ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Altas Capacidades y Doble Excepcionalidad: Evaluación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Altas Capacidades y Doble Excepcionalidad: Evaluación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde cada vez más familias y adultos buscan respuestas especializadas, los profesionales de la psicología necesitan herramientas actualizadas para identificar y acompañar adecuadamente a personas con perfiles cognitivos complejos. Esta formación responde a esa demanda creciente con rigor científico y aplicabilidad clínica inmediata.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y modelos explicativos de las altas capacidades, aprenderás a realizar evaluaciones psicológicas especializadas y dominarás el diagnóstico diferencial en casos de doble excepcionalidad, incluyendo perfiles combinados con TDAH, TEA o trastornos del aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases teóricas y conceptuales de las altas capacidades intelectuales, analizando su evolución histórica, delimitación terminológica y marco normativo de referencia.

Describir las características cognitivas, socioemocionales y del desarrollo de las personas con altas capacidades, identificando sus manifestaciones específicas a lo largo del ciclo vital.

Dominar el proceso de evaluación psicológica especializada en altas capacidades intelectuales, aplicando un enfoque multidimensional, multiinformante y clínicamente riguroso.

Diseñar intervenciones psicológicas adaptadas a personas con altas capacidades y doble excepcionalidad, incorporando el trabajo terapéutico con familias y la coordinación multiprofesional.

Diferenciar los principales modelos teóricos explicativos de la alta capacidad intelectual, valorando sus implicaciones para la evaluación y la intervención psicológica.

Comprender el concepto de doble excepcionalidad y sus distintas tipologías, analizando los mecanismos de enmascaramiento recíproco y su impacto en la trayectoria vital.

Desarrollar competencias en evaluación diferencial de perfiles de doble excepcionalidad, integrando datos neuropsicológicos, clínicos y contextuales en la formulación diagnóstica.

Aplicar los principios éticos, deontológicos y de práctica basada en la evidencia, fundamentando la actuación profesional en el rigor científico y la formación continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las altas capacidades intelectuales

1.1. Evolución histórica del estudio de las altas capacidades intelectuales: del concepto de genialidad a los enfoques contemporáneos
1.2. Delimitación terminológica: superdotación, talento, precocidad y alta capacidad intelectual
1.3. Prevalencia, mitos y estereotipos asociados a las altas capacidades intelectuales
1.4. Marco legislativo y normativo de referencia en el contexto español e internacional
1.5. El papel del profesional de la psicología en la atención a las altas capacidades intelectuales

Temario

02 Modelos teóricos explicativos de la alta capacidad intelectual

2.1. Modelos basados en las capacidades: la concepción psicométrica clásica de la inteligencia
2.2. Modelos basados en el rendimiento y el desarrollo del talento
2.3. Modelos sociocognitivos y sistémicos de las altas capacidades
2.4. Modelos integradores y perspectivas contemporáneas
2.5. Implicaciones de los distintos modelos teóricos para la evaluación y la intervención psicológica

Temario

03 Características cognitivas, socioemocionales y del desarrollo de las personas con altas capacidades intelectuales

3.1. Perfil neurocognitivo de las personas con altas capacidades intelectuales
3.2. Bases neurobiológicas de la alta capacidad intelectual
3.3. Desarrollo socioemocional específico de la población con altas capacidades
3.4. Desarrollo asincrónico: la disarmonía entre las dimensiones cognitiva, emocional y madurativa
3.5. Relaciones sociales, sentido de pertenencia y ajuste psicosocial
3.6. Diferencias de género en la manifestación y vivencia de las altas capacidades
3.7. Altas capacidades en la edad adulta: trayectorias vitales y necesidades específicas

Temario

04 Conceptualización, tipología y prevalencia de la doble excepcionalidad

4.1. Definición y delimitación del concepto de doble excepcionalidad (twice-exceptional, 2e)
4.2. Tipología de perfiles de doble excepcionalidad
4.3. El fenómeno de enmascaramiento recíproco: cómo la capacidad y la dificultad se ocultan mutuamente
4.4. Marcos conceptuales específicos para la comprensión de la doble excepcionalidad
4.5. Prevalencia estimada, infrarrepresentación y desafíos epidemiológicos
4.6. Impacto psicológico de la doble excepcionalidad no identificada en la trayectoria vital

