ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Diabetes y Enfermedades Crónicas en el Comedor Escolar: Pautas de Actuación del Personal Monitor

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Alumnado con Diabetes y Enfermedades Crónicas en el Comedor Escolar: Pautas de Actuación del Personal Monitor de ICUFOR te prepara para responder con seguridad y eficacia ante las necesidades de salud del alumnado durante el horario de comedor. En un contexto donde cada vez más menores conviven con diabetes, celiaquía, alergias alimentarias u otras patologías crónicas, el papel del personal monitor resulta fundamental para garantizar una atención integral, inclusiva y segura.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos de las enfermedades crónicas más prevalentes en edad escolar, profundizando en la diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2, su fisiopatología y manifestaciones clínicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de las enfermedades crónicas infantojuveniles, identificando su impacto en el desarrollo físico, psicológico y social del alumnado en el entorno escolar.

Identificar el marco normativo, legal y ético aplicable a la atención del alumnado con enfermedades crónicas, distinguiendo las responsabilidades y los límites de actuación del personal monitor.

Diseñar la planificación alimentaria adaptada para alumnado con diabetes, celiaquía, alergias y otros trastornos crónicos, aplicando técnicas de contaje de raciones e interpretación del etiquetado nutricional.

Desarrollar habilidades de coordinación interprofesional y comunicación efectiva, elaborando y gestionando planes de atención individualizada junto a familias, centro educativo y servicios sanitarios.

Comprender la fisiopatología y el tratamiento integral de la diabetes mellitus en edad escolar, diferenciando sus tipos, manifestaciones clínicas y señales de alerta.

Dominar las funciones del monitor de comedor escolar, aplicando los criterios de seguridad alimentaria e higiene en la atención al alumnado con necesidades de salud.

Aplicar los protocolos de actuación ante hipoglucemias, hiperglucemias, reacciones alérgicas y otras emergencias, ejecutando las técnicas de primeros auxilios y el uso correcto de dispositivos de rescate.

Incorporar competencias socioemocionales en la práctica del monitor, implementando estrategias de inclusión, acompañamiento emocional y autocuidado profesional ante situaciones de alta responsabilidad.

Temario

01 Fundamentos sobre enfermedades crónicas en la infancia y la adolescencia

1.1. Concepto y clasificación de las enfermedades crónicas en la etapa infantojuvenil
1.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades crónicas más frecuentes en el ámbito escolar
1.3. Impacto de la enfermedad crónica en el desarrollo físico, psicológico y social del alumnado
1.4. La enfermedad crónica en el contexto educativo y el papel de la comunidad educativa

02 La diabetes mellitus en edad escolar: tipos, fisiopatología y manifestaciones clínicas

2.1. Concepto y clasificación de la diabetes mellitus: tipo 1, tipo 2 y otros tipos específicos
2.2. Fisiopatología de la diabetes mellitus tipo 1 en la infancia
2.3. Fisiopatología de la diabetes mellitus tipo 2 y resistencia a la insulina en adolescentes
2.4. Signos y síntomas de la diabetes en la población escolar
2.5. Tratamiento integral de la diabetes infantojuvenil
2.6. Objetivos de control glucémico y rangos de referencia en edad pediátrica
2.7. El debut diabético en edad escolar: proceso de adaptación y reincorporación al centro educativo

Temario

03 Marco normativo, legal y ético en la atención al alumnado con enfermedades crónicas en el ámbito escolar

3.1. Legislación estatal y autonómica sobre la atención sanitaria en centros educativos
3.2. Derechos del alumnado con enfermedades crónicas: inclusión, no discriminación y accesibilidad
3.3. Responsabilidades legales del personal monitor en la atención al alumnado con necesidades de salud
3.4. Protección de datos de salud del alumnado: confidencialidad y gestión de la información médica
3.5. Principios éticos fundamentales en la atención al alumnado con enfermedades crónicas

Temario

04 El comedor escolar como espacio de atención integral: organización, funciones y responsabilidades del personal monitor

4.1. El comedor escolar en el sistema educativo: funciones educativa, nutritiva y socializadora
4.2. Organización y gestión del servicio de comedor escolar
4.3. Perfil profesional y competencias del monitor de comedor escolar
4.4. Funciones específicas del monitor en la atención al alumnado con enfermedades crónicas
4.5. Condiciones de seguridad alimentaria e higiene en el comedor escolar
4.6. Documentación y registros asociados a la atención del alumnado con necesidades de salud

