo en educación

1.1. Origen y evolución histórica del concepto de alineamiento constructivo
1.2. Bases epistemológicas del alineamiento constructivo
1.3. Principios fundamentales que vertebran el alineamiento constructivo
1.4. Diferencias entre el enfoque del alineamiento constructivo y los modelos tradicionales de programación didáctica
1.5. Relevancia del alineamiento constructivo en el marco de la educación basada en competencias

02 El aprendizaje como eje vertebrador de la programación didáctica alineada

2.1. Teorías del aprendizaje que sustentan el modelo de alineamiento constructivo
2.2. Niveles de profundidad del aprendizaje según el modelo de Biggs
2.3. Motivación, estilos y preferencias de aprendizaje en el diseño didáctico alineado
2.4. Metacognición y autorregulación del aprendizaje en programaciones constructivamente alineadas

Temario

03 Formulación de objetivos de aprendizaje y resultados esperados en la programación didáctica

3.1. Conceptualización y diferenciación entre objetivos, competencias y resultados de aprendizaje
3.2. Criterios de calidad para la formulación rigurosa de objetivos y resultados de aprendizaje
3.3. Taxonomía de Bloom revisada como herramienta para la formulación y graduación de objetivos
3.4. Taxonomía SOLO de Biggs y su aplicación directa al alineamiento constructivo
3.5. Taxonomías del dominio afectivo y psicomotor y su integración en la programación didáctica
3.6. Graduación y secuenciación progresiva de los objetivos a lo largo de la programación
3.7. Relación entre los objetivos formulados y el perfil de egreso o perfil competencial del programa formativo

Temario

04 Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje alineadas con los objetivos formativos

4.1. Concepto y función de la actividad de enseñanza-aprendizaje en el marco del alineamiento constructivo
4.2. Principios para la selección y diseño de actividades coherentes con los resultados de aprendizaje
4.3. Tipología de actividades según su función dentro del proceso de aprendizaje
4.4. Metodologías activas como estrategia privilegiada de alineamiento constructivo
4.5. Diseño de secuencias didácticas alineadas: de la planificación a la implementación en el aula
4.6. Recursos y materiales didácticos como soporte del alineamiento metodológico

Temario

05 Metodologías innovadoras y estrategias didácticas avanzadas para el alineamiento constructivo

5.1. Aula invertida (Flipped Classroom) y su contribución al alineamiento constructivo
5.2. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como estrategia alineada de motivación y aprendizaje
5.3. Aprendizaje-servicio y aprendizaje experiencial en contextos profesionalizantes
5.4. Integración de tecnologías digitales en el alineamiento constructivo de la enseñanza
5.5. Criterios para la selección fundamentada de la metodología más adecuada según los objetivos y el contexto

Temario

06 Diseño del sistema de evaluación coherente con los objetivos y la metodología

6.1. Conceptualización de la evaluación en el marco del alineamiento constructivo
6.2. Principios de calidad en la evaluación constructivamente alineada
6.3. Modalidades y funciones de la evaluación dentro de la programación alineada
6.4. Evaluación auténtica: diseño de tareas evaluativas contextualizadas y significativas
6.5. Correspondencia entre niveles taxonómicos de los objetivos e instrumentos de evaluación
6.6. La retroalimentación como elemento clave de la evaluación constructivamente alineada
6.7. Evaluación compartida: coevaluación, autoevaluación y evaluación entre pares en el alineamiento
6.8. Calificación y criterios de ponderación coherentes con el sistema de evaluación alineado

Temario

07 Instrumentos y técnicas de evaluación para garantizar el alineamiento constructivo

7.1. Rúbricas de evaluación: diseño, tipología y aplicación en el alineamiento constructivo
7.2. Portafolios de aprendizaje como instrumento de evaluación procesual y reflexiva
7.3. Pruebas escritas y orales alineadas con diferentes niveles de complejidad cognitiva
7.4. Técnicas de observación sistemática y otros instrumentos complementarios de evaluación
7.5. Herramientas digitales para la evaluación alineada en entornos presenciales y virtuales

Temario

08 Construcción de la matriz de alineamiento constructivo: integración sistemática de los tres componentes

8.1. Concepto, finalidad y valor añadido de la matriz de alineamiento constructivo
8.2. Estructura y elementos constitutivos de la matriz de alineamiento
8.3. Procedimiento sistemático para la elaboración paso a paso de la matriz de alineamiento
8.4. Análisis de la coherencia interna del diseño mediante la matriz de alineamiento
8.5. Ejemplos prácticos y comentados de matrices de alineamiento en diferentes contextos educativos
8.6. La matriz de alineamiento como herramienta de comunicación, transparencia y rendición de cuentas curricular

Temario

09 Aplicación del alineamiento constructivo en la elaboración integral de la programación didáctica

9.1. Estructura y componentes de la programación didáctica desde la perspectiva del alineamiento constructivo
9.2. Marco normativo e institucional para la elaboración de programaciones didácticas alineadas
9.3. Contextualización de la programación y análisis de necesidades como punto de partida del diseño alineado
9.4. Elaboración de unidades didácticas internamente alineadas
9.5. Integración de la atención a la diversidad en la programación didáctica alineada
9.6. Temporalización y planificación operativa de la programación didáctica alineada a lo largo del curso
9.7. Documentación, justificación razonada y validación de la programación didáctica completa desde la lógica del alineamiento constructivo

Temario

10 Evaluación de la calidad del alineamiento constructivo y procesos de mejora continua de la programación

10.1. Indicadores de calidad del alineamiento constructivo en la programación didáctica
10.2. Procedimientos e instrumentos para evaluar sistemáticamente el grado de alineamiento
10.3. Investigación-acción y comunidades de práctica como estrategias de mejora del alineamiento en la práctica docente
10.4. Retos, limitaciones y perspectivas futuras del alineamiento constructivo en la práctica educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

