ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Capacidad Intelectual Límite en el Aula: Apoyos y Adaptaciones Didácticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con Capacidad Intelectual Límite en el Aula: Apoyos y Adaptaciones Didácticas de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean profundizar en la atención inclusiva a estudiantes con funcionamiento intelectual límite. Este programa responde a una demanda creciente en los centros educativos, donde es fundamental contar con docentes preparados para identificar, comprender y acompañar adecuadamente a este alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de capacidad intelectual límite diferenciándolo de la discapacidad intelectual y las dificultades de aprendizaje, fundamentando la respuesta educativa en los modelos teóricos y el paradigma inclusivo vigentes.

Describir las características socioemocionales y conductuales del alumnado con capacidad intelectual límite, relacionando las manifestaciones observadas en el aula con los factores de riesgo, protección y resiliencia que condicionan su bienestar y rendimiento académico.

Conocer el marco normativo y organizativo del sistema educativo español en materia de atención a la diversidad, identificando las modalidades de escolarización, los recursos de apoyo disponibles y los documentos institucionales que articulan la respuesta inclusiva en el centro.

Identificar el perfil neuropsicológico, cognitivo y lingüístico del alumnado con capacidad intelectual límite, analizando sus fortalezas y debilidades en los procesos atencionales, mnésicos, ejecutivos y comunicativos implicados en el aprendizaje escolar.

Dominar el proceso de detección temprana y evaluación psicopedagógica, aplicando los instrumentos estandarizados y las técnicas cualitativas necesarios para elaborar el informe psicopedagógico y determinar las necesidades específicas de apoyo educativo.

Diseñar adaptaciones curriculares significativas y no significativas, implementando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las estrategias metodológicas activas, directas y metacognitivas más adecuadas para facilitar el acceso al currículo en el aula ordinaria.

Objetivos del curso

Elaborar programas de intervención socioemocional y conductual, incorporando estrategias de desarrollo de habilidades sociales, regulación emocional, fortalecimiento de la autoestima y apoyo conductual positivo orientadas a la promoción del bienestar y la autodeterminación del alumnado.

Aplicar criterios de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, utilizando los recursos tecnológicos, los itinerarios de orientación académico-profesional y los programas de transición a la vida adulta necesarios para garantizar una respuesta educativa integral, continuada y de calidad.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos de la capacidad intelectual límite

1.1. Delimitación conceptual de la capacidad intelectual límite
1.2. Diferenciación entre capacidad intelectual límite, discapacidad intelectual y dificultades de aprendizaje
1.3. Modelos teóricos explicativos de la capacidad intelectual límite
1.4. Prevalencia, etiología y factores de riesgo asociados a la capacidad intelectual límite

Temario

02 Perfil neuropsicológico y características cognitivas del alumnado con capacidad intelectual límite

2.1. Bases neurobiológicas del funcionamiento intelectual límite
2.2. Perfil cognitivo general del alumnado con capacidad intelectual límite: fortalezas y debilidades
2.3. Procesos atencionales, memoria y velocidad de procesamiento en el contexto escolar
2.4. Capacidades de razonamiento, abstracción y resolución de problemas
2.5. Funciones ejecutivas y su impacto en el rendimiento académico y la vida escolar
2.6. Desarrollo del lenguaje y competencias comunicativas
2.7. Heterogeneidad de los perfiles cognitivos: la necesidad de una evaluación y respuesta individualizadas

Temario

03 Características socioemocionales y conductuales del alumnado con capacidad intelectual límite en el entorno escolar

3.1. Desarrollo socioemocional y autoconcepto en el alumnado con capacidad intelectual límite
3.2. Habilidades sociales y relaciones interpersonales en el ámbito escolar
3.3. Regulación emocional y estrategias de afrontamiento ante las demandas académicas
3.4. Motivación, actitudes hacia el aprendizaje y experiencia acumulada de fracaso escolar
3.5. Manifestaciones conductuales frecuentes y su interpretación desde un enfoque funcional
3.6. Factores de protección y promoción de la resiliencia en el contexto educativo

Temario

04 Detección temprana, evaluación psicopedagógica e identificación de necesidades educativas

4.1. Importancia de la detección temprana del alumnado con capacidad intelectual límite en el sistema educativo
4.2. Indicadores de alerta en las distintas etapas educativas
4.3. Proceso de evaluación psicopedagógica: fases, agentes implicados y principios rectores
4.4. Ámbitos de la evaluación psicopedagógica del alumnado con capacidad intelectual límite
4.5. Instrumentos estandarizados y pruebas complementarias de evaluación
4.6. Elaboración del informe psicopedagógico y determinación de las necesidades específicas de apoyo educativo
4.7. Diagnóstico diferencial, consideraciones éticas y revisión periódica de la evaluación