Temario

05 Evaluación psicológica de las altas capacidades intelectuales: principios, proceso y criterios diagnósticos

5.1. Principios fundamentales de la evaluación psicológica de las altas capacidades
5.2. Fases del proceso de evaluación psicológica especializada
5.3. Evaluación de la capacidad intelectual general: escalas Wechsler y otras pruebas de inteligencia
5.4. Evaluación de la creatividad y el pensamiento divergente
5.5. Evaluación del funcionamiento socioemocional, motivacional y adaptativo
5.6. Procedimientos de detección y cribado de las altas capacidades: alcance y limitaciones
5.7. Criterios para la determinación diagnóstica y elaboración del informe psicológico especializado

Temario

06 Evaluación psicológica diferencial de la doble excepcionalidad: identificación de perfiles complejos

6.1. Desafíos específicos de la evaluación psicológica en contextos de doble excepcionalidad
6.2. Evaluación diferencial del perfil altas capacidades y TDAH
6.3. Evaluación diferencial del perfil altas capacidades y trastorno del espectro autista
6.4. Evaluación diferencial del perfil altas capacidades y trastornos específicos del aprendizaje
6.5. Evaluación de comorbilidades emocionales y clínicas en personas con doble excepcionalidad
6.6. Evaluación neuropsicológica complementaria en perfiles de doble excepcionalidad
6.7. Integración diagnóstica en doble excepcionalidad: formulación clínica del caso y elaboración del informe

Temario

07 Intervención psicológica con personas con altas capacidades intelectuales: enfoques, estrategias y programas

7.1. Principios rectores de la intervención psicológica con personas con altas capacidades
7.2. Intervención psicológica en el ámbito socioemocional
7.3. Intervención sobre la construcción de la identidad y el autoconcepto en personas con altas capacidades
7.4. Intervención en dificultades de ajuste social y sentido de pertenencia
7.5. Intervención ante el bajo rendimiento académico y la desmotivación (underachievement)
7.6. Orientación vocacional y profesional especializada en personas con altas capacidades
7.7. Intervención psicológica con adultos con altas capacidades: diagnósticos tardíos y reestructuración de la narrativa vital
7.8. Enfoques terapéuticos con mayor evidencia en la población con altas capacidades

Temario

08 Intervención psicológica especializada en doble excepcionalidad

8.1. Principios específicos de la intervención psicológica en perfiles de doble excepcionalidad
8.2. Intervención psicológica en el perfil altas capacidades y TDAH
8.3. Intervención psicológica en el perfil altas capacidades y trastorno del espectro autista
8.4. Intervención psicológica en el perfil altas capacidades y trastornos del aprendizaje
8.5. Intervención sobre las consecuencias emocionales de la doble excepcionalidad no identificada
8.6. Programas de intervención integrados y coordinación multiprofesional en doble excepcionalidad

09 Trabajo con familias de personas con altas capacidades y doble excepcionalidad

9.1. Impacto de la identificación de las altas capacidades y la doble excepcionalidad en el sistema familiar
9.2. Necesidades psicoeducativas de las familias y pautas de acompañamiento
9.3. Orientación familiar en contextos de doble excepcionalidad
9.4. Intervención psicológica familiar: modalidades y estrategias terapéuticas
9.5. Coordinación entre el profesional de la psicología y los centros educativos
9.6. Defensa de los derechos y la adecuada atención del menor con altas capacidades o doble excepcionalidad

Temario

10 Aspectos éticos, deontológicos y de actualización profesional en la práctica psicológica con altas capacidades y doble excepcionalidad

10.1. Consideraciones éticas y deontológicas específicas en la evaluación e intervención
10.2. Diversidad, equidad e inclusión en la identificación de las altas capacidades
10.3. Práctica basada en la evidencia y pensamiento crítico profesional
10.4. Formación continua, supervisión clínica y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