Temario

05 Nutrición y planificación alimentaria adaptada para alumnado con diabetes mellitus

5.1. Principios básicos de nutrición infantil y requerimientos nutricionales por etapa evolutiva
5.2. Fundamentos de la alimentación del niño y adolescente con diabetes
5.3. El método de contaje de raciones de hidratos de carbono
5.4. Diseño y adaptación de menús escolares para alumnado con diabetes
5.5. Lectura e interpretación del etiquetado nutricional de productos alimentarios
5.6. Gestión de situaciones alimentarias especiales: celebraciones, excursiones y actividades con comida
5.7. Pautas alimentarias asociadas a la actividad física en el alumnado con diabetes
5.8. Coordinación con el servicio de cocina y la empresa de catering para garantizar menús seguros y adecuados

Temario

06 Otras enfermedades crónicas prevalentes en el comedor escolar: celiaquía, alergias alimentarias y trastornos metabólicos

6.1. Enfermedad celíaca: fisiopatología, diagnóstico y manejo alimentario en el comedor escolar
6.2. Alergias alimentarias en la infancia: principales alérgenos y manifestaciones clínicas
6.3. Intolerancias alimentarias: diferenciación con las alergias y manejo práctico
6.4. Trastornos metabólicos hereditarios con implicación dietética: fenilcetonuria y otras metabolopatías
6.5. Enfermedades inflamatorias intestinales y su repercusión en la alimentación escolar
6.6. Epilepsia, asma y otras enfermedades crónicas con incidencia en el horario de comedor
6.7. Obesidad infantil como enfermedad crónica y su abordaje en el contexto del comedor escolar

Temario

07 Protocolos de actuación del personal monitor ante situaciones habituales relacionadas con la diabetes y otras enfermedades crónicas

7.1. Estructura y componentes esenciales de un protocolo de actuación en el comedor escolar
7.2. Protocolo de actuación ante hipoglucemia: identificación, clasificación y respuesta escalonada
7.3. Protocolo de actuación ante hiperglucemia y situaciones de cetosis
7.4. Protocolo de supervisión de la medición de glucemia capilar y de los dispositivos de monitorización continua
7.5. Protocolo de supervisión de la administración de insulina durante el horario de comedor
7.6. Protocolo de actuación ante reacciones alérgicas y anafilaxia: uso correcto del autoinyector de adrenalina
7.7. Protocolo de actuación ante crisis epilépticas, crisis asmáticas y otras emergencias asociadas a enfermedades crónicas
7.8. Registro, documentación y comunicación de incidentes al equipo directivo y a las familias

Temario

08 Actuación ante emergencias y primeros auxilios en el comedor escolar

8.1. Principios generales de los primeros auxilios aplicados al entorno escolar
8.2. Soporte vital básico pediátrico: maniobras de reanimación cardiopulmonar
8.3. Actuación ante atragantamiento y obstrucción de la vía aérea
8.4. Actuación ante pérdida de conciencia, convulsiones y estados de shock
8.5. Gestión del botiquín de emergencia en el comedor escolar
8.6. Activación del sistema de emergencias sanitarias y coordinación con los servicios de urgencia

Temario

09 Coordinación interprofesional y comunicación con familias, centro educativo y servicios sanitarios

9.1. Modelo de coordinación multiprofesional en la atención al alumnado con enfermedades crónicas
9.2. Elaboración y seguimiento del plan de atención individualizada del alumnado
9.3. Comunicación efectiva con las familias del alumnado con enfermedades crónicas
9.4. Relación con los servicios sanitarios de referencia y el equipo de enfermería escolar
9.5. Trabajo en equipo entre monitores y herramientas para la gestión de la información

10 Competencias socioemocionales del personal monitor y promoción de la inclusión y el bienestar del alumnado con enfermedades crónicas

10.1. Impacto psicosocial de la enfermedad crónica en el alumnado dentro del contexto del comedor escolar
10.2. Habilidades de comunicación, escucha activa y acompañamiento emocional del monitor
10.3. Promoción de la autonomía progresiva y la inclusión del alumnado con enfermedades crónicas en el grupo
10.4. Gestión emocional y autocuidado del personal monitor ante situaciones de estrés y alta responsabilidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