Temario

05 Marco normativo y organizativo de la respuesta educativa al alumnado con capacidad intelectual límite

5.1. Evolución del marco legislativo en materia de atención a la diversidad en el sistema educativo español
5.2. La LOMLOE y su tratamiento de las necesidades específicas de apoyo educativo
5.3. Modalidades de escolarización y criterios de asignación según la normativa vigente
5.4. Organización de los recursos de apoyo en los centros educativos
5.5. Documentos institucionales y planificación de la atención a la diversidad

Temario

06 Adaptaciones curriculares para el alumnado con capacidad intelectual límite: diseño, implementación y seguimiento

6.1. Concepto y tipología de las adaptaciones curriculares en el marco de la educación inclusiva
6.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como estrategia preventiva y facilitadora de la inclusión
6.3. Medidas ordinarias de atención a la diversidad aplicables en el aula ordinaria
6.4. Adaptaciones curriculares no significativas: criterios de diseño y ejemplificaciones prácticas
6.5. Adaptaciones curriculares significativas: condiciones, procedimiento y documentación
6.6. Programas de refuerzo educativo y planes individualizados de recuperación
6.7. Seguimiento, revisión sistemática y actualización de las adaptaciones curriculares
6.8. Coordinación entre el profesorado tutor, el profesorado especialista y el equipo de orientación para la implementación de adaptaciones

Temario

07 Estrategias metodológicas y apoyos didácticos para la enseñanza en el aula inclusiva

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza del alumnado con capacidad intelectual límite
7.2. Estrategias de enseñanza directa y explícita adaptadas a perfiles de funcionamiento intelectual límite
7.3. Metodologías activas y participativas aplicadas al alumnado con capacidad intelectual límite
7.4. Estrategias para el desarrollo de las funciones ejecutivas y la metacognición en el aula
7.5. Apoyos visuales, organizadores gráficos y recursos manipulativos como facilitadores del aprendizaje
7.6. Estrategias específicas de intervención en las áreas instrumentales básicas
7.7. La evaluación formativa continua como herramienta de ajuste y personalización de la enseñanza

Temario

08 Intervención socioemocional y promoción del bienestar del alumnado con capacidad intelectual límite

8.1. Fundamentos de la intervención socioemocional en el contexto escolar
8.2. Programas de desarrollo de habilidades sociales para el alumnado con capacidad intelectual límite
8.3. Estrategias de intervención en regulación emocional y gestión del estrés académico
8.4. Fortalecimiento de la autoestima, el autoconcepto y las expectativas de autoeficacia
8.5. Intervención conductual desde un enfoque positivo y funcional
8.6. Promoción de la autodeterminación y la participación activa del alumnado en su proceso educativo

09 Recursos tecnológicos y materiales de apoyo para el alumnado con capacidad intelectual límite

9.1. Tecnologías de apoyo y herramientas digitales al servicio de la educación inclusiva
9.2. Software educativo y aplicaciones digitales para el refuerzo del aprendizaje
9.3. Diseño y selección de materiales didácticos adaptados
9.4. Entornos virtuales de aprendizaje y su configuración inclusiva para el alumnado con capacidad intelectual límite
9.5. Limitaciones y consideraciones éticas en el uso de tecnología educativa con alumnado vulnerable

Temario

10 Coordinación interprofesional, trabajo colaborativo y participación de las familias en el proceso educativo

10.1. La coordinación interprofesional como factor clave en la calidad de la respuesta educativa
10.2. Relación y comunicación con las familias del alumnado con capacidad intelectual límite
10.3. Coordinación con servicios externos: sanidad, servicios sociales y entidades especializadas
10.4. El papel del alumno como agente activo en los procesos de coordinación y planificación de sus apoyos educativos

Temario

11 Evaluación del progreso educativo, orientación académico-profesional y planificación de la transición a la vida adulta

11.1. Evaluación del progreso académico y del desarrollo personal del alumnado con capacidad intelectual límite
11.2. Orientación académica y profesional adaptada a las necesidades y potencialidades del alumnado
11.3. Programas de transición a la vida adulta y al mundo laboral
11.4. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en la atención educativa al alumnado con capacidad intelectual límite
11.5. Reflexión profesional, actualización permanente y líneas emergentes de investigación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

